



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
PLANO DE AULA EDUCAÇÃO INFANTIL

GRUPO: G4 (PRÉ ESCOLA I)

PERÍODO: 28 de setembro a 02 de Outubro de 2020

ELABORAÇÃO: Milena Moraes e Olivia Asevedo

LEGENDA	PÁGINAS A SEREM TRABALHADAS					CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	
LIVRO DE EXPERIÊNCIAS	3 a 7				8 e 9	(EO) O EU, O OUTRO E O NÓS (CG) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (TS) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EF) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (ET) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
BRINCADEIRA DAS ARTES			3 a 6			
DESENHAR		3 a 6				
LETRAR					3	
NUMERAR				3 a 6		
MATERIAL DE APOIO	2, 17 e 19		71		19 e 21	

DATA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	POSSIBILIDADES
28/09	(EO), (TS), (EF), (CG). - Compartilhar experiências e explorar as diferentes formas de expressão por meio do desenho; - Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de textos, diferenciando a escrita de ilustrações e o sentido da escrita (de cima para baixo, da esquerda para a direita); - Obedecer às regras de jogos organizados, ampliando as possibilidades de uso de diferentes materiais.	- A Natureza: paisagens; - A Água: Utilidade
29/09	(TS), (EO), (CG), (ET). - Manifestar apreciação por imagens diversas, atentando-se aos detalhes; - Desenvolver habilidades manuais, adquirindo controle motor para atividades específicas de representação gráfica.	- Leitura de gravuras; - Coordenação Motora Fina: Desenho Livre, desenho com tinta.
30/09	(TS), (ET), (CG). - Manifestar apreciação por imagens diversas, atentando-se aos detalhes; - Apropriar-se gestos e movimentos, explorando diferentes formas de expressão, por meio do desenho e da música; - Experimentar as características sonoras para representar graficamente algo vivenciado.	- Leitura de gravuras; - Coordenação Motora Ampla e fina: (Expressão corporal, movimento e desenho livre).
01/10	(ET), (EF). - Solucionar problemas, identificando relações espaciais, contando objetos e relacionando aos símbolos numéricos; - Identificar a intencionalidade do gênero textual: tirinha, levantando hipóteses para resolver situações problemas do cotidiano; - Compreender a relação e representação entre quantidades e símbolos numéricos.	- Números e Quantidades: raciocínio lógico matemático e soluções de problemas; - Gênero textual: Tirinha.

02/10	<p>(CG), (TS), (ET), (EO), (EF).</p> <ul style="list-style-type: none">- Obedecer às regras de jogos organizados, ampliando as possibilidades de uso de diferentes materiais;- Representar graficamente algo vivenciado, relacionando as grandezas: cheio e vazio, muito e pouco;- Desenvolver a oralidade ao apreciar imagens diversas.- Conhecer as letras do alfabeto e manusear instrumentos diferenciados para traçar letras e sinais gráficos.	<ul style="list-style-type: none">- A Água: Brincadeiras com a água;- Coordenação motora fina e ampla;- Leitura de gravuras.
--------------	--	--

