



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL I
PROFESSORAS: DANIELLE, NELCELINE E RAIMUNDA

PERÍODO: 04 a 08/03/24

DATA	SÉRIE: 1º ANO	ATIVIDADES
04/03 Segunda-feira	COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa Matemática Ciências	ASSUNTO: Gênero Textual: lista. SALA: Construção de uma lista com palavras iniciadas com a letra "A" no Caderno de Língua Portuguesa. CASA: Responder atividade da pág. 26 do livro. ASSUNTO: Números de 1 a 9 (continuação). SALA: Representação dos códigos(números) e atividade no caderno de matemática. CASA: Escrever no caderno os numerais de 1 a 10. ASSUNTO: Gênero Textual: cartaz. SALA: Produção de um cartaz coletivo com as imagens solicitadas. CASA: Responder a 1ª questão, da pág. 133, do livro.
05/03 Terça-feira	COMPONENTE CURRICULAR Matemática Arte	ASSUNTO: Números de 1 a 9 (continuação). SALA: Exploração dos numerais em forma de códigos e atividade, no Caderno de desenho. CASA: Criar e copiar, no caderno, uma historinha com os números. ASSUNTO: Produção capucheta (tipo de pipa). SALA: Confeccionar capucheta para apresentar a turma.

	Língua Portuguesa	<p>CASA: Pesquisar brincadeiras cantadas para apresentar a turma.</p> <p>ASSUNTO: Letra Inicial.</p> <p>SALA: Escrita de palavras com a letra “D” e atividade no caderno.</p> <p>CASA: Responder a atividade da pág. 27 do livro.</p>
06/03 Quarta-feira	<p>COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>História</p>	<p>ASSUNTO: Letra Inicial (continuação).</p> <p>SALA: Exploração da lista de nomes da turma e da pág.28. Atividade no caderno.</p> <p>CASA: Responder a atividade da pág. 28 do livro.</p> <p>ASSUNTO: Números de 1 a 9 (continuação).</p> <p>SALA: Exploração da pág. 92 do livro.</p> <p>CASA: Pesquisar e colar imagens contendo os numerais no Caderno de desenho.</p> <p>ASSUNTO: Linha do Tempo.</p> <p>SALA: Exploração das págs. 166 e 167 do livro.</p> <p>CASA: Responder a 1ª e 2ª questões do livro.</p>
07/03 Quinta-feira	<p>COMPONENTE CURRICULAR Matemática</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Geografia</p>	<p>ASSUNTO: Números de 1 a 9 (continuação).</p> <p>SALA: Exploração das págs. 93 e 94 do livro.</p> <p>CASA: Fazer o desenho de dois brinquedos que mais gosta de brincar, no caderno de desenho.</p> <p>ASSUNTO: Leitura e escrita de palavras (letra inicial).</p> <p>SALA: Leitura e atividade na pág. 29 do livro.</p> <p>CASA: Responder a 6ª questão, pág. 30, do livro.</p> <p>ASSUNTO: Gostos e Preferências: diversão.</p> <p>SALA: Exploração das págs. 196 e 197 (continuação) e atividade no caderno.</p>

	História	<p>CASA: Trazer imagens de diferentes trabalhos desempenhados pelas mulheres para a construção de um cartaz coletivo.</p> <p>ASSUNTO: Linha do Tempo (continuação).</p> <p>SALA: Exploração da pág.168 do livro.</p> <p>CASA: Construir sua Linha do tempo, através de desenhos no caderno.</p>
08/03 Sexta-feira	<p>COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Geografia</p> <p>Ciências</p>	<p>ASSUNTO: Jogos e brincadeiras: caixa de letras.</p> <p>SALA: Atividade lúdica com letras iniciais, pág. 30.</p> <p>CASA: Fazer a escrita da lista de nomes da pág. 25, no caderno.</p> <p>ASSUNTO: Números de 1 a 9 (continuação).</p> <p>SALA: Exploração da pág. 95 do livro.</p> <p>CASA: Fazer o desenho da 4ª questão, da pág. 95, no Caderno de desenho.</p> <p>ASSUNTO: Data Comemorativa: Dia Internacional da Mulher.</p> <p>SALA: Roda de conversa sobre a importância desta data e a produção do cartaz.</p> <p>CASA: Fazer a leitura do texto da pág. 196.</p> <p>ASSUNTO: Pontuações dos calçados.</p> <p>SALA: Exploração da pág. 134 do livro.</p> <p>CASA: Escrever no caderno a numeração dos calçados das pessoas que moram com você.</p>

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.