



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORAS: Sânzya e Nádia Rosa

PERÍODO: 23 a 27/11

DATA:	SÉRIE: 1º ANO	ATIVIDADES
23/11	Componente curricular: Matemática Língua Portuguesa	Assunto: Compreendendo informações; Realização de pesquisa e organização de dados por meio de representações próprias. SALA: Atividade no caderno (gráficos) explicação em sala. CASA: Página 202. Palavras com CH. SALA: Texto a loja do Chico. CASA: Escrever no caderno 10 palavras que contenham CH.
24/11	Componente curricular: Matemática Língua Portuguesa Ciências	Assunto: Compreendendo informações: Leitura de dados registrados em gráfico e colunas simples. SALA: Escrita dos dados no caderno. CASA: Página 203. Palavras com NH. SALA: Cópia do texto no caderno. CASA: Atividade Xerocopiada. Dia do Amigo. SALA: Livro didático pág. 155; CASA: No caderno de desenho realizar um desenho do seu melhor amigo.
25/11	Componente curricular: Matemática	Assunto: Cálculo mental: reconhecimento de regularidades em sequências e descrição de elementos ausentes.

	Língua Portuguesa	<p>SALA: Realizar a sequência numérica até 50. CASA: Página 204.</p> <p>Treino ortográfico: cópia (Brincadeira é Alegria). SALA: Treino da leitura do texto: Brincadeira de Criança. CASA: Atividade Xerocopiada.</p>
	Ciências	<p>O caminho casa - escola SALA: Livro didático página 156. CASA: Página 157.</p>
26/11	Componente curricular:	Assunto:
	Língua Portuguesa	<p>Cópia do texto: Brincadeira é Alegria SALA: Copiar no caderno o texto- Brincadeira é Alegria. CASA: Atividade Xerocopiada.</p>
	Ciências	<p>A Hora do lanche pelo mundo. SALA: Livro didático pág.158 e 159; CASA: Responder a 1ª e 2ª questão da página 159 no caderno.</p>
	Matemática	<p>Cálculo mental: Sequências recursivas: observação de regras utilizadas em seriações numéricas (mais 1, mais 2, menos 1, menos 2, por exemplo). SALA: Escrever a sequência numérica no caderno. CASA: página 203.</p>
27/11	Componente curricular:	Assunto:
	Matemática	<p>Revisão dos conceitos estudados. SALA: Atividade no caderno. CASA: Página 206.</p>
	Língua Portuguesa	<p>Ortografia: LH/ NH/ CH. SALA: Atividade no caderno. CASA: Escrever no caderno 3 (três) palavras com LH, 3(três) palavras com NH e 4 (quatro) palavras com CH e com o uso do dicionário colocar o seu significado.</p>

	Ciências	Mural de Natal SALA: Pratos descartáveis de papel branco; Folha de sulfite vermelha; Pincel; Cola de isopor. Construção do mural de Natal da sala. CASA: Escrever uma carta para o Papai Noel.
--	----------	--

Observação:

- 1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.**



São Luís, _____ de _____ de 2020

1º ano _____ Ensino Fundamental

Professoras: Sânzya e Nádia Rosa

Nome:

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Ortografia... (ch) (lh) (nh)

1-Circule nas palavras abaixo, as sílabas com: ch, lh e nh.



cachorro



aranha



chapéu



ovelha



galinha



joaninha



abelha



chave



ninho



ilha

2-Classifique as palavras acima de acordo com a sílaba em destaque:

(ch)	(lh)	(nh)

