



**CRECHE ESCOLA SEMENTINHA**  
**AGENDA DE ATIVIDADES – ENSINO FUNDAMENTAL**  
**PROFESSORAS: ALDA BALDEZ, ESTÁCIA LINDOSO, DANIELA, LEONILDES.**

PERÍODO: 25 a 29/01/2021

DATA	SÉRIE: 4º ANO	ATIVIDADES
25/01/21	<b>Componente curricular:</b>  Geografia          Matemática	<b>Assunto:</b>  <b>Dever de casa:</b>  * Resgatar os conhecimentos prévios sobre geografia. <b>Dever de casa:</b> De uma janela de casa, observe a paisagem que vê. Faça um desenho, com um colorido bem bonito, tentando se aproximar das cores reais da paisagem que observou. Na próxima aula você descreverá para a turma o que foi desenhado.  *Resolvendo problemas com as quatro operações  <b>Dever de casa:</b> Estudar a tabuada de adição. Elaborar e responder no caderno de matemática três problemas envolvendo adição.
26/01/21	<b>Componente curricular:</b>  Matemática          História	<b>Assunto:</b>  *Multiplicação  <b>Dever de casa:</b> estudar a tabuada de multiplicação. Escrever e responder no caderno de matemática problemas envolvendo multiplicação.  * A história dos primeiros grupos humanos  <b>Dever de casa:</b> pesquise em livros, revistas ou na internet: - Um fato muito importante que aconteceu no passado da história do Brasil. - Um fato muito importante que aconteceu atualmente no Brasil e fará parte da história.

	Língua Portuguesa	<p>Registre as informações encontradas, no caderno de história.</p> <p>Na próxima aula será compartilhado com a turma as informações encontradas.</p> <p>*Ortografia</p> <p><b>Dever de casa:</b> copie e responda, no caderno de Língua Portuguesa, as questões a seguir.</p> <p>1-Pesquise no dicionário três palavras com X ou CH e escreva frases.</p> <p>2-Complete com S ou Z</p> <p>a) Ali-- ar</p> <p>b) A-- ar</p> <p>c) Avi --o</p> <p>d) Pra-- er</p> <p>e) Talve--</p> <p>f) U-- o</p> <p>3- Complete com G ou J</p> <p>a) Estran -- eiro</p> <p>b) Berin-- ela</p> <p>c) Li-- eiro</p> <p>d) La-- e</p> <p>e) Ti --ela</p> <p>f) Tra--- e</p>
27/01/21	<p><b>Componente Curricular:</b></p> <p>Ciências</p>	<p><b>Assunto:</b></p> <p><b>Dever de Casa:</b></p> <p>Conversar com a família sobre os cuidados que devemos ter para não contrair <b>Covid-19</b>.</p>

	<p>Matemática</p>	<p>Solicitar que registrem alguns cuidados básicos de higiene e propor uma produção textual sobre o tema, para verificação dos cuidados ao retorno às aulas.</p> <p>* As quatro operações</p> <p><b>Dever de casa:</b> estudar a tabuada de multiplicação. Em seguida, copiar e responder no caderno de matemática os problemas a seguir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Gabriela fez 3 pilhas de livros. Em cada pilha ela colocou 6 livros. Quantos livros ela empilhou?</li>   <li>2- Uma ficha verde vale 9 fichas amarelas. Se Lucas tem 4 fichas verde, quantas fichas amarelas ele pode ter?</li>   <li>3- Agora é a sua vez, escreva um problema matemático envolvendo multiplicação.</li> </ol>
<p>28/01/21</p>	<p><b>Componente Curricular:</b></p> <p>Matemática</p>	<p><b>Assunto:</b></p> <p>*Multiplicação</p> <p><b>Dever de casa:</b> copiar e responder em seu caderno de matemática as operações a seguir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Calcule as operações abaixo.       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <math>607 \times 2</math></li> <li>b) <math>316 \times 3</math></li> <li>c) <math>162 \times 4</math></li> <li>d) <math>902 \times 5</math></li> <li>e) <math>823 \times 6</math></li> <li>f) <math>625 \times 7</math></li> </ol> </li> </ol> <p>Elabore e resolva dois problemas de matemática envolvendo a multiplicação.</p>





**Creche Escola Sementinha**

São Luís, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2021.

