CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL I
PROFESSORAS: DANIELLE, NELCELINE E RAIMUNDA

PERÍODO: 15 a 19/04/24

DATA	SÉRIE: 1º ANO	ATIVIDADES
15/04 **Segunda-feira**	**COMPONENTE CURRICULAR** Língua Portuguesa Matemática Ciências	**ASSUNTO:** Números, letras e símbolos. **SALA:** Exploração da página 59 do livro. **CASA:** Responder atividade da página 60 do livro. **ASSUNTO:** Números ordinais. **SALA:** Atividade lúdica: brincadeira ''O mestre mandou''. **CASA:** Pesquisar e escrever no caderno como surgiram os números. **ASSUNTO:** Educação para o trânsito**.** **SALA:** Roda de conversa sobre a importância da educação no trânsito e atividade no caderno. **CASA:** Responder a 2ª questão, página 145, do livro.
16/04 **Terça-feira**	**COMPONENTE CURRICULAR** Matemática	**ASSUNTO:** Posição ordinal. **SALA:** Exploração da página 115 do livro. **CASA:** Pesquisar e escrever, no caderno, o que é uma sequência numérica.

	Língua Portuguesa	**ASSUNTO:** Letra inicial e sílabas. **SALA:** Identificação do sistema de escrita alfabética e atividade da página 61, do livro. **CASA:** Fazer a escrita dos nomes dos objetos da pág. 61, no caderno.
17/04 **Quarta-feira**	**COMPONENTE CURRICULAR** Língua Portuguesa Matemática História	**ASSUNTO:** Semelhanças e diferenças em sílabas iniciais. **SALA:** Exploração das letras iniciais, página 62, do livro e realização da 6ª questão. **CASA:** Realizar a atividade da 7ª questão, página 62, do livro. **ASSUNTO**: Sequência de cenas. **SALA:** Exploração sobre semelhanças e diferenças entre a ordem em que realizam as atividades. **CASA:** Realizar a atividade da página 116, do livro. **ASSUNTO:** Hábitos saudáveis. **SALA:** Exploração e atividade da página 183, do livro. **CASA:** Responder a 4ª questão, página 188, e a página 191 do livro.
18/04 **Quinta-feira**	**COMPONENTE CURRICULAR** Matemática Língua Portuguesa	**ASSUNTO:** Sequência de numérica. **SALA:** Identificação dos números ordinais e atividade na página 117 do livro. **CASA:** Leitura da página 118 do livro. **ASSUNTO:** Letra inicial de nomes próprios. **SALA:** Leitura e exploração da página 63 do livro. **CASA:** Copiar os nomes, da 8ª questão, página 63 no caderno.

	Geografia História	**ASSUNTO:** Lateralidade. **SALA:** Exploração e realização de atividades nas páginas 214, 215 e 216 do livro. **CASA:** Realizar a atividade da página 218 do livro. **ASSUNTO:** Diversidade Cultural. **SALA:** Exploração e atividade da página 187, do livro. **CASA:** Atividade no caderno.
19/04	**COMPONENTE CURRICULAR** Língua Portuguesa Matemática Geografia Ciências	**ASSUNTO:** Sílabas ordenadas**.** **SALA:** Ordenação e formação de palavras, página 64, do livro. **CASA:** Atividade no caderno. **ASSUNTO:** Mais atividades. **SALA:** Atividade prática de situações problemas e realização de atividades nas páginas 120 e 121, do livro. **CASA:** Leitura da página 119 do livro. **ASSUNTO:** Dia dos Povos Indígenas. **SALA**: Roda de conversa sobre a diversidade cultural dos povos indígenas do Brasil e atividade no caderno. **CASA:** Atividade xerocopiada. **ASSUNTO:** Órgãos dos sentidos: visão. **SALA:** Exploração e atividade na página 146 do livro. **CASA:** Responder a página 147 do livro.

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.

Creche Escola Sementinha

São Luís, _____ de _____ de 2024.

1º ano Ensino Fundamental I

Professoras: Danielle, Nelceline e Raimunda.

Componente curricular: Geografia.

Nome: _____

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA – CASA (19/04)

O DIA 19 DE ABRIL TEM COMO OBJETIVO CELEBRAR A DIVERSIDADE DAS CULTURAS E DAS HISTÓRIAS DOS POVOS ÍNDIGENAS.

1º) CIRCULE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DOS OBJETOS QUE FAZEM PARTE DA CULTURA INDÍGENA**.**

CES CA DA CA TO BE

PA CA PE BA TE K

2º) MARQUE UM X NO NÚMERO EM QUE COMEMORAMOS O DIA DO ÍNDIGENA.

12	10	19
20	15	

3º) ENCONTRE E PINTE NO DIAGRAMA AS PALAVRAS: **<u>ÍNDIO E COCAR.</u>**

K	L	Ç	P	O	I	U
T	G	C	O	C	A	R
X	C	F	R	H	B	G
Í	N	D	I	O	N	D
C	O	Y	T	G	H	Z