

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL I PROFESSORAS: DANIELLE, NELCELINE E RAIMUNDA

PERÍODO: 15 a 19/04/24

DATA	SÉRIE: 1º ANO	ATIVIDADES		
15/04 Segunda-feira	COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa	ASSUNTO: Números, letras e símbolos.		
		SALA: Exploração da página 59 do livro.		
		CASA: Responder atividade da página 60 do livro.		
	Matemática	ASSUNTO: Números ordinais.		
		SALA: Atividade lúdica: brincadeira "O mestre mandou".		
		CASA: Pesquisar e escrever no caderno como surgiram os números.		
	Ciências	ASSUNTO: Educação para o trânsito.		
		SALA: Roda de conversa sobre a importância da educação no trânsito e atividade no caderno. CASA: Responder a 2ª questão, página 145, do livro.		
16/04	COMPONENTE CURRICULAR	ASSUNTO: Posição ordinal.		
Terça-feira	Matemática	SALA: Exploração da página 115 do livro. CASA: Pesquisar e escrever, no caderno, o que é uma sequência numérica.		

	.íngua Portuguesa ASSUNTO: Letra inicial e sílabas.						
		SALA: Identificação do sistema de escrita alfabética e atividade da página 61, do livro. CASA: Fazer a escrita dos nomes dos objetos da pág. 61, no caderno.					
17/04	COMPONENTE CURRICULAR	ASSUNTO: Semelhanças e diferenças em sílabas					
Quarta-feira	Língua Portuguesa	iniciais.					
		SALA: Exploração das letras iniciais, página 62, do livro e realização da 6ª questão.					
		CASA: Realizar a atividade da 7º questão, página 62, do livro.					
	Matemática	ASSUNTO: Sequência de cenas.					
		SALA: Exploração sobre semelhanças e diferenças entre a ordem em que realizam as atividades. CASA: Realizar a atividade da página 116, do livro.					
	História	ASSUNTO: Hábitos saudáveis.					
		SALA: Exploração e atividade da página 183, do livro.					
		CASA: Responder a 4ª questão, página 188, e a página 191 do livro.					
18/04	COMPONENTE CURRICULAR	ASSUNTO: Sequência de numérica.					
Quinta-feira	Matemática						
		SALA: Identificação dos números ordinais e					
		atividade na página 117 do livro.					
		CASA: Leitura da página 118 do livro.					
	Língua Portuguesa	ASSUNTO: Letra inicial de nomes próprios.					
		SALA: Leitura e exploração da página 63 do livro.					
		CASA: Copiar os nomes, da 8ª questão, página 63 no caderno.					

	Geografia	ASSUNTO: Lateralidade.		
		SALA: Exploração e realização de atividades nas páginas 214, 215 e 216 do livro.		
		CASA: Realizar a atividade da página 218 do livro.		
	História	ASSUNTO: Diversidade Cultural.		
		SALA: Exploração e atividade da página 187, do livro.		
		CASA: Atividade no caderno.		
19/04	COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa	ASSUNTO: Sílabas ordenadas.		
	Lingua Portuguesa	SALA: Ordenação e formação de palavras, página 64, do livro.		
		CASA: Atividade no caderno.		
	Matemática	ASSUNTO: Mais atividades.		
		SALA: Atividade prática de situações problemas e realização de atividades nas páginas 120 e 121, do livro.		
		CASA: Leitura da página 119 do livro.		
	Geografia	ASSUNTO: Dia dos Povos Indígenas.		
		SALA : Roda de conversa sobre a diversidade cultural dos povos indígenas do Brasil e atividade no caderno.		
		CASA: Atividade xerocopiada.		
	Ciências	ASSUNTO: Órgãos dos sentidos: visão.		
		SALA: Exploração e atividade na página 146 do livro.		
		CASA: Responder a página 147 do livro.		

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.

Creche Escola Sementinha						
São Luís, de de 2024.						
1º ano Ensino Fundamental I	sementinha					
Professoras: Danielle, Nelceline e Raimunda.						
Componente curricular: Geografia.						
Nome:						

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA - CASA (19/04)

O DIA 19 DE ABRIL TEM COMO OBJETIVO CELEBRAR A DIVERSIDADE DAS CULTURAS E DAS HISTÓRIAS DOS POVOS ÍNDIGENAS.

1º) CIRCULE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DOS OBJETOS QUE FAZEM PARTE DA CULTURA INDÍGENA.

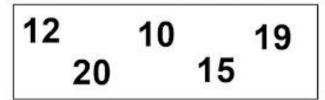


CES CA DA CA TO BE



PA CA PE BA TE K

2º) MARQUE UM X NO NÚMERO EM QUE COMEMORAMOS O DIA DO ÍNDIGENA.



3º) ENCONTRE E PINTE NO DIAGRAMA AS PALAVRAS: ÍNDIO E COCAR.

K	L	Ç	Р	0	1	U
Т	G	С	0	С	Α	R
Х	С	F	R	Н	В	G
	N	D	1	0	N	D
С	0	Υ	Т	G	Н	Z