



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA

AGENDA DE ATIVIDADES – ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORA: ELIANE PEREIRA

PERÍODO: 23 a 27/11

DATA	SÉRIE: 2º ano	ATIVIDADES
23 a 27/11	✓ <b>Componente Curricular:</b>  Língua Inglesa	<b>ASSUNTO: UNIT 7 – LET’S HAVE FUN!</b>  Dê início ao estudo da unidade 7, onde você aprenderá a escrita e a pronúncia de nomes de brincadeiras.  Em seguida, como forma de fixar seu conhecimento, responda os exercícios propostos.  Veja, em anexo, as orientações para responder as atividades do livro, páginas 62 à 65 durante o encontro online. E, também, para responder a tarefa de casa, páginas 109 e 110.  <i>Não esqueça de datar as páginas nas atividades do livro!</i>

**Observação:**

**Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.**

**ORIENTAÇÕES PARA RESPONDER AS PÁGINAS 62 À 65, DURANTE O ENCONTRO ONLINE.**

**PÁGINA 62**

Observe a cena de abertura e responda:

Onde as crianças estão?

O que as crianças estão fazendo?

Você conhece algumas dessas brincadeiras?

**PÁGINA 63**

**QUESTÃO 1**

Observe as imagens, depois leia o nome de cada brincadeira.

**QUESTÃO 2**

Leia a transcrição, depois encontre cada brincadeira na cena de abertura.

TRANSCRIÇÃO:

1 – I CAN PLAY JUMP ROPE;

2 – I CAN PLAY MIME;

3 – I CAN PLAY HIDE-AND-SEEK;

4 – I CAN PLAY TUG-OF-WAR;

5 – I CAN PLAY HOPSCOTCH;

6 – I CAN PLAY CHINESE WHISPERS;

7 – I CAN PLAY FREEZE DANCE.

**QUESTÃO 3**

Observe, na cena de abertura, a criança que está pulando amarelinha e desenhe, na casa correta, a pedra que ela jogou.

**PÁGINA 64**

**QUESTÃO 4**

Observe as imagens e as legendas, depois pinte as bolinhas de cada imagem de acordo com as cores das bolinhas das brincadeiras na atividade 1.

**QUESTÃO 5**

Observe as imagens e leia os nomes das partes do corpo. Em seguida, ligue cada imagem ao nome da parte do corpo utilizada.

## **PÁGINA 65**

### **QUESTÃO 6**

Observe as imagens, depois leia o diálogo entre as crianças.

### **QUESTÃO 7**

Leia as frases, depois observe as imagens. Em seguida, numere as imagens de acordo com a habilidade descrita em cada frase.

## **ORIENTAÇÕES PARA REALIZAR A TAREFA DE CASA (HOMEWORK)**

## **PÁGINA 109**

### **QUESTÃO 1**

Leia os nomes das brincadeiras na caixa de texto, depois circule-os no caça-palavras.

### **QUESTÃO 2**

Leia as falas das crianças, depois trace o caminho que os leva até as brincadeiras.

## **PÁGINA 110**

### **QUESTÃO 3**

Leia as frases, depois observe as imagens. Em seguida, numere cada imagem de acordo com a frase correspondente.

### **QUESTÃO 4**

Leia as palavras na caixa de texto, depois observe as imagens e escreva o nome de cada ação.