



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORA: ELIANE PEREIRA

PERÍODO: 23 a 27/11

DATA	SÉRIE: 1º ano	ATIVIDADES
23 a 27/11	✓ Componente Curricular: Língua Inglesa	ASSUNTO: UNIT 6 – LET’S STUDY Abra seu livro na página 52 para revisar a unidade 6, onde você recordará a escrita e a pronúncia de alguns nomes de objetos escolares. Para isso, inicie com a leitura do vocabulário na página 53, questão 1 e, em seguida, responda os exercícios propostos para fixar seu conhecimento. Segue, em anexo, as orientações para responder as atividades do livro, páginas 56 à 59, durante o encontro online. E, também, para responder a tarefa de casa, páginas 60 e 61. <i>Não esqueça de escrever a data nas páginas do livro!</i>

Observação:

Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.

ORIENTAÇÕES PARA RESPONDER AS PÁGINAS 56 À 59, DURANTE O ENCONTRO ONLINE.

PÁGINA 56

QUESTÃO 8

Observe as imagens da história em quadrinhos, depois faça a leitura e interpretação.

PÁGINA 57

QUESTÃO 9

Perceba que nem todas as crianças da história em quadrinhos tinham todos os materiais escolares. Então, pense, desenhe e pinte os objetos escolares que poderia doar para crianças que não têm tudo que precisam para estudar.

QUESTÃO 10

Leia o trava-línguas, depois pinte o caderno do menino de acordo com a cor mencionada (yellow=amarelo)

QUESTÃO 11

Destaque as cartas da página 117 para jogar um jogo da memória. Convide uma pessoa da sua casa para se divertir com você.

PÁGINA 58

QUESTÃO 12

Leia a letra da canção, depois desenhe nos balões de fala os objetos escolares de que cada criança precisa.

Balão 1 – eraser/book/pencil.

Balão 2 – notebook/ crayon/ pen.

PÁGINA 59

QUESTÃO 13

Observe as cenas, depois encontre as sete diferenças.

QUESTÃO 14

Observe as imagens, depois leia os balões de fala.

ORIENTAÇÕES PARA REALIZAR A TAREFA DE CASA (HOMEWORK).

PÁGINA 60

QUESTÃO 1

Leia a transcrição, depois numere as imagens na ordem em que são mencionados.

TRANSCRIÇÃO:

1 A: WHAT'S THIS? B: IT'S A TEDDY BEAR;

2 A: WHAT'S THIS? B: IT'S AN ART SET;

3 A: WHAT'S THIS? B: IT'S A KITE;

4 A: WHAT'S THIS? B: IT'S A BALL.

QUESTÃO 2

Observe o código de cores, depois pinte os brinquedos. Sendo: vermelho para brinquedos que amam, verde para brinquedos que gostam e amarelo para brinquedos que não gostam.

PÁGINA 61

QUESTÃO 3

Leia a transcrição, depois circule os objetos mencionados. Em seguida, escreva a quantidade de cada um.

TRANSCRIÇÃO:

1 – A BLUE CRAYON;

2 – AN ORANGE BACKPACK;

3 – A GREEN PEN;

4 – A RED NOTEBOOK;

5 – A PINK ERASER;

6 – A PURPLE PENCIL;

7 – A YELLOW BOOK.