



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA  
PLANO DE AULA EDUCAÇÃO INFANTIL

GRUPO:G3 Maternal II

PERÍODO: 28 de setembro a 02 de Outubro de 2020

ELABORAÇÃO: Dulce Pereira, Graça Dias e Waleska Paes

| LEGENDA               | PÁGINAS A SEREM TRABALHADAS |            |         |         |         | CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS   |
|-----------------------|-----------------------------|------------|---------|---------|---------|--|
|                       | Seg.                        | Ter.       | Quar.   | Quin.   | Sex.    |  |
| LIVRO DE EXPERIÊNCIAS |                             |            | 45 a 47 |         |         | (EO) O EU, O OUTRO E O NÓS<br>(CG) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS<br>(TS) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS<br>(EF) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO<br>(ET) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES |
| BRINCADEIRA DAS ARTES |                             |            |         |         |         |  |
| DESENHAR              |                             | 37,39 e 41 |         |         | 42 a 47 |  |
| HISTÓRIAS EM CENA     | 43 e 45                     |            |         | 44 e 47 |         |  |
| MATERIAL DE APOIO     |                             |            | 41      | 79      | 53      |  |

| DATA  | OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO   | POSSIBILIDADES                     |
|-------|--|------------------------------------|
| 28/09 | (ET) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.   | Noções de semelhanças e diferenças |
| 29/09 | (TS) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.   | Cores: Roxa, Laranja               |
| 30/09 | (EF) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.<br>(EO) Expressar as próprias necessidades.                          | Gênero textual: Poema<br>Autonomia |
| 01/10 | (ET) Explorar possibilidades para resolver situações – problema do cotidiano.<br>(EF) Reconhecer alguns elementos da narrativa com a ajuda do professor. | Situações-problema<br>Sequência    |
| 02/10 | (TS) Conhecer e experimentar a composição de diferentes cores.   | Cores: composição                  |

| SEGUNDA-FEIRA  | TERÇA-FEIRA   | QUARTA-FEIRA  | QUINTA-FEIRA  | SEXTA-FEIRA  |
|--|---|---|---|--|
| 28/09  | 29/09   | 30/09   | 01/10   | 02/10  |
| <p><b>História em cana: pág. 43</b><br/>Classificar as pedras (claras e escuras) ligando-as aos saquinhos correspondentes.</p> | <p><b>Desenhar: Pág. 37</b><br/>Pedir para a criança separar canetas coloridas, lápis de cor e giz de cera de cor roxa. Depois desenhar usando somente esses riscantes.</p> <p><b>Desenhar: Pág. 39</b><br/>Providenciar garrafa PET pequena e tinta guache nas cores vermelha e amarela. Colocar um pouco das duas cores de tinta na garrafa e pedir para a criança misturá-las, chacoalhando o recipiente. Perguntar sobre a cor resultante da mistura. Depois orientar a colocar um pouco da tinta sobre a página e espalhar com os dedos.</p> <p><b>Desenhar: Pág. 41</b><br/>Realizar a atividade conforme a orientação da página.</p> | <p><b>Livro de Experiências: Pág. 45 e 47.</b><br/>Realizar as atividades conforme as orientações das páginas.</p> <p><b>Portfólio – parte 8 (Moradia)</b><br/>Destacar do Material de Apoio pág. 41 a planificação de bolso (O que eu consigo?), monte-a e cole-a na parte 8 do Portfólio.</p> <p>Orientar a criança para destacar os cartões com as ilustrações no Material de Apoio da pág. 41. Pedir que observe cada cena e as separem em dois grupos: ações que já executa sem precisar de auxílio e ações que ainda precisam de certa ajuda para executar. Pedir que guarde os cartões no bolso colado no portfólio.</p> | <p><b>História em cena: pág. 44 e 45</b><br/>Orientar a criança a pintar o caminho que Chapeuzinho Vermelho percorreu até a casa da vovó. Em seguida realizar intervenções na cena, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Circular três coelhos;</li> <li>- Desenhar dois peixinhos no lago;</li> <li>- Desenhar muitas flores vermelhas;</li> <li>- Circular dois passarinhos.</li> </ul> <p>Explorar com a criança a contagem de elementos, antes e depois de cada intervenção solicitada a ela.</p> <p><b>História em cena: pág. 46 e 47</b><br/>Destacar do Material de Apoio pág. 79 as peças da sequência da história e colá-las nas páginas do livro, conforme ocorre os acontecimentos. Depois peça a criança que recontar a história prestando atenção nas cenas ordenadas.</p> | <p><b>Desenhar: Pág. 42 e 43</b><br/>Pedir para a criança que observe a paleta de Van Gogh, as inúmeras possibilidades de fazer novas cores, com os mais diversos tons. Em seguida, destacar do Material de Apoio pág. 53 a paleta. Convide-a a compor cores e tons misturando tinta guache nela.</p> <p><b>Desenhar: Pág. 45 e 47</b><br/>Realizar as atividades conforme as orientações das páginas.</p> |
| <b>SUPORTE:</b> lápis.   | <b>SUPORTE:</b> Canetas coloridas, lápis de cor, giz de cera, garrafa PET, tinta guache (vermelha e amarela), canudo plástico, tinta guache laranja.  | <b>SUPORTE:</b> cola.   | <b>SUPORTE:</b> Lápis de cor, giz de cera, cola.  | <b>SUPORTE:</b> Pincel, tintas guache, canetas hidrográficas, lápis de cor e giz de cera.  |
| <b>AVALIAÇÃO:</b> Participação, Interesse, Raciocínio lógico, Noção de cores e contagem.                                       |   |   |   |  |