**4º ano – Ensino Fundamental I**

**Professora: Alda Baldez, Estácia Lindoso, Daniela Pereira, Leonildes Maciel.**

**Componente Curricular: História**

**Nome: \_\_\_\_\_**

## **ATIVIDADE**

1º) Leia o texto:

### **Período Paleolítico**

Conhecido como o mais extenso período da história humana, o Período Paleolítico abrange uma datação bastante variada que vai de 2,7 milhões de anos até 10.000 a.C. Desprovido de técnicas muito sofisticadas, os grupos humanos dessa época desenvolviam hábitos e técnicas que facilitavam sua sobrevivência em meio às hostilidades impostas pela natureza.

Nesse período, as baixas temperaturas da Terra obrigavam o homem do Paleolítico a viver sob a proteção das cavernas. Uma das mais importantes descobertas dessa época foi o fogo. Com esse poderoso instrumento, os homens pré-históricos alcançaram melhores condições de sobrevivência mediante as severas condições climáticas. Além disso, o domínio do fogo modificou os hábitos alimentares humanos, com a introdução da caça e vegetais cozidos.

Sem contar com técnicas de produção agrícola, o homem vivia deslocando-se por diversos territórios. Praticantes do nomadismo, os grupos paleolíticos utilizavam dos recursos naturais à sua volta. Depois de consumi-los, migravam para regiões que apresentavam maior disponibilidade de frutas, caça e pesca. Para fabricar suas armas e utensílios, os homens faziam uso de osso, madeira, marfim e pedra. Em razão dessas características da cultura material do período, também costumamos chamar o Paleolítico de Período da Pedra Lascada.

Brasil Escola. Período Paleolítico.

2º) Por que os humanos viviam dentro de cavernas?

---

---

---

3º) De que forma o fogo ajudou a melhorar as condições de sobrevivência do ser humano?

---

---

---

4º) Que materiais eram utilizados na fabricação de armas e utensílios?

