

**CRECHE ESCOLA SEMENTINHA****AGENDA DE ATIVIDADES – ENSINO FUNDAMENTAL****PROFESSORAS: Alessandra Pereira, Daniela Pereira, Gilma Lacerda e Leonildes Maciel**

PERÍODO: 03 a 06/11

DATA	SÉRIE: 3º A/B	ATIVIDADES
03/11	✓ Componente Curricular: Matemática História	Assunto: * Divisão Dever de casa: Responder as atividades de revisão propostas no livro pág.229. *A produção dos marcos da memória: a cidade e o campo aproximações e lazer. Dever de casa: Responder a atividade págs. 104 e 105 no livro de história.
04/11	✓ Componente Curricular: Matemática Língua Portuguesa	Assunto: * Multiplicação e divisão Dever de casa: Resolver atividades página 230, no livro de matemática. * Leitura e interpretação de conto de mistério: O enigma do outro lado. Dever de casa: leia a página 181. Copie e responda no caderno de língua portuguesa as questões a seguir: 1-O que é o conto de mistério? 2-Quais os dois tipos de narrador no conto de mistério?

	Geografia	<p>* Água: usar bem para ter sempre</p> <p>Dever de casa: Estudar as páginas 104 e 105. Transcrever as questões para o caderno e respondê-las.</p> <p>Atividade de Geografia 1)É possível viver sem água? 2)Como seria a vida se não houvesse água?</p>
05/11	<p>✓ Componente Curricular:</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Geografia</p> <p>Matemática</p>	<p>Assunto:</p> <p>* Compreendendo o texto: conto de mistério “O enigma do outro lado”.</p> <p>Dever de casa: leia o fique sabendo na página 182, siga as orientações e escreva um pequeno conto de mistério no caderno de língua portuguesa. Obs.: A atividade será apresentada na próxima aula dia 06/11.</p> <p>* A água que consumimos.</p> <p>Dever de casa: Com base no que estudamos sobre a Água, faça um texto no seu caderno sobre a sua importância. Obs.: A atividade será apresentada na próxima aula dia 11/11. (atividade avaliativa)</p> <p>* Divisão exata</p> <p>Dever de casa: Resolver os problemas propostos nos adesivos 1, 2 e 3 (da ficha 36).</p>

06/11	✓ Componente Curricular: Matemática Ciências Língua Portuguesa	Assunto: * Divisão exata Dever de casa: Resolver problemas propostos nos adesivos 4 a 7, da ficha 36. * Observando planetas durante o dia Dever de casa: Leia o texto “Arco-íris” no livro de ciências página 123 e responda no caderno as questões a seguir: 1-Como se forma o arco-íris? 2- Qual o nome do experimento feito pelo cientista Isaac Newton em 1672? * Gramática: Dois-pontos e travessão Dever de casa: releia a página 184 e escreva em seu caderno de língua portuguesa um diálogo usando os dois-pontos e o travessão. Observação: Segue atividade em anexo para ser impressa e respondida durante a aula online do dia 09\11\20.
-------	--	--

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
SÃO LUIS, _____ DE _____ DE 2020
3º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I
PROFESSORAS _____
NOME: _____



Atividade 1

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia o trecho deste conto.

----- Mãe, me dá um amplexo?

A pergunta pega Cinira desprevenida.

Antes que possa retrucar, ela nota dicionário na mão do filho, que completa o pedido:

----- E um ósculo também.

Ainda surpresa, a mulher procura no livro a definição das duas palavras. E encontra.

Mateus quer apenas um abraço e um beijo.

Conversa vai, conversa vem, Cinira finalmente se dá conta de que o garoto, recém-apresentado às classes gramaticais nas aulas de português, brinca com os sinônimos.

Marcelo Alencar. Amplexo. Em: Nova Escola.