SEGUNDA-FEIRA 28/09	TERÇA-FEIRA 29/09	QUARTA-FEIRA 30/09	QUINTA-FEIRA 01/10	SEXTA-FEIRA 02/10
<p>- Livro de Experiências - Pág.03, 04 e 05: Ler o texto da página 03, em seguida, apresentar as páginas 04 e 05 para realizar a atividade proposta.</p> <p>Apresentar o portfólio: "Com as mãos e os olhos na natureza", evidenciar a primeira parte dele e perguntar quais elementos da natureza gostariam de inserir nessa imagem. Mostrar os adesivos do Material de Apoio pág. 02, escolhendo-os para colar e compor a imagem. Em seguida escrever o nome no local indicado para identificar o portfólio da criança.</p> <p>- Livro de Experiências - Pág.06: Acessar os QR Codes da página para visualizar o vídeo e se divertir com um jogo educativo, em seguida realizar a atividade da página.</p> <p>- Livro de Experiências - Pág.07: Ler as instruções da página para brincar de "pescaria com colher". Depois, destacar o bolso "Água para brincar" e o cartão da brincadeira "Pescaria com colher", do Material do Apoio págs. 17 e 19. Na parte 2 do portfólio colar o bolso no local indicado e, após</p>	<p>- Desenhar - Pág.03: Ler o texto de apresentação, depois auxiliar a criança a falar um a um, o nome dos objetos ilustrados no lado esquerdo da página. Depois identificar a forma dos objetos na cena e, ligar com um traço essa forma ao objeto correspondente.</p> <p>- Desenhar - Págs.04 e 05: Disponibilizar canetinhas coloridas e giz de cera para a criança realizar a atividade das páginas com muita criatividade.</p> <p>- Desenhar - Págs.06 e 07: Nestas páginas, substituiremos o desenho gelado por desenho com tinta. Utilizar as cores azul, verde e roxo para fazer um desenho utilizando o espaço das páginas com muita criatividade.</p> <p>- Desenhar - Págs.08 e 09: Desenhar as ondas do mar para completar o desenho das páginas, em seguida pintar espalhando a tinta com os dedos. Antes de secar, jogue sal sobre a pintura, depois incline o livro para remover o excesso. Essa técnica torna a textura da tinta mais grossa e o sal dá um efeito cristalino na pintura.</p>	<p>- Brincadeira das Artes - Pág.03: Apresentar à criança as imagens dessa página e observar que foi retratado em cada uma delas. Fazer a leitura dos nomes dos artistas e propor alguns questionamentos: Os artistas são iguais? Todos estão ao ar livre? O que fazem em cada imagem?</p> <p>- Brincadeira das Artes - Pág.05: Acessar o YouTube para ouvir a canção "Planeta Água" de Guilherme Arantes. Propor que se movimentem, realizando gestos espontâneos com o corpo. Por fim, solicitar que ilustrem o refrão apresentado, fazendo desenhos nesta página.</p> <p>- Brincadeira das Artes - Pág.06: Recortar as imagens do Material de Apoio pág. 71 e colar na atividade da página. Depois, acessar no YouTube, vídeos que retratem os sons da água retratados nas imagens da atividade e fazer o registro da página.</p>	<p>- Numerar - Pág.03: Realizar a atividade da página, utilizando lápis ou giz de cera.</p> <p>- Numerar - Pág.05: Fazer a leitura das imagens da história em quadrinhos, depois realizar a atividade da página.</p> <p>- Numerar - Pág.06: Observar com atenção a imagem da página e fazer a atividade da página.</p>	<p>- Livro de Experiências - Pág.08: Apresentar e desenvolver a brincadeira da página (Cai não cai), em uma área externa e, depois fazer o registro.</p> <p>Destacar do Material de Apoio pág.19, o cartão referente à brincadeira "Cai não cai". Elas devem registrar com desenho a quantidade de água que havia no copo, no início e no final da atividade. Depois guardar o cartão no bolso do portfólio "Água para brincar".</p> <p>- Livro de Experiências - Pág.09: Nesta página, realizaremos somente a primeira proposta de atividade (contornar as letras do nome). Seguir o mesmo procedimento com o cartão do Material de Apoio pág.21, onde devem substituir o registro da brincadeira "Letras Molhadas", pelo contorno das letras do nome.</p> <p>- Letrar - Pág.03: Orientar a criança a observar a imagem da página e perguntar quais ingredientes acreditam serem utilizados para preparar uma sopa. Orientar a marcar os ingredientes que são utilizados a</p>

<p>elaborar um registro com o desenho da brincadeira no cartão, guardar no bolso colado no portfólio.</p>				<p>preparar uma sopa e, desenhar outros dentro do caldeirão.</p>
<p>SUPORTE: Lápis, hidrocor, giz de cera, colher e brinquedos pequenos.</p>	<p>SUPORTE: Lápis, canetinhas coloridas, hidrocor, giz e cera, tinta e sal.</p>	<p>SUPORTE: Hidrocor, giz de cera, cola.</p>	<p>SUPORTE: Lápis e giz de cera.</p>	<p>SUPORTE: Copo, água, hidrocor e giz de cera.</p>
<p>AVALIAÇÃO:- Concentração; Raciocínio lógico; Coordenação Motora; Reconhecimento de números e letras; Interpretação e Criatividade.</p>				