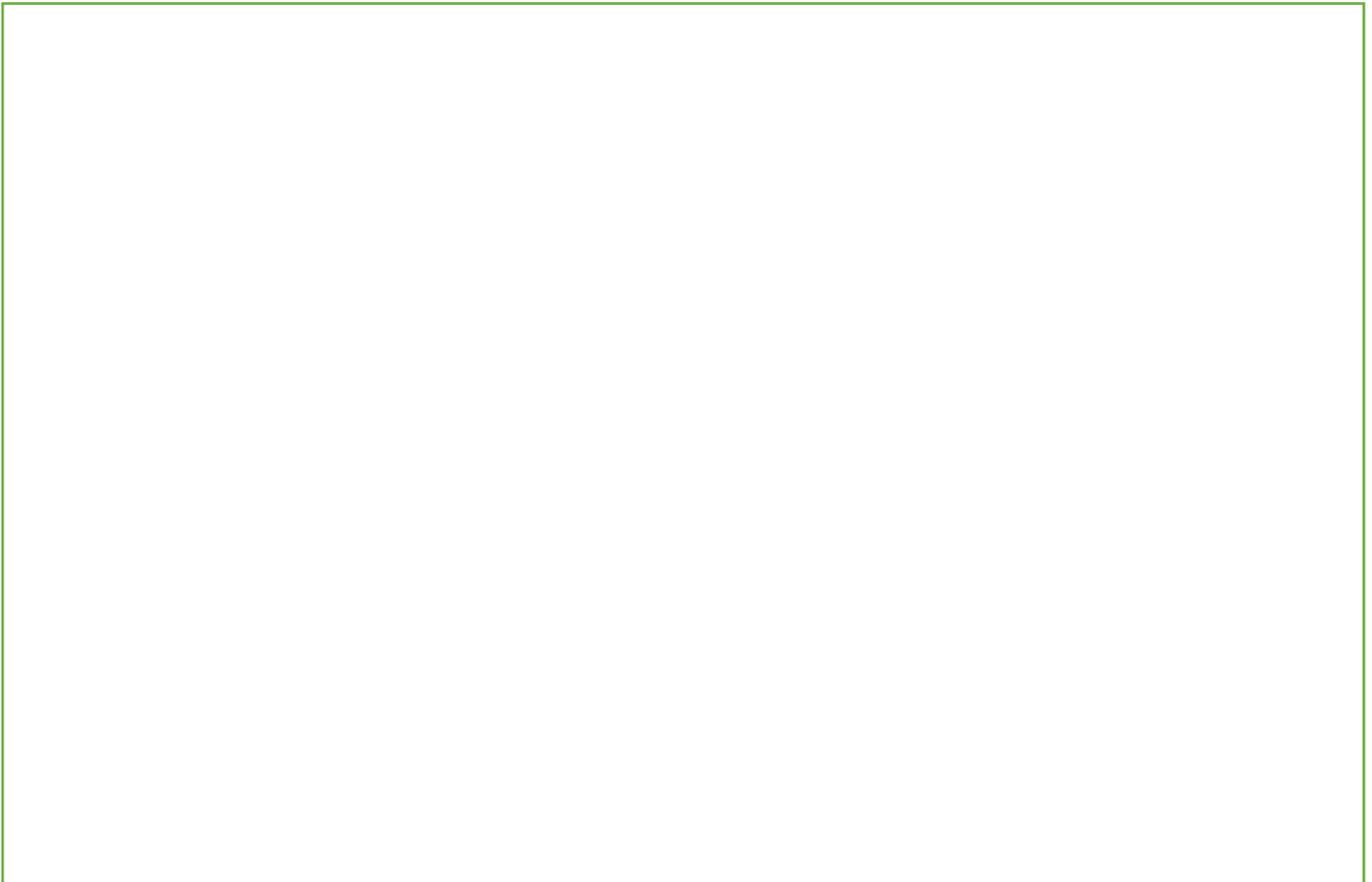
---

---

---

5º) Circule no texto, de azul, a frase que cita uma importante descoberta do Paleolítico.

6º) Represente, através de um desenho, o texto lido.



## CRECHE ESCOLA SEMENTINHA

SÃO LUÍS (MA), \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de 2021.

4º Ano- Ensino Fundamental I

Professoras: Alda Suellen, Daniela Pereira, Estácia Lindoso, Leonildes Maciel.

Componente curricular: Língua Portuguesa

Nome:



### ATIVIDADE

Leia o conto com atenção e faça a interpretação.

#### O príncipe desencantado

O primeiro beijo foi dado por um príncipe numa princesa que estava dormindo encantada há cem anos. Assim que foi beijada, ela acordou e começou a falar:

- Muito obrigada, querido príncipe. Você por acaso é solteiro?

- Sim, minha querida princesa.

-Então nós temos que nos casar já! Você me beijou, e foi na boca, afinal de contas não fica bem, não é mesmo?

- É... minha querida princesa.

- Você tem um castelo, é claro.

- Tenho... princesa.

-E quantos quartos têm o seu castelo, posso saber?

- Trinta e seis.

-Só? Pequeno hein! Mas não faz mal, depois a gente faz umas reformas... Deixa eu pensar quantas amas eu vou ter que contratar... Umas quarenta eu acho que dá!

- Tantas assim?

- Ora, meu caro, você não espera que eu vá gastar as minhas unhas varrendo, lavando e passando, não é?

- Mas quarenta amas!

- Ah, eu não quero nem saber. Eu não pedi para ninguém vir aqui me beijar, e já vou avisando que quero umas roupas novas, as minhas devem estar fora de moda, afinal, passaram-se cem anos, não é mesmo? E quero uma carruagem de marfim,

sapatinhos de cristal e... E... joia é claro! Eu quero anéis, pulseiras, colares, tiaras, coroas, cetros, pedras, preciosas, semipreciosas, pepitas de ouro e discos de platina!

- Mas eu não sou o rei das Arábicas sou apenas um príncipe...

- Não me venha com desculpas esfarrapadas! Eu estava aqui dormindo e você veio e me beijou e agora vai querer que eu ande por aí como uma gata borralheira? Não, não e não, e outra vez não e mais uma vez não!

Tanto a princesa falou que o príncipe se arrependeu de ter ido até lá e a beijado. Então, teve uma ideia. Esperou a princesa ficar distraída, se jogou sobre ela e deu outro beijo, bem forte. A princesa caiu imediatamente em sono profundo, e dizem que até hoje está lá, adormecida. Parece que a notícia se espalhou e os príncipes passam correndo pela frente do castelo onde ela dorme, assobiando e olhando para o outro lado.

*Flávio de Souza. Príncipes e princesas, sapos e lagartos. São Paulo, FTD, 1993.*

1ª) O texto que você leu é uma versão cômica de um conto de fada muito conhecido. Qual é o nome desse conto?

---

---

2ª) Quanto tempo a princesa passou encantada?

---

---

3ª) O que aconteceu com a princesa após o beijo do príncipe?

---

---

---

---

4ª) Descreva algumas características da princesa deste conto.

---

---

5ª) Qual foi a reação da princesa ao saber que o castelo do príncipe possuía 36 quartos?

