



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL I
PROFESSORAS: DANIELLE E NELCELINE

PERÍODO: 14 a 18/08/23

DATA	SÉRIE: 1º ANO	ATIVIDADES
14/08 Segunda-feira	COMPONENTE CURRICULAR Ciências Matemática Língua Portuguesa	ASSUNTO: Material escolar feito de plástico. SALA: Exploração dos materiais flexíveis e não flexíveis. Atividade na pág. 119. CASA: Pesquisar e escrever, no caderno, o significado da palavra material. ASSUNTO: Narrativas matemáticas. SALA: Leitura e exploração do Episódio 1, da Aventura 5, do livro de Narrativas matemáticas. Páginas 102 a 110. CASA: Caderno Aplicação de poderes, página 46 e 47. ASSUNTO: Leitura e escrita de palavras. SALA: Exploração e leitura de imagem, página 109. CASA: Responder à página 109 do livro.
15/08 Terça-feira	COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa Arte	ASSUNTO: Dinâmica dos balões. SALA: Dinâmica dos balões. CASA: Fazer a escrita de uma das curiosidades da página 108, no caderno. ASSUNTO: Do que é feito o circo. SALA: Leitura e interpretação do texto, página 54. CASA: Atividade na página 55, do livro.

	Matemática	<p>ASSUNTO: Dias da semana e os meses do ano.</p> <p>SALA: Explorar através de um calendário os dias da semana e os meses. Realizar a atividade da página 146 (13ª e 14ª questões).</p> <p>CASA: Acessar a Plataforma de poderes matemáticos, Aventura 5 – Episódio 4, Só uns pinguins e dizemos adeus: calendário. Questões 45 a 47.</p>
<p>16/08 Quarta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR Matemática</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>História</p>	<p>ASSUNTO: Dias da semana e os Meses do ano (continuação).</p> <p>SALA: Retomar com a aula anterior, explorando as atividades das páginas 146 e 147 (15ª e 16ª questões).</p> <p>CASA: Atividade no Caderno Aplicação de poderes, página 48.</p> <p>ASSUNTO: Gênero textual: Adivinha.</p> <p>SALA: Exploração do conteúdo adivinha, página 110.</p> <p>CASA: Fazer a escrita do trava-língua, página 110, no caderno e treinar a leitura.</p> <p>ASSUNTO: Escolas do passado (entrevista).</p> <p>SALA: Relembrar o assunto anterior sobre escolas do passado na página 96.</p> <p>CASA: Pesquise e traga imagens sobre escolas do passado para compor o mural.</p>

<p>17/08 Quinta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa</p> <p>História</p> <p>Matemática</p> <p>Geografia</p>	<p>ASSUNTO: Gênero textual: Trava-Língua.</p> <p>SALA: Exploração da 4ª questão, página 111. CASA: Realizar a atividade da pág.108 do livro.</p> <p>ASSUNTO: Pesquisa.</p> <p>SALA: Conversa informal sobre o que é uma pesquisa. Realizar atividade de construção de um cartaz de escolas antigas. CASA: Atividade no caderno.</p> <p>ASSUNTO: Recobrimdo superfícies</p> <p>SALA: Leitura e interpretação na página 148. CASA: Atividade no Caderno Aplicação de Poderes, página 51 (7ª questão).</p> <p>ASSUNTO: Aula expositiva: vídeo.</p> <p>SALA: Convidar os alunos para assistirem a um vídeo, sobre a extração das matérias-primas CASA: Fazer o desenho no caderno, de algumas matérias-primas vistas no vídeo.</p>
<p>18/08 Sexta-feira</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p>ASSUNTO: Gênero textual: Conto Popular.</p> <p>SALA: Leitura de um Conto popular. CASA: Circular os nomes dos animais contidos no texto das páginas 112 e 113.</p> <p>ASSUNTO: Recobrimdo superfícies (continuação).</p> <p>SALA: Leitura e realização da atividade na página 149.</p>

