



**CRECHE ESCOLA SEMENTINHA**  
**AGENDA DE ATIVIDADES – ENSINO FUNDAMENTAL**  
**PROFESSORA: ELIANE PEREIRA**

PERÍODO: 21 a 25/09

DATA	SÉRIE: 1º ano	ATIVIDADES
21 a 25/09	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Componente Curricular:</b></li> <li>✓ Língua Inglesa</li></ul>	<p><b>ASSUNTO: UNIT 3 – CUTE PETS: ANIMALS AND NUMBERS</b></p> <p>Estamos retomando nossas atividades no livro didático de Língua Inglesa. O conteúdo abordado na unidade 3 também já foi falado em aulas gravadas. Por esse motivo, faça uma revisão do vocabulário sobre a escrita e a pronúncia do nome de alguns animais e, também, dos números, para responder as atividades propostas e corrigir as tarefas enviadas por meio da agenda online.</p> <p>Agora, pegue o seu livro de Língua Inglesa, abra na página 27 para revisar esses assuntos.</p> <p>Depois, veja, em anexo, as orientações para responder as páginas 27 à 29.</p> <p><b>ASSUNTO: ANIMAIS (CORREÇÃO)</b></p> <p>Assista nossa videoaula disponível no Canal #SementinhaOnline, no Youtube, revise a escrita e a pronúncia do nome de alguns animais. Depois, pegue suas atividades sobre esse assunto para corrigi-las.</p> <p>Não esqueça de preencher o cabeçalho com o nome da escola, a data, seu nome e sua série!</p> <p>Segue gabarito para correção da atividade.</p>

**Observações:**

**Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.**

## **ORIENTAÇÕES PARA RESPONDER AS PÁGINAS 27 À 29.**

### **PÁGINA 27**

#### **QUESTÃO 1**

Observe as imagens, depois leia o nome dos animais.

#### **QUESTÃO 2**

Observe os números, depois leia o nome de cada um.

Em seguida, conte quantos animais há na cena de abertura e escreva a quantidade nos espaços indicados na questão.

#### **QUESTÃO 3**

Encontre na cena de abertura os seguintes animais:

- |           |            |
|-----------|------------|
| a rabbit; | a cat;     |
| a dog;    | a ferret;  |
| a turtle; | a hamster. |

### **PÁGINA 28**

#### **QUESTÃO 4**

Observe as imagens, conte os animais e circule a quantidade correta.

#### **QUESTÃO 5**

Observe as imagens, depois enumere de acordo com o som que cada um faz.

- 1 – som de tartaruga mergulhando;
- 2 – som de cão latindo;
- 3 – som de hamster chiando;
- 4 – som de gato miando.

### **PÁGINA 29**

#### **QUESTÃO 6**

Observe as imagens, depois leia o diálogo.

#### **QUESTÃO 7**

Desenhe seu animal de estimação favorito, depois fale o nome do animal desenhado.

**GABARITO PARA CORREÇÃO DA ATIVIDADE, ENVIADA POR MEIO DA AGENDA ONLINE, SOBRE NOMES DE ANIMAIS.**

School: \_\_\_\_\_  
Date: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Name: \_\_\_\_\_  
Class: 1º ano  
Teacher: Ellane Pereira



**ENGLISH ACTIVITY**

✦ WRITE AND COLOR. (Escreva o nome de cada animal, depois dê um bonito colorido)



DOG



CAT



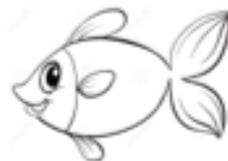
BIRD



TURTLE



RABBIT



FISH