



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
PLANO DE AULA EDUCAÇÃO INFANTIL

GRUPO:G2 – Maternal I

PERÍODO: 03 a 06 de Novembro de 2020

ELABORAÇÃO: Daphine Araújo, Marcia Rodrigues e Sania Maria

LEGENDA	PÁGINAS A SEREM TRABALHADAS					CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
	Seg.	Ter.	Quar.	Quin.	Sex.	
PRANCHETA DE INVENÇÃO. VOL. 2		41 e 42	43 e 44	45 a 48		(EO) O EU, O OUTRO E O NÓS (CG) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (TS) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EF) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (ET) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
KIT DE INVENÇÃO				x		

DATA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	POSSIBILIDADES
02/11	FERIADO DE FINADOS	
03/11	(TS)- Utilizar diferentes suportes, riscantes e ferramentas para desenhar e pintar.	Coordenação motora: Arte com carvão.
04/11	(TS)- Desenvolver a coordenação motora fina, estimular a atenção e imaginação.	Coordenação motora: Carimbo
05/11	(ET)- Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	Sombreamento
06/11	(ET)- Reconhecer e identificar o numeral 5 em situações do cotidiano; - Relacionar o numeral à quantidade correspondente.	Numeral 5

SEGUNDA-FEIRA 02/11	TERÇA-FEIRA 03/11	QUARTA-FEIRA 04/11	QUINTA-FEIRA 05/10	SEXTA-FEIRA 06/11
FERIADO DE FINADOS	<p>Prancheta de Invenção – Págs. 41 e 42.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escolher uma parede da casa em um espaço que possibilite a ampla movimentação. Forre a parede com pardo e sobre esse papel cole umas das páginas da Prancheta. (De preferência usar a página 42 para realizar o desenho). Disponibilize as barras de carvão vegetal e explique para a criança que ela utilizará este material para fazer os desenhos na página indicada. - Usar a imaginação e criatividade. 	<p>Prancheta de Invenção – Págs. 43 e 44.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mostrar as imagens da página 43 da prancheta de Invenção, propondo à criança questões que estimulam o diálogo e imaginação, como: “O que será que você está vendo aqui?”; “Que objetos são esses?”. Deixar que verbalize livremente. - Utilizar objetos parecidos como esses do livro ou outros que a criança tenha em casa. - Em seguida, propor que molhe os objetos na tinta guache na cor preferida da criança e carimbe na página 44, formando diferentes marcas. 	<p>Prancheta de Invenção – Pág. 45 a 48.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Providenciar um local amplo que possa ser bem escurecido na casa. Caso necessário cubra as janelas com papel pardo para escurecer o ambiente. Organizar uma mesa baixa neste espaço com os seguintes materiais: peneiras, escorredores de macarrão, colares, pulseiras, CDs usados. Obs.: Alguns materiais estão disponíveis no kit de invenção. - Orientar a criança a explorar os objetos dispostos na mesa. Em seguida, diga que ela irá brincar de fazer sombras usando a lanterna do celular. Utilizar as páginas 45 a 48 da Prancheta de Invenção como orientação para a atividade. - Boa diversão! - Após a brincadeira, realize a atividade que segue em anexo. 	<p>Não utilizaremos o livro.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fazer uma plaquinha com o numeral 5. Em seguida, pedir que a criança visualize e repita a pronúncia. Mostrar com os dedos ou com objetos a quantidade 5, para fazer a relação. - Pedir que identifique o numeral no celular, relógio ou em outros objetos da casa que tenham números. - Após esse momento, realizar a atividade que segue em anexo.
SUPORTE:	<p>SUPORTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carvão vegetal 	<p>SUPORTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objetos e tinta guache 	<p>SUPORTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade xerocopiada - Materiais diversos: peneiras, escorredores de macarrão, colares, pulseiras, CDs 	<p>SUPORTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade xerocopiada. - Celular, relógio e brinquedos



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
PLANO DE AULA EDUCAÇÃO INFANTIL

GRUPO:G2 – Maternal I

PERÍODO: 03 a 06 de Novembro de 2020

ELABORAÇÃO: Daphine Araújo, Marcia Rodrigues e Sania Maria

LEGENDA	PÁGINAS A SEREM TRABALHADAS					CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
	Seg.	Ter.	Quar.	Quin.	Sex.	
PRANCHETA DE INVENÇÃO. VOL. 2		41 e 42	43 e 44	45 a 48		(EO) O EU, O OUTRO E O NÓS (CG) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (TS) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EF) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (ET) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
KIT DE INVENÇÃO				x		
					usados.	
AVALIAÇÃO: Coordenação motora fina e ampla, atenção, concentração e imaginação						