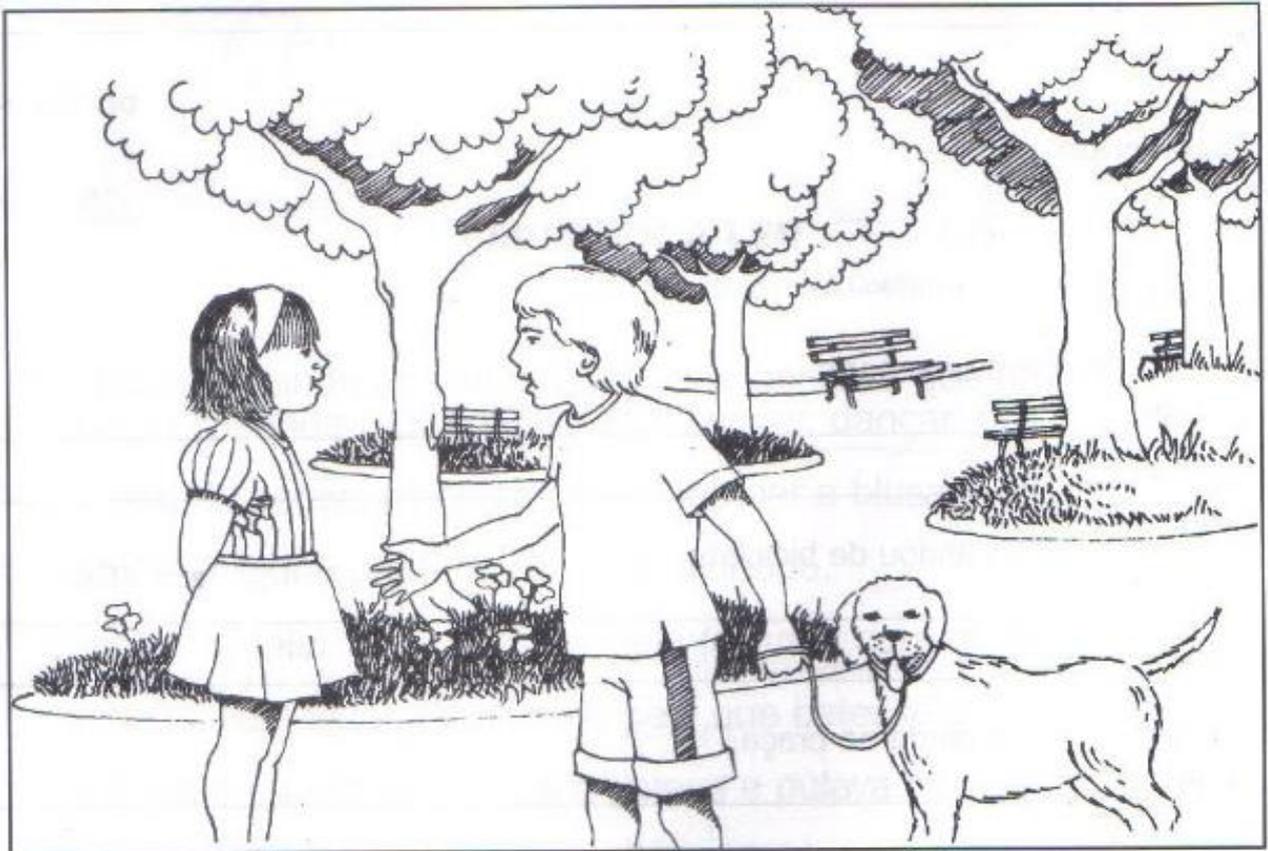
- a) Sublinhe no texto as frases que indicam as falas da personagem.
- b) Qual sinal você observou para identificar essas falas?

- c) De quem são as falas?

- d) Qual pontuação vem no parágrafo anterior a uma das falas?

- e) Reescreva as falas de Mateus, usando os sinônimos que a mãe encontrou no dicionário.

2) Complete a história com um diálogo entre estas duas crianças.



Juliana e Ricardo são vizinhos.

Eles ficam muito tempo sem se encontrar, porque estudam em escolas diferentes.

Num domingo de manhã, quando passeava com seu cão, Ricardo se encontrou com Juliana e lhe disse:

Juliana, então, respondeu:
