



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA

AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: Alessandra, Eloísa, Gilma e Jesiclei.

PERÍODO: 01 a 05/02

DATA	SÉRIE: 3º ANO	ATIVIDADES
01/02 Segunda-feira	COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa Matemática História Ciências	Assunto: SALA: Abertura da unidade: leitura e interpretação de imagem. Fazer leitura da imagem, copiar e responder questionamentos (proposta no livro de Língua Portuguesa, nas páginas 12 e 13). CASA: Leitura da página 14 do livro de Língua Portuguesa. Assunto: Sistema de numeração decimal – abertura da unidade. SALA: Leitura da abertura da Unidade nas páginas 12 e 13. Responder questionamentos sugeridos no livro de Matemática CASA: Leitura das páginas 14 e 15 do livro de Matemática. Assunto: SALA: Apresentação do livro didático. Desafio. Fazer o desafio da Cidade histórica oferecido no livro didático págs.4 e 5. CASA: Leitura das páginas 10 e 11 do livro de História. Assunto: Animais. SALA: Após os questionamentos, responder a atividade proposta no livro de Ciências, páginas 10,11,12 e 13. CASA: Trazer imagens de diversos animais.
02/02 Terça- feira	COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	Assunto: Carta pessoal: leitura e compreensão. SALA: Responder questionamentos sugeridos no livro de Língua Portuguesa, página 15.

	<p>Matemática</p> <p>História</p>	<p>CASA: Escreva uma carta para alguém que você esteja com saudades, nesse momento de pandemia.</p> <p>Assunto: Números.</p> <p>SALA: Responder atividade, no livro da Matemática, páginas 14 e 15.</p> <p>CASA: Estudar tabuada de 2 (adição).</p> <p>Assunto: O espaço público.</p> <p>SALA: Atividade com os adesivos das páginas 138 e 139, do encarte, para montar a cidade nas páginas 10 e 11 no livro de História.</p> <p>CASA: Com base nos estudos da aula passada, fazer a leitura do texto da página 12, no livro de História.</p>
<p>03/02 Quarta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR:</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Geografia</p>	<p>Assunto:</p> <p>Compreensão de texto: Carta pessoal.</p> <p>SALA: Responder atividade proposta no livro, páginas 16 e 17.</p> <p>CASA: Cópia pág. 14 no caderno de Língua Portuguesa.</p> <p>Assunto:</p> <p>Números.</p> <p>SALA: Na classe presencial, a atividade será copiada no quadro e no online será feita uma apresentação para que os alunos possam copiar.</p> <p>CASA: Leitura das páginas 16 e 17, do livro de Matemática.</p> <p>Assunto: Apresentação do livro didático</p> <p>SALA: Resolver os desafios propostos nas páginas 4 e 5.</p> <p>CASA: Leitura de imagem das páginas 10 e 11 do livro de Geografia.</p>
<p>04/02 Quinta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR:</p> <p>Matemática</p>	<p>Assunto:</p> <p>SALA: Sondagem de Matemática.</p> <p>CASA: Estudar tabuada de 3 (adição).</p>

	Língua Portuguesa	<p>Assunto:</p> <p>SALA: Sondagem de Língua Portuguesa CASA: Cópia da continuação da carta pessoal, da página 15 do livro de Língua Portuguesa, no caderno desse Componente curricular.</p>
<p>05/02 Sexta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR:</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Ciências</p> <p>Geografia</p>	<p>Assunto:</p> <p>Compreensão do livro Felpo Filva de Eva Furnari</p> <p>SALA: Copiar e responder atividade no caderno. CASA: Pesquise e escreva no caderno o que é Linguagem formal e informal.</p> <p>Milhares inteiros</p> <p>SALA: Copiar e responder atividade no caderno. CASA: leitura das páginas 19 e 20 do livro de Matemática.</p> <p>Organização e Classificação (dos Animais)</p> <p>SALA: Escrever sobre o que acha mais interessante destacando as características dos animais: alimentação, modo de vida e apresentar, individualmente, para os colegas na sala. CASA: Leitura páginas 24 e 25 do livro de Ciências.</p> <p>Paisagens naturais e antrópicas em transformação. SALA: Desenhar, em uma folha de papel, a paisagem em que vive e, posteriormente, identificar os elementos naturais e modificados. CASA: Leitura da página 12 e responder a 13, no livro de Geografia.</p>

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.
2. Para os alunos que assistirão as aulas online, nessa semana, imprimam as Sondagens de Língua Portuguesa e Matemática (em anexo).

Creche Escola Sementinha

São Luís, _____ de _____ de 2021.

3º ano A e B – Ensino Fundamental I

Professoras: Alessandra, Eloísa, Gilma e Jesiclei.

Componente Curricular: Matemática

Nome:



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – SALA 05/02

→Pesquise sobre o nosso sistema de numeração. Copie as informações nas linhas abaixo e, para deixar sua pesquisa mais atraente e divertida, cole imagens que represente a temática.

Creche Escola Sementinha

São Luís, _____ de _____ de 2021.

3º ano A e B – Ensino Fundamental I

Professoras: Alessandra, Eloísa, Gilma e Jesiclei.

Componente Curricular: Matemática

Nome:



SONDAGEM DE MATEMÁTICA

Vamos recordar um pouco do que estudamos em matemática respondendo probleminhas envolvendo as três operações: adição, subtração e adentrar superficialmente na multiplicação.

Resolva os probleminhas a seguir:

1ª) Carlos tem 23 bolas e Antônio tem 18 bolas. Juntos, eles têm quantas bolas?

Cálculo:

2ª) Lia tem 45 bonecas na sua coleção e Milena tem 23. Quantas bonecas Lia tem a mais que Milena?

Cálculo:

3ª) Pinte as multiplicações, de acordo com a legenda.

- a) Vermelho para o resultado 3
- b) Azul para o resultado 10
- c) Verde para o resultado 45

Creche Escola Sementinha

São Luís, _____ de _____ de 2021.

3º ano A e B – Ensino Fundamental I

Professoras: Alessandra, Eloísa, Gilma e Jesiclei.

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Nome:



SONDAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA

→ Leia o texto com atenção e responda as questões a seguir.

JUCA DAS ROSAS

JUCA MORA NA FAVELA. ELE É FILHO DA LAVADEIRA EULÁLIA E ESTÁ SEMPRE ATRÁS DA MÃE.

JUNTOS ELES SOBEM O MORRO PARA LEVAR A ROUPA SUJA PARA LAVAR. JUNTOS ELES DESCEM O MORRO PARA LEVAR A ROUPA LIMPA NA CASA DA PATROA.

JUCA ACHA A MÃE A PESSOA MAIS BONITA E MAIS FORTE DO MUNDO.

ELE QUERIA DAR UMA PORÇÃO DE ROSAS PARA A MÃE, PORQUE HOJE É O ANIVERSÁRIO DELA.

SE EXISTISSE MÁQUINA DE TIRAR RETRATO DE PENSAMENTO, EM CIMA DA TROUXA QUE JUCA LEVA NA CABEÇA, APARECIA UMA ROSA.

(LÚCIA MINERS. EDITORA ÁTICA)

1ª) Em que lugar Juca mora?

2ª) De quem Juca é filho?

3ª) O que Juca acha da mãe dele?

4ª) Por que Juca queria dar rosas para a mãe dele?

5ª) O que sua mãe significa para você? Escreva um pequeno texto para relatar.

6ª) Ditado de palavras.

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>