---

---

---

6ª) Releia o último parágrafo e reescreva-o, dando um novo fim à história.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



ATIVIDADE DIA 28/01/2021

### COMPLETANDO FRASES

- Caminho sozinho pelas ruas da cidade, olho em volta e observo que...
- Hoje eu queria apenas...
- Ah! Como eu gostaria de...
- Meu dia fica completo quando eu...
- Quando estou triste, gosto de...
- Como eu gostaria de reviver o dia...
- Dias felizes são aqueles em que eu acordo e...
- O meu maior sonho é...
- Minha maior alegria é...
- Eu me sinto completamente feliz quando...
- Quando eu cheguei a esta sala o detalhe que mais me chamou a atenção foi...
- Se o tempo voltasse atrás eu gostaria...

Creche Escola Sementinha

São Luís, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2021.

4º ano – Ensino Fundamental I

Professora: Alda Baldez, Estácia Lindoso, Daniela Pereira, Leonildes Maciel.

Componente Curricular: Ciências humanas

Nome:



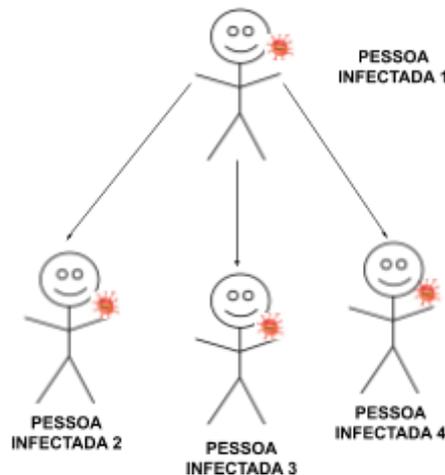
## ATIVIDADE

A IMPORTÂNCIA DA QUARENTENA PARA O CONTROLE DO CORONAVÍRUS.

Leia.

Já sabemos como a infecção pelo Coronavírus ocorre pelo aperto de mão, assim como as gotículas de saliva, espirro; tosse e catarro e por serem meios tão acessíveis para contato, se faz necessária a quarentena para que a quantidade de pessoas infectadas por este vírus diminuam.

Observem o desenho abaixo mostrando como se dá o contágio deste vírus.



Vocês sabem que uma pessoa infectada pelo CoronaVírus pode infectar até outras três pessoas? Por isso é tão importante os cuidados de higiene e a manutenção da quarentena continuem para que esses números cresçam mais lentamente.

### **Agora é com vocês!**

- 1) Sabendo disso, quantas pessoas estariam doentes após 5 dias se a cada dia um contamina três? Façam um desenho para responder a esta pergunta.



### **NÃO DÊ CARONA AO CORONAVÍRUS**

**Corona**, significa “coroa” em latim, porque o vírus tem a aparência de uma bola com uma coroa de espinhos. Esses espinhos, na verdade, não espetam. São só proteínas, que evoluíram para se encaixar como chaves nas fechaduras que ficam na membrana. Feito o encaixe, é só entrar. Uma célula humana é algo realmente pequeno[...] para entrar em uma célula, portanto, os vírus precisam ser cerca de cem vezes menores.

A Covid-19 começa quando o novo vírus acessa o nariz, a boca ou os olhos, pegando carona nas suas mãos ou suspenso no ar em gotículas de saliva após um espirro bem dado.

O vírus se aloja na garganta. É na garganta que a maior parte dos casos de Covid-19 começa – e termina, com o vírus eliminado pelo sistema imunológico. Os sintomas, na maioria dos casos, são leves: tosse seca para expulsar o invasor; febre baixa para matá-lo de calor (às vezes, nesses casos de eliminação rápida, rola uma dorzinha na cabeça ou na garganta).

Cerca de 20% dos casos de Covid-19 evoluem para um quadro mais severo, em que o vírus desce para os pulmões. <https://super.abril.com.br/especiais/virus-vida-e-obra-do-mais-intrigante-dos-seres/>

2. De acordo com as informações do texto acima, responda:

a) O que significa a palavra CORONA?

---

---

b) Como começa o COVID-19?

---

---

c) Em que o vírus pega carona?

---

---

d) Nos casos mais leves de COVID-19, quais são os sintomas?

---

---



### **Roteiro para produção de texto**

- Siga o roteiro e escreva um pequeno texto sobre sua escola
  - Sua escola fica no campo ou na cidade?
  - Ela é pública ou privada?
  - Há muitas salas de aula?
  - Há outros espaços, como pátio, quadra e cantina?
  - O que você aprende nela?
  - Qual o seu lugar preferido na escola?
  - Como é sua convivência com colegas, professores e outros funcionários da escola?
  - Hoje, como é a sua rotina na escola?
  
- Agora faça um desenho da sua escola e escreva uma legenda, identificando o nome dela, a cidade e o estado em que ela fica.