



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
PLANO DE AULA EDUCAÇÃO INFANTIL

GRUPO:G2 – Maternal I

PERÍODO: 28 de Setembro a 02 Outubro de 2020

ELABORAÇÃO: Daphine Araújo, Marcia Rodrigues e Sania Maria

LEGENDA	PÁGINAS A SEREM TRABALHADAS					CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
	Seg.	Ter.	Quar.	Quin.	Sex.	
PRANCHETA DE INVENÇÃO						(EO) O EU, O OUTRO E O NÓS (CG) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (TS) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EF) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (ET) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
KIT DE INVENÇÃO						

DATA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	POSSIBILIDADES
28/09	(ET): - Identificar e diferenciar elementos que caracterizam o dia e a noite.	Gênero textual: Poema Dia e Noite
29/09	(EF): - Estimular o hábito da leitura, ampliação do vocabulário, concentração e a percepção auditiva.	Contação de história: à Noite
30/09	(EO), (TS), (EF) e (ET): - Conscientizar as crianças sobre a importância de conhecer e respeitar as regras do trânsito, identificar os profissionais que trabalham no trânsito.	Semana Nacional do trânsito
01/10	(EO), (CG), (EF) e (ET): - Resgatar os conhecimentos prévios sobre o trânsito e reconhecer os profissionais que compõem o trânsito.	Semana Nacional do Trânsito
02/10	(EO), (CG) e (EF): Desenvolver a atenção, agilidade e percepção auditiva.	Coordenação Motora Ampla: Brincadeira do Vivo (Dia) e Morto (Noite).

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
28/09	29/09	30/09	01/09	02/09
<p>NÃO UTILIZAREMOS O LIVRO Escrever a poesia “Dia e Noite”, da autora Regina C. Villaça Lima em uma cartolina e ilustrar o dia com o sol e a noite com a lua completando com as estrelas. Em seguida, ler a poesia, pausadamente, com uma entonação adequada, repetindo algumas vezes, para que o mesmo seja compreendido. Por meio de perguntas, direcione a criança a expressar suas observações e conclusões em relação à poesia. Após as respostas da criança, pedir que faça um desenho bem bonito, representando o Dia e a Noite, no caderno de desenho. Poesia: DIA E NOITE QUANDO ACORDO BEM CEDINHO VEJO QUE É UM LINDO DIA, POIS O SOL ESTÁ A BRILHAR TRAZENDO LUZ, CALOR E ALEGRIA. CHEGANDO A NOITE DEVAGARINHO VEJO NO CÉU A BRILHAR A LUA E LINDAS ESTRELINHAS ENFEITANDO ATÉ O DIA RAIAR! <i>(Regina C. Villaça Lima)</i></p>	<p>NÃO UTILIZAREMOS O LIVRO Acessar no YouTube o vídeo da história: “À Noite”, da autora Helga Bansch. Fazer a visualização e pedir que a criança identifique alguns personagens contidos na história. Após a visualização, fazer perguntas, tais como: Qual o primeiro animal que aparece na história? Quem sonhou com sorvete de chocolate e morango? Em seguida, pedir que a criança recontar a história a sua maneira, usando a criatividade e a imaginação.</p>	<p>NÃO UTILIZAREMOS O LIVRO Mostrar imagens que compõem o nosso trânsito. Tais como: Semáforo, faixa de pedestre, guarda de trânsito, carros. Perguntar se alguém sabe que imagem são essas? Deixar que verbalizem suas opiniões. Na atividade em anexo, pedir que pinte o Semáforo, com as cores que o compõem. Obs.: As imagens dos elementos que compõem o trânsito encontram-se em anexo. E guardar para outra atividade.</p>	<p>NÃO UTILIZAREMOS O LIVRO Rever as imagens do dia anterior sobre o trânsito. Mostrar para a criança esses elementos. Em seguida perguntar qual é o profissional que trabalha no trânsito? Instigar a resposta. Após esse momento, mostrar a imagem de um guarda de trânsito e pedir para criança, imitar esse profissional. Segue atividade em anexo.</p>	<p>NÃO UTILIZAREMOS O LIVRO Organizar um espaço adequado para a realização da atividade. Explicar para a criança a brincadeira “Vivo e Morto”, onde será substituído a palavra Vivo por “dia” e Morto por “noite”. Pedir que a criança fique na posição em pé. Orientar a criança a seguir os comandos: Ao pronunciar a palavra (dia) a criança ficará de pé e quando pronunciar a palavra (noite) a criança deverá agachar-se. Repetir a brincadeira até observar a compreensão da criança. Segue atividade em anexo.</p>
<p>SUPORTE: - Caderno de desenho</p>	<p>SUPORTE:</p>	<p>SUPORTE: Imagens sobre os elementos de trânsito. - Atividade xerocopiada</p>	<p>SUPORTE: - areia, cola. - Atividade xerocopiada</p>	<p>SUPORTE: - Atividade xerocopiada</p>
<p>AValiação: Atenção, Verbalização e Conhecimentos prévios sobre os assuntos.</p>				