



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
PLANO DE AULA EDUCAÇÃO INFANTIL

GRUPO: G4 (PRÉ ESCOLA I)

PERÍODO: 21 a 25 de Setembro de 2020

ELABORAÇÃO: Milena Moraes e Olivia Asevedo

LEGENDA	PÁGINAS A SEREM TRABALHADAS					CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	
LIVRO DE EXPERIÊNCIAS			30 a 32			(EO) O EU, O OUTRO E O NÓS (CG) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (TS) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EF) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (ET) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
BRINCADEIRA DAS ARTES		32 e 33		34	35 e 36	
DESENHAR	35 e 36					
LETRAR	34	35	36			
NUMERAR				35 e 36		
MATERIAL DE APOIO	15	-----	25	-----	53	

DATA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	POSSIBILIDADES
21/09	(EO), (EF) - Manifestar sua identidade através do desenho de brinquedos preferidos; - Reproduzir verbalmente textos escutados com o auxílio de perguntas e imagens;	- IDENTIDADE: Brinquedos preferidos; - GÊNERO TEXTUAL: Contos infantis (O lobo e os sete cabritinhos)
22/09	(TS), (EO), (EF) - Manifestar apreciação por obras de arte e exprimir simples juízos estéticos; - Conhecer alguns símbolos e tradições de nosso ambiente cultural; - Utilizar as letras do alfabeto considerando a invariância de suas formas.	- PERCEPÇÃO VISUAL: leitura de imagem de obras de artes; - CONTO INFANTIL: nome dos personagens.
23/09	(EO), (EF) - Compreender a importância de compartilhar objetos com outras crianças; - Usar letras mesmo que de forma não convencional, na escrita espontânea; - Memorizar, contar e recitar piadas e poemas; - Representar graficamente algo vivenciado.	- Leitura de imagens; - Gênero textual: piada e poema; - Regras de jogo.
24/09	(ET), (TS). - Fazer relação entre a quantidade e o símbolo numérico; - Contar objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos. - Utilizar intencionalmente as diferentes cores.	- NÚMEROS E QUANTIDADES: Representações, relações e sequências; - Identificar cores através de jogos.
25/09	(TS), (EO). - Manifestar apreciação por obras de arte; - Conhecer alguns símbolos e tradições de nosso ambiente cultural.	- Percepção visual: Obras de artes. - Leitura de imagens.

SEGUNDA-FEIRA 21/09	TERÇA-FEIRA 22/09	QUARTA-FEIRA 23/09	QUINTA-FEIRA 24/09	SEXTA-FEIRA 25/09
<p>- Desenhar – Págs. 35 e 36: Fazer a leitura da imagem da página 35 e em seguida, providenciar papel em branco, tesoura, canetinhas coloridas, cola e giz de cera para realizar as atividades das respectivas páginas.</p> <p>- Letrar – Pág.34: Observar e descrever as cenas disponíveis nos adesivos do Material de apoio pág. 15 e em seguida, fazer o registro das atividades da página.</p>	<p>- Brincadeiras das artes – Pág. 32: Acessar o QR CODE da página e fazer os questionamentos sobre a tela do pintor espanhol “Francisco de Goya e em seguida, registrar a atividade referida.</p> <p>- Brincadeiras das artes – Pág. 33: Explorar com a criança as imagens da página e logo em seguida, realizar a atividade.</p> <p>- Letrar – Pág. 35: Registrar a atividade orientando a criança a completar a lista do nome dos personagens das histórias trabalhadas consultando os Cards.</p>	<p>- Livro de Experiências - Pág. 30: Realizar com a criança a leitura da página e logo após, mostrar a fotografia da coleção de bolinhas que se encontra na mesma página fazendo os seguintes questionamentos: O que essa criança coleciona? Quantas bolinhas você acha que formam essa coleção? Em seguida, destacar do Material de Apoio o cartão (coleção) que se encontra na página 25 e desenhar o que se pede, colando-o no Portfólio. Registrar as atividades referidas.</p> <p>- Livro de Experiências – Pág. 31: Fazer a leitura das piadas da página para a criança e pedir que as recontem. Posteriormente, destacar do Material de Apoio o cartão (diversão) que se encontra na pág.25 e desenhar o que se pede, colando-o no Portfólio.</p> <p>- Livro de Experiências – Pág.32: Fazer a leitura do poema para a criança e em seguida, ler novamente incentivando a criança verbalizar os versos iniciados por você. Posteriormente, conversar com a mesma sobre a infância dela e registrar a atividade da página.</p>	<p>- Numerar – Pág. 35 e 36: Fazer a leitura das imagens e logo após, registrar a atividade das páginas.</p> <p>- Brincadeiras das artes – Pág. 34: Acessar o QR CODE da página e em seguida, questionar a criança sobre os brinquedos que aparecem na obra do artista “Pierre – Auguste Renoir” e se costuma brincar com essas miniaturas.</p>	<p>- Brincadeiras das artes – Pág. 35: Perguntar a criança que brinquedos daria para o filho do artista “Pierre – Auguste Renoir brincar? Logo após, registrar a atividade da página.</p> <p>- Brincadeiras das artes – Pág. 36: Acessar o QR CODE e observar a obra do artista “Claude Monet”, onde retrata seu filho “Jean Monet” brincando com seu cavalinho de brinquedo”. Logo após, realizar a atividade destacando do Material de Apoio pág. 53, as peças para compor o cavalinho e completar a silhueta do boneco com um autorretrato.</p>
<p>SUPORTE: Papel branco; cola; tesoura; canetinhas coloridas; giz de cera.</p>	<p>SUPORTE: Canetinhas coloridas; giz de cera; folha de papel; QR CODE.</p>	<p>SUPORTE: Cola; canetinhas coloridas; lápis de cor.</p>	<p>SUPORTE: QR CODE; canetinhas coloridas; giz de cera; lápis de cor.</p>	<p>SUPORTE: QR CODE; lápis de cor; giz de cera; canetinhas coloridas.</p>
<p>AVALIAÇÃO:- Concentração; Raciocínio lógico; Coordenação motora; Reconhecimento de números e letras; Interpretação e Criatividade.</p>				