



**CRECHE ESCOLA SEMENTINHA**  
**AGENDA DE ATIVIDADES – ENSINO FUNDAMENTAL**  
**PROFESSORA: ELIANE PEREIRA**

PERÍODO: 03 a 06/11

| DATA       | SÉRIE: 4º ano                              | ATIVIDADES  |
|------------|--|---|
| 03 a 06/11 | ✓ Componente Curricular:<br>Língua Inglesa | <b>ASSUNTO: UNIT 7 – EATING OUT</b><br><br>Dê início ao estudo da unidade 7, onde você aprenderá a escrita e a pronúncia de alguns nomes de alimentos em inglês.<br><br>Em seguida, como forma de fixar seu conhecimento, responda os exercícios propostos.<br><br>Segue, em anexo, as orientações para responder as atividades do livro, páginas 62 à 65, durante o encontro online. E, também, as páginas 117 e 118 nas tarefas de casa.<br><br><i>Não esqueça de datar as páginas nas atividades do livro!</i> |

**Observação:**

**Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.**

**ORIENTAÇÕES PARA RESPONDER AS PÁGINAS 62 À 65, DURANTE O ENCONTRO ONLINE.**

**PÁGINA 62**

Observe a cena de abertura e responda:

O que você vê?

Essa imagem é de um ambiente moderno ou antigo?

Como você chegou a essa conclusão?

**PÁGINA 63**

**QUESTÃO 1**

Observe o cardápio na cena de abertura e leia o nome dos alimentos.

**QUESTÃO 2**

Leia a transcrição, depois enumere os alimentos na ordem em que eles são mencionados na descrição.

TRANSCRIÇÃO:

- 1 – I'D LIKE A SALAD, PLEASE.
- 2 – I'D LIKE AN ORANGE JUICE, PLEASE.
- 3 – I'D LIKE A HAMBURGER, PLEASE.
- 4 – I'D LIKE AN APPLE PIE, PLEASE.
- 5 – I'D LIKE FRENCH FRIES, PLEASE.
- 6 – I'D LIKE A HOT DOG, PLEASE.
- 7 – I'D LIKE A SMOOTHIE, PLEASE.
- 8 – I'D LIKE A CHOCOLATE CAKE.
- 9 – I'D LIKE A CHEESESBURGER, PLEASE.
- 10 – I'D LIKE ONION RINGS, PLEASE.
- 11 – I'D LIKE AN ICE CREAM, PLEASE.
- 12 – I'D LIKE A SODA, PLEASE.

**QUESTÃO 3**

Observe os preços no cardápio para assinalar a alternativa correta, de acordo com o mencionado na transcrição abaixo.

TRANSCRIÇÃO:

- 1 – HOW MUCH IS IT? IT'S ONE DOLLAR AND SIXTY CENTS.
- 2 - HOW MUCH IS IT? IT'S THREE DOLLARS AND FORTY CENTS.

3 - HOW MUCH ARE THEY? THEY'RE FOUR DOLLARS AND SIXTY CENTS.

4 - HOW MUCH IS IT? IT'S THREE DOLLARS AND FORTY-FIVE CENTS.

5 - HOW MUCH IS IT? IT'S TWO DOLLARS AND THIRTY CENTS.

6 - HOW MUCH IS IT? IT'S SEVEN DOLLARS AND TWENTY CENTS.

## **PÁGINA 64**

### **EXPLORE**

Leia os balões de fala do Explore.

### **QUESTÃO 5**

Leia as palavras na caixa de texto, depois coloque-as nos espaços corretos.

### **QUESTÃO 6**

Complete as lacunas do diálogo. Siga o exemplo do Explore.

## **PÁGINA 65**

### **QUESTÃO 7**

Leia os preços na etiqueta, depois complete as frases com os números por extenso.

### **QUESTÃO 8**

Leia o diálogo em voz alta.

## **ORIENTAÇÕES PARA REALIZAR A TAREFA DE CASA (HOMEWORK), PÁGINAS 117 E 118.**

## **PÁGINA 117**

### **QUESTÃO 1**

Observe as imagens, depois escreva o nome das comidas e bebidas.

### **QUESTÃO 2**

Classifique as comidas e bebidas da atividade 1 de acordo com seus gostos.

## **PÁGINA 118**

### **QUESTÃO 3**

Complete as frases com A ou AN.

### **QUESTÃO 4**

Observe os exemplos, em seguida complete as perguntas e escreva os preços por extenso nas respostas.