



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA  
PLANO DE AULA EDUCAÇÃO INFANTIL

GRUPO:G2 – Maternal I

PERÍODO: 16 a 20 de Novembro de 2020

ELABORAÇÃO: Daphine Araújo, Marcia Rodrigues e Sania Maria

LEGENDA	PÁGINAS A SEREM TRABALHADAS					CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
	Seg.	Ter.	Quar.	Quin.	Sex.	
PRANCHETA DE INVENÇÃO. VOL. 2	55				56	(EO) O EU, O OUTRO E O NÓS (CG) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (TS) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EF) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (ET) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
KIT DE INVENÇÃO						

DATA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	POSSIBILIDADES
16/11	<b>(CG), (TS), (EF) e (ET):</b> - Desenvolver a coordenação motora fina, estimular a atenção e imaginação.	Coordenação motora fina: Desenho livre
17/11	<b>(EF):</b> - Relatar, com base na memória ou em ilustração, fatos ou fragmentos de história considerando à sequência dos acontecimentos principais.	História: O Leão e o Rato
18/11	<b>(TS) E (EF):</b> - Reconhecer e identificar as letras A E I O e U em diversas palavras e desenvolver a coordenação motora fina.	Retomada das letras: A, E, I, O e U.
19/11	<b>(EF):</b> - Identificar a bandeira como símbolo que representa o Brasil entre outros e desenvolver a coordenação motora fina.	Data comemorativa: Dia da Bandeira
20/11	<b>(EO) e (CG):</b> - Imitar gestos e expressões do adulto em brincadeiras da cultura da infância, realizando, à sua maneira, os movimentos e os gestos solicitados.	Brincadeira de faz-de-conta: Trânsito

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
16/11	17/11	18/11	19/11	20/11
<p><b>Prancheta de Invenção – Pág. 55.</b></p> <p>- Visualizar a páginas 55 e questionar a criança sobre a imagem. Que cenário é esse? O que podemos acrescentar nesse cenário? Em seguida, incentivar a criança a desenhar alguns elementos para enriquecer o cenário do castelo.</p> <p>Ofereça giz de cera ou canetinhas hidrográficas, podendo ser o escriba (aquele que escreve o que a criança desenha), assim saberemos o significado de cada desenho.</p> <p>Boa diversão!</p>	<p><b>Não utilizaremos o livro.</b></p> <p>- Acessar no <b>YouTube</b> a Fábula “<b>O Leão e o Rato</b>” / Fábula - Desenho animado infantil com Os Amiguinhos.</p> <p>Questionar sobre quais personagens aparecem na história e qual a parte que mais gostou. Deixar que verbalize conforme sua percepção visual.</p> <p>- Após esse momento, realizar a atividade.</p> <p><b>Obs.: Atividade segue em anexo.</b></p>	<p><b>Não utilizaremos o livro.</b></p> <p>- Fazer uma plaquinha com a escrita das letras “<b>A, E, I, O e U</b>” e mostrar para a criança. Fazer os seguintes questionamentos: Você lembra dessas letras? Sabe alguma coisa que comece com alguma dessas letras? Deixar que a criança responda sem interferência.</p> <p>- Em seguida, explorar algumas imagens ou objetos que iniciam com essas letras. Imagens em anexo.</p> <p>Após esse momento, acessar o <b>YouTube: Aprendendo as VOGAIS /AEIOU/Aprender é Magico Freely.</b></p> <p><b>Obs.: Atividade segue em anexo.</b></p>	<p><b>Não utilizaremos o livro.</b></p> <p>- Acessar no <b>YouTube</b> o vídeo <b>MÚSICA DIA DA BANDEIRA</b> – Aula Online Educação Infantil e Fundamental, Prof. Karlana Portugal.</p> <p>- Após a exibição do vídeo, questionar sobre o que aparece nas imagens. Como: Você conhece essa bandeira? É de qual país? Deixar que a criança responda sem interferência. Em seguida, explicar e reforçar as cores da nossa bandeira.</p> <p><b>Obs.: Atividade segue em anexo.</b></p>	<p><b>Prancheta de Invenção – Pág. 56</b></p> <p>- Visualizar o novo cenário, e fazer o mesmo procedimento da atividade do dia anterior.</p> <p>Em seguida, providenciar um local amplo da casa para a realização da atividade.</p> <p>Disponibilizar de alguns materiais, como: carrinhos, motos, bonecos e etc que possam compor este cenário (Pista de trânsito).</p> <p>Incentivar a brincar simulando uma pista de trânsito.</p> <p>Boa diversão!</p>
<p><b>SUPORTE:</b></p> <p>- Giz de cera e canetinhas.</p>	<p><b>SUPORTE:</b></p> <p>- Atividade xerocopiada</p>	<p><b>SUPORTE:</b></p> <p>- Atividade xerocopiada</p>	<p><b>SUPORTE:</b></p> <p>- Atividade xerocopiada</p>	<p><b>SUPORTE:</b></p> <p>- Brinquedos.</p>
<p><b>AVALIAÇÃO:</b> Coordenação motora fina, atenção, concentração e imaginação</p>				