



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA

AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: Alda Baldez, Alessandra Pereira

PERÍODO: 22 a 26/04/24

DATA	SÉRIE: 4º ANO	ATIVIDADES
22/04 Segunda-feira	COMPONENTE CURRICULAR Matemática Língua Portuguesa Ciências	ASSUNTO: Multiplicação envolvendo números terminados em zero. SALA: Ler informação e responder atividade nas páginas 96 e 97. CASA: Responder a 8ª questão, página 97. ASSUNTO: Texto: Notícia de jornal. SALA: Ler e responder a página 21. CASA: Ler a página 22. ASSUNTO: Componentes de uma mistura. SALA: Ler e responder as páginas 155 e 156. CASA: Responder página 191.
23/04 Terça-feira	COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa História Matemática	ASSUNTO: Uso do dicionário. SALA: Atividade no caderno. CASA: Atividade xerocopiada. ASSUNTO: Brasil 500 anos. SALA: Ler e discutir as páginas 198 e 199. CASA: Ler as páginas 200 e 201. ASSUNTO: Algoritmo da multiplicação. SALA: Ler e responder páginas 98 e 99. CASA: Responder a 2ª questão, página 99.

<p>24/04 Quarta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>História</p> <p>Ciências</p>	<p>ASSUNTO: Produção textual.</p> <p>SALA: Atividade xerocopiada.</p> <p>CASA: Trazer uma notícia de jornal, colar no caderno.</p> <p>ASSUNTO: Algoritmo da multiplicação.</p> <p>SALA: Ler e responder páginas 100 e 101.</p> <p>CASA: Responder 4ª questão, página 101.</p> <p>ASSUNTO: Os primeiros habitantes da América.</p> <p>SALA: Ler e responder as páginas 202 e 203.</p> <p>CASA: Pesquisar sobre as “Grandes Navegações” (apresentar dia 30 /04).</p> <p>ASSUNTO: Componentes de uma mistura.</p> <p>SALA: Ler e responder as páginas 157 e 158.</p> <p>CASA: Responder página 159.</p>
<p>25/04 Quinta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR Matemática</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Geografia</p>	<p>ASSUNTO: Revisão: Algoritmo da multiplicação</p> <p>SALA: Responder as páginas 102 e 103.</p> <p>CASA: Responder página 143.</p> <p>ASSUNTO: Notícia.</p> <p>SALA: Ler e responder as páginas 22 e 24.</p> <p>CASA: Pesquisar sobre a vida de Malala (para o dia 26/04).</p> <p>ASSUNTO: As paisagens urbanas.</p> <p>SALA: Atividade no caderno.</p> <p>CASA: Elabore um pequeno texto sobre as principais características do seu bairro, no caderno. (Trazer dia 26/04).</p>

	Arte	<p>ASSUNTO: Elemento da perspectiva.</p> <p>SALA: Atividade no livro página 37.</p> <p>CASA: Ler páginas 38 e 39.</p>
<p>26/04 Sexta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR</p> <p>Matemática</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Geografia</p>	<p>ASSUNTO: Multiplicação com fatores de dois ou mais algarismos</p> <p>SALA: Ler e responder páginas 104 e 105.</p> <p>CASA: Responder página 144.</p> <p>ASSUNTO: Notícia.</p> <p>SALA: Apresentar a pesquisa sobre Malala.</p> <p>CASA: Responder a questão 10, da página 24.</p> <p>ASSUNTO: As paisagens urbanas.</p> <p>SALA: Apresentar a produção textual.</p> <p>CASA: Estudar as páginas 262 a 265.</p>

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.

Creche Escola Sementinha

São Luís, _____ de _____ de 2024.

4º ano – Ensino Fundamental

Professoras: Alda e Alessandra

Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA

Nome: _____

Atividade de Língua Portuguesa (CASA 23/04)

A Fábula do Porco-espinho

Durante a era glacial, muitos animais morriam por causa do frio.

Os porcos-espinhos, percebendo a situação, resolveram se juntar em grupos, assim se agasalhavam e se protegiam mutuamente, mas os espinhos de cada um feriam os companheiros mais próximos, justamente os que ofereciam mais calor.

Por isso decidiram se afastar uns dos outros e começaram de novo a morrer congelados.

Então precisaram fazer uma escolha: ou desapareciam da Terra ou aceitavam os espinhos dos companheiros.

Com sabedoria, decidiram voltar a ficar juntos.

Aprenderam assim a conviver com as pequenas feridas que a relação com uma pessoa muito próxima podia causar, já que o mais importante era o calor do outro.

E assim sobreviveram.

Moral da História:

O melhor relacionamento não é aquele que une pessoas perfeitas, mas aquele onde cada um aprende a conviver com os defeitos do outro, e a valorizar suas qualidades.

Desconheço o autor.

1- Por que esse texto é uma fábula?

2- O texto está organizado em parágrafos. Quantos parágrafos tem o texto? _____



