



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA

AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: Alda Baldez, Alessandra Pereira

PERÍODO: 18 a 22/03/24

| DATA | SÉRIE: 4º ANO | ATIVIDADES |
|-------------------------------|---|---|
| 18/03 Segunda-feira | COMPONENTE CURRICULAR Matemática Língua Portuguesa Ciências | ASSUNTO: Subtração. SALA: Ler e responder páginas 110 e 111. CASA: Responder letra C, 7ª questão, página 111. ASSUNTO: Discurso direto e discurso indireto. SALA: Ler e responder as páginas 51 e 52. CASA: Responder a página 53. ASSUNTO: Doenças transmissíveis. SALA: Responder página 169. CASA: Responder letra C, página 169. |
| 19/03 Terça-feira | COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa História Matemática | ASSUNTO: Verbos de enunciação. SALA: Responder atividade na página 54. CASA: Ler o paratidático "O que eu serei hoje então?". ASSUNTO: O surgimento da espécie humana. SALA: Responder a atividade xerocopiada. CASA: Pesquisar sobre a evolução humana. ASSUNTO: Subtração. SALA: Ler e responder páginas 112 e 113. CASA: Responder letras B e C, 10ª questão, página 131. |

| | | |
|---|---|---|
| <p>20/03 Quarta-feira</p> | <p>COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>História</p> <p>Ciências</p> | <p>ASSUNTO: Outra leitura – Jogo da onça.</p> <p>SALA: Responder as páginas 55 e 56. CASA: Ler o paradidático “O que eu serei hoje então?”.</p> <p>ASSUNTO: Subtração. SALA: Atividade no caderno. CASA: Responder questões 4 e 5, no caderno.</p> <p>ASSUNTO: O surgimento da espécie humana. SALA: Responder atividade no caderno. CASA: Atividade no caderno de desenho. (Fazer um desenho sobre o que aprendeu sobre a origem e evolução da humanidade).</p> <p>ASSUNTO: Aids. SALA: Ler informações e responder nas páginas 170 e 171. CASA: Produzir um cartaz com o tema “AIDS: não ao preconceito”! Apresentar dia 25/03.</p> |
| <p>21/03 Quinta-feira</p> | <p>COMPONENTE CURRICULAR Matemática</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Geografia</p> | <p>ASSUNTO: Adição e subtração: operações inversas SALA: Ler informações e responder atividades, nas páginas 114 e 115. CASA: Responder letra b, página 115.</p> <p>ASSUNTO: Palavras em tupi. SALA: Responder a página 57. CASA: Pesquisar, em revistas ou jornais, palavras iniciadas com H e colar no caderno</p> <p>ASSUNTO: O município nos mapas. SALA: Ler as páginas 247 e 248.</p> |

| | | |
|------------------------------------|------------------------------|---|
| | Arte | <p>CASA: Reler as páginas 247 e 248.</p> <p>ASSUNTO: As danças circulares.</p> <p>SALA: Atividade no livro página 22. CASA: Atividade no livro página 23.</p> |
| 22/03 Sexta-feira | COMPONENTE CURRICULAR | |
| | Matemática | <p>ASSUNTO: Adição e Subtração: operações inversas.</p> <p>SALA: Atividade no caderno. CASA: Responder a 5ª questão, no caderno.</p> |
| | Língua Portuguesa | <p>ASSUNTO: Letra “H.</p> <p>SALA: Responder atividade no caderno. CASA: Ler a página 58.</p> |
| | Geografia | <p>ASSUNTO: Como ler um mapa.</p> <p>SALA: Responder a página 248 e 250. CASA: Ler a página 251.</p> |

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.

Creche Escola Sementinha

São Luís, _____ de _____ de 2024.

4º ano– Ensino Fundamental I

Professoras: Alda Baldez e Alessandra Pereira

Componente Curricular: HISTÓRIA

Nome: _____

Atividade de História (sala 19/03)

▪Hoje estudamos sobre o surgimento do homem. Diante dos nossos estudos, responda as questões a seguir.

1º) Como surgiu o homem?

2º) Como ele era chamado?

3º) Onde vivia/morava?

4º) De que se alimentava?

5º) Como conseguia os alimentos?

6º) Como se vestia?

7º) O que fazia/trabalho?

8º) Como se comunicavam?
