



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
PLANO DE AULA EDUCAÇÃO INFANTIL

GRUPO:G2 – Maternal I

PERÍODO: 23 a 27 de Novembro de 2020

ELABORAÇÃO: Daphine Araújo, Marcia Rodrigues e Sania Maria

LEGENDA	PÁGINAS A SEREM TRABALHADAS					CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
	Seg.	Ter.	Quar.	Quin.	Sex.	
PRANCHETA DE INVENÇÃO. VOL. 2	57 a 62	63 e 64				(EO) O EU, O OUTRO E O NÓS (CG) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (TS) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EF) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (ET) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
KIT DE INVENÇÃO						

DATA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	POSSIBILIDADES
23/11	(CG) e (TS): - Desenvolver a coordenação motora fina, estimular a atenção e imaginação.	Coordenação motora fina: Construções coloridas.
24/11	(EO) e (TS): - Reconhecer seu nome, desenvolver a coordenação motora fina e a oralidade.	Identidade: Retrato de um Grande Inventor no final do ano.
25/11	(EO), (CG) E (TS): - Desenvolver a escuta, a imaginação, a interação e coordenação motora fina.	Vídeo: O Escudo Protetor Contra o Rei Vírus
26/11	(CG) e (TS), - Desenvolver a linguagem oral, estimular a criatividade, desenvolver a percepção auditiva e a coordenação motora.	Musicalização Natalina: Melhor Presente
27/11	(CG), (TS), (EF) e (ET): - Estimular a criatividade, identificar os símbolos natalinos e desenvolver a coordenação motora e confeccionar uma árvore de natal.	Confeção: Árvore de Natal

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
23/11	24/11	25/11	26/11	27/11
<p>Prancheta de Invenção – Págs. 56 a 62.</p> <p>Visualizar a Obra de Arte “ONDAS” de Tomie Ohtake, que está em anexo. Em seguida, questioná-lo sobre: Quais cores aparecem na obra? Com o que essa imagem parece? Qual lugar podemos encontrar as ondas? Deixar a criança responder sem interferência.</p> <p>Após este momento, recortar as tiras das páginas 56 a 60 do livro Prancheta de invenção, para ser utilizado na página seguinte, fazendo combinações de cores conforme o modelo abaixo.</p> 	<p>Prancheta de Invenção – Pág. 63 e 64.</p> <p>Pedir que a criança faça o registro a seu modo, preenchendo as perguntas das páginas em destaque. Caso a criança ainda não consiga fazer o registro, o responsável poderá ser o escriba (escrever o que a criança relatar sobre o desenho). Logo após registrar esse momento com foto e colar no espaço indicado.</p>	<p>Não utilizaremos o livro.</p> <p>Acessar no YouTube o vídeo O Escudo Protetor Contra o Rei Vírus - Baú da imaginação.</p> <p>Após a exibição do vídeo, questionar sobre o que aparece nas imagens. Qual o nome do rei? Qual foi a ideia que surgiu para ajudar os médicos? Como podemos nos prevenir contra o Corona Vírus?</p> <p>Em seguida, falar da importância dos cuidados com a higiene pessoal para evitar este vírus.</p> <p>Obs.: Atividade segue em anexo.</p>	<p>Não utilizaremos o livro.</p> <p>- Acessar no YouTube o vídeo da MÚSICA NATALINA: MELHOR PRESENTE de Yasmim Veríssimo.</p> <p>Após a exibição do vídeo, perguntar qual foi o milagre que aconteceu? Deixar que a criança responda sem interferência.</p> <p>Em seguida, falar sobre a importância do Natal. Que é uma data especial, onde Jesus Cristo nasceu, ou de acordo com a sua religião.</p> <p>Obs.: Atividade segue em anexo.</p>	<p>Não utilizaremos o livro.</p> <p>Visualizar o texto que está em anexo. Sobre um dos símbolos natalinos: A Árvore de Natal. Após os questionamentos, pedir para criança pintar e enfeitar a Árvore Natal, com lantejoulas, cola glitter, papel picado, etc.</p> <p>Obs.: Texto e atividade em anexo.</p>
<p>SUPORTE:</p> <p>- Tesoura</p> <p>- Cola</p>	<p>SUPORTE:</p>	<p>SUPORTE:</p> <p>- Atividade xerocopiada</p>	<p>SUPORTE:</p> <p>- Atividade xerocopiada</p>	<p>SUPORTE:</p> <p>- Atividade xerocopiada</p>
<p>AVALIAÇÃO: Coordenação motora fina e ampla, atenção, concentração e imaginação</p>				