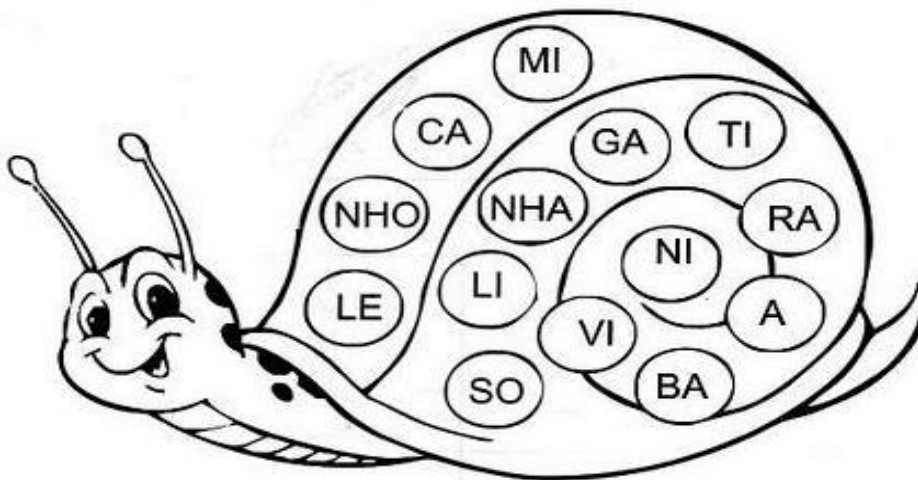


São Luís, _____ de _____ de 2020
1º ano ____ Ensino Fundamental
Professoras: Sânzya e Nádia Rosa

Nome:

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

FORME PALAVRAS JUNTANDO
AS SÍLABAS DO DESENHO.



_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

CAÇA-PALAVRAS SILÁBICO.

BA	NO	CO	SO	VI	CA
XO	GA	BE	NI	NHO	MI
CU	LI	QUI	XE	PI	NHÃO
LI	NHA	KA	DI	XU	A
BI	MI	BA	NHEI	RO	RA
SO	NHO	VE	RO	BA	NHA
BU	CA	ZE	BO	GU	TU

PINHÃO
LINHA
SONHO
VINHO
BANHEIRO
GALINHA
ARANHA
MINHOCA
NINHO
CAMINHÃO
DINHEIRO
BANHA



São Luís, _____ de _____ de 2020
1º ano ____ Ensino Fundamental
Professoras: Sânzya e Nádia Rosa

Nome:

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

1) Coloque mais um **r** nas palavras e, depois, escreva-as no caderno.

muro
mur ____ o

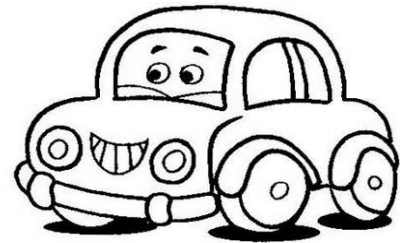
era
er ____ a

careta
car ____ eta

caro
car ____ o

tora
tor ____ a

moro
mor ____ o



2) Complete as frases com as palavras em destaque.

bezerro – derrubadas – carreta

- a) A _____ corria muito.
b) O _____ tomou todo o leite.
c) No terreno havia muitas árvores _____.

3) Separe em sílabas as palavras abaixo e escreva o número de sílabas. Veja o modelo:

beterraba	be – ter – ra – ba	4
marreco		
barrigudo		
enxurrada		
jarra		
verruga		



São Luís, ____ de ____ de 2020
1º ano ____ Ensino Fundamental
Professoras: Sânzya e Nádia Rosa

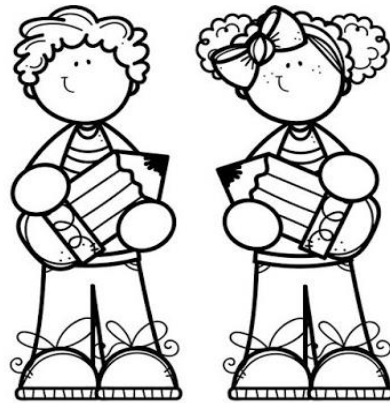
Nome:

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

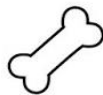
PALAVRAS com SS e RR

1. Separe as sílabas:

- a) passarela - _____
- b) dezessete - _____
- c) pêssago - _____
- d) sucesso - _____
- e) torrada - _____
- f) barraca - _____
- g) macarrão - _____
- h) ferrugem - _____



2. Escreva o nome das figuras:

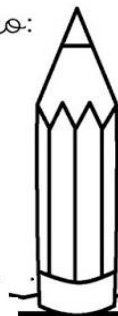




3. Complete as frases usando as palavras abaixo:

jarra - pássaro - carro

- a) O suco de morango está na _____.
- b) O _____ voa bem alto.
- c) O _____ do papai está na oficina.





São Luís, _____ de _____ de 2020
1ºano ____ Ensino Fundamental
Professoras: Sânzya e Nádia Rosa

Nome:

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

A large writing area with horizontal lines, framed by a red border with a white, snowy texture. The background of the writing area is light green with faint snowflake patterns. In the bottom right corner, there is a colorful illustration of a Christmas tree decorated with red and yellow ornaments, a gold star on top, and garlands.