



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORAS: ALDA BALDEZ, ESTÁCIA LINDOSO, DANIELA, LEONILDES.

PERÍODO: 01 a 05/02/2021

DATA	SÉRIE: 4º ANO	ATIVIDADES
01/02	Componente curricular: Língua Portuguesa Ciências Matemática Geografia	Assunto: Gênero textual: Biografia. Dever de casa: Fazer uma pesquisa sobre a biografia de René Magritte e registrar no caderno. Assunto: Hábitos de higiene como forma de prevenção de várias doenças. Dever de casa: Fazer pesquisa da página 12 e o registro da mesma no caderno. Assunto: Sistema de numeração decimal. Dever de casa: Leitura do texto (Sistema de numeração indo-arábico pág.14). Assunto: Localizando o território brasileiro Dever de casa: Faça a releitura das páginas 12, 13 e 14 do livro de geografia e responda a página 15.
02/02	Componente curricular: Língua Portuguesa Matemática	Assunto: Gênero textual- Texto dramático. Dever de casa: Fazer leitura das páginas 14 a 17 para posterior debate em sala. Observação: Nesta data, será aplicada a sondagem de matemática.

	História	<p>Assunto: Sistema de numeração decimal</p> <p>Dever de casa: Estudar tabuada, após escrever e responder no caderno, um problema para cada uma das quatro operações. Faremos a correção em um outro momento.</p> <p>Assunto: Tempo histórico</p> <p>Dever de casa: Releia a página 12 do Livro de História. Depois, classifique as mudanças representadas nas fotos da página 12: são de curta ou de longa duração? Registre todas as informações no caderno de História.</p>
03/02	<p>Componente curricular:</p> <p>Matemática</p> <p>História</p> <p>Ciências</p> <p>Língua Portuguesa</p>	<p>Assunto: Números</p> <p>Dever de casa: Responder a 3ª questão, da página 15, no livro de matemática.</p> <p>Assunto: Fontes históricas</p> <p>Dever de casa: Pesquisar no Google ou revistas a História da televisão brasileira. Registre todas as informações encontradas no caderno de História. Não esqueça de colocar seu nome, o da escola e a data. Se preferir pode colar imagens. Apresentação da pesquisa para a turma será na aula do dia 09/02/21.</p> <p>Assunto: Seres vivos</p> <p>Dever de casa: leitura das páginas 14 e 15 e na aula seguinte será realizado um debate sobre o tem estudado.</p> <p>Observação: Nesta data, será aplicada a Sondagem de Língua Portuguesa.</p> <p>Assunto: Gênero textual- Texto dramático.</p>

		Dever de casa: Realizar as tarefas da página 18.
04/02	Língua Portuguesa	Assunto: Texto: <i>Biliri e o pote vazio</i> : Leitura e interpretação. Dever de casa: realizar as tarefas da página 19 (3ª questão).
	Matemática	Assunto: Valor posicional. Dever de casa: Responder a 4ª questão, da página 17, no livro de matemática.
	Geografia	Assunto: O continente americano Dever de casa: Reveja as páginas 16 e 17, no livro de Geografia, e faça a releitura dos mapas presentes nessas páginas, no Caderno de desenho.
05/02	Língua Portuguesa	Assunto: Fonema e letra: Ditado de palavras. Dever de casa: Escrever no caderno as informações que estão no retângulo verde, na página 22.
	Matemática	Assunto: Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro. Dever de casa: Responder a 6ª questão, da página 19, no livro de Matemática.

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.
2. Para os alunos que assistirão as aulas online, nessa semana, imprimam as Sondagens de Língua Portuguesa e Matemática (em anexo).

Creche Escola Sementinha

São Luís, _____ de _____ de 2021.

4º ano A e B – Ensino Fundamental I

Professoras: Alda Baldez, Daniela Pereira, Estácia Lindoso e Leonildes Macel.

Componente Curricular: Matemática

Nome:



SONDAGEM DE MATEMÁTICA

1ª) Escreva como se lê por extensos números abaixo:

75 _____

103 _____

248 _____

1.520 _____

2ª) Escreva o antecessor e o sucessor dos números abaixo:

	99	
	149	
	162	
	288	
	999	

3ª) Quanto é?

Quatro dezenas = _____

3 centenas e 2 unidades

5 dezenas e 4 unidades

4ª) Resolva com atenção.

$258 + 141$

C	D	U

$312 + 57$

C	D	U

$414 + 53$

C	D	U

$107 + 189$

C	D	U

$216 + 65$

C	D	U

$321 + 186$

C	D	U

5º) Resolva as continhas de subtração.

a) $95 - 13 =$

b) $79 - 51 =$

c) $14 - 8 =$

d) $16 - 7 =$

→ Leia e resolva as situações problemas.

6) Numa cesta havia 50 laranjas, foram colocadas mais 20 laranjas. Com quantas laranjas a cesta ficou?

7º) Em um grupo de 58 pessoas, 19 usam óculos. Quantas pessoas não usam óculos nesse grupo?

8º) Gustavo tem 9 reais. Vanda tem o triplo dessa quantia. Se o triplo significa 3 vezes, quantos reais Vanda tem?

9º) Tio Olavo ganhou um pacote de balas com 36 unidades. Decidiu distribuir igualmente as 36 balas entre os 4 sobrinhos: Carla, André, Paulo e Ângela. Quantas balas cada sobrinho recebeu?

10º) Resolva as multiplicações.

a) 442×2

b) 333×3

c) 16×6

d) 22×8

Creche Escola Sementinha

São Luís, _____ de _____ de 2021.

4º ano – Ensino Fundamental I

Professoras: Alda, Daniela, Estácia, Leonildes.

Disciplina: Língua Portuguesa

Nome: _____



1ª SONDAGEM

SONDAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA

- Leia o texto abaixo.

O Galo e a Raposa

No meio dos galhos de uma árvore bem alta um galo estava empoleirado e cantava a todo o volume. Sua voz esganiçada ecoava na floresta. Ouvindo aquele som tão conhecido, uma raposa que estava caçando se aproximou da árvore. Ao ver o Galo lá no alto, a Raposa começou a imaginar algum jeito de fazer o outro descer. Com a voz mais boazinha do mundo, cumprimentou o galo dizendo:

__ Ó meu querido primo, por acaso você ficou sabendo da proclamação de paz e harmonia universal entre todos os tipos de bichos da terra, da água e do ar? Acabou essa história de ficar tentando agarrar os outros para comê-los. Agora vai ser tudo na base do amor e da amizade. Desça para a gente conversar com calma sobre as grandes novidades!

O Galo, que sabia que não dava para acreditar em nada do que a Raposa dizia, fingiu que estava vendo uma coisa lá de longe. Curiosa, a Raposa quis saber o que ele estava olhando com ar tão preocupado.

__ Bem, disse o Galo – acho que estou vendo uma matilha de cães ali adiante.

__ Nesse caso, é melhor eu ir embora – disse a Raposa.

__ O que é isso, prima? – Disse o Galo. – Por favor, não vá ainda! Já estou descendo! Não vá me dizer que está com medo dos cachorros nesses tempos de paz?!

__ Não, não é medo – disse a Raposa –, mas ... e se eles ainda não estiverem sabendo da proclamação?

Moral: Cuidado com as amigas repentinas.

Fábula de Esopo.

1) Qual foi a atitude da Raposa quando soube que os cães estavam chegando?

2) O Galo acreditava na Raposa? Qual foi sua resposta para a Raposa?

3) Quais animais aparecem nessa fábula. Escreva abaixo o nome deles.

4) Você concorda com a moral da história? Escreva nas linhas abaixo a sua opinião.

5) Leia o texto abaixo e responda.



Disponível em: <<http://www.monica.com.br>>. Acesso em: 16 jul. 2009

→Esse texto tem o objetivo de:

- A) convencer
- B) divertir
- C) informar
- D) orientar

6) Leia o texto abaixo e responda.

O rato do mato e o rato da cidade

Um ratinho da cidade foi uma vez convidado para ir à casa de um rato do campo. Vendo que seu companheiro vivia pobremente de raízes e ervas, o rato da cidade convidou-o a ir morar com ele:

— Tenho muita pena da pobreza em que você vive — disse.

— Venha morar comigo na cidade e você verá como lá a vida é mais fácil.

Lá se foram os dois para a cidade, onde se acomodaram numa casa rica e bonita.

Foram logo à despensa e estavam muito bem, se empanturrando de comidas fartas e gostosas, quando entrou uma pessoa com dois gatos, que pareceram enormes ao ratinho do campo.

Os dois ratos correram espavoridos para se esconder.

- Eu vou para o meu campo — disse o rato do campo quando o perigo passou.
- Prefiro minhas raízes e ervas na calma, às suas comidas gostosas com todo esse susto.

Mais vale magro no mato que gordo na boca do gato.

Alfabetização: livro do aluno 2ª ed. rev. e atual. / Ana Rosa Abreