



**CRECHE ESCOLA SEMENTINHA**  
**AGENDA DE ATIVIDADES – ENSINO FUNDAMENTAL**  
**PROFESSORA: ELIANE PEREIRA**

PERÍODO: 16 a 20/11

DATA	SÉRIE: 1º ano	ATIVIDADES
16 a 20/11	✓ <b>Componente Curricular:</b>  Língua Inglesa	<b>ASSUNTO: UNIT 6 – LET’S STUDY</b>  Abra seu livro na página 52 para iniciar o estudo da unidade 6, onde você aprenderá a escrita e a pronúncia de alguns nomes de objetos escolares. Para isso, inicie com a leitura do vocabulário na página 53, questão 1 e, em seguida, responda os exercícios propostos para fixar seu conhecimento.  Segue, em anexo, as orientações para responder as atividades do livro, páginas 52 a 55, durante o encontro online. E, também, para responder a tarefa de casa, páginas 99 e 100.  <i>Não esqueça de escrever a data nas páginas do livro!</i>

**Observação:**

**Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.**

**ORIENTAÇÕES PARA RESPONDER AS PÁGINAS 52 À 53, DURANTE O ENCONTRO ONLINE.**

**PÁGINA 52**

Observe as imagens da cena de abertura e responda oralmente:

Que diferenças você nota entre a escola da imagem e a que você estuda?

Você nota alguma semelhança? Quais?

Você acha que no Brasil há escolas como essa

**PÁGINA 53**

**QUESTÃO 1**

Observe as imagens, depois leia as legendas.

**QUESTÃO 2**

Leia a transcrição, depois aponte para os objetos mencionados que estão na cena de abertura.

TRANSCRIÇÃO:

1 – A CRAYON;

2 – A PEN;

3 – A ERASER;

4 – A BACKPACK;

5 – A BOOK;

6 – PENCIL;

7 – A NOTEBOOK.

**QUESTÃO 3**

Observe as imagens dos objetos, depois veja quais estão presentes na escola flutuante, encontre e circule-os.

**PÁGINA 54**

**QUESTÃO 4**

Leia a transcrição, depois marque o objeto que corresponde ao pedido de cada criança.

TRANSCRIÇÃO:

1 – I NEED FOUR PENCILS, PLEASE;

2 – I NEED AN ORANGE CRAYON, PLEASE;

3 – I NEED TWO NOTEBOOKS, PLEASE.

### **QUESTÃO 5**

Observe as imagens, depois desenhe nos espaços em branco os materiais utilizados em cada uma delas.

### **PÁGINA 55**

### **QUESTÃO 6**

Observe a cena, depois leia o diálogo.

### **QUESTÃO 4**

Retire os adesivos dos materiais escolares que estão na página 131 e cole-os dentro da mochila.

### **ORIENTAÇÕES PARA REALIZAR A TAREFA DE CASA (HOMEWORK).**

### **PÁGINA 99**

### **QUESTÃO 1**

Observe as imagens, conte quantos materiais de cada tipo estão representados, depois complete os nomes e as quantidades.

### **PÁGINA 100**

### **QUESTÃO 2**

Observe as imagens, depois encontre na segunda linha as sombras que correspondem aos objetos da primeira linha.

### **QUESTÃO 3**

Observe os objetos escolares que estão sobre as carteiras e leia as frases. Em seguida, circule o símbolo  caso a criança de fato precise do objeto mencionado, pois não o tem; ou circule o X caso ela não precise, pois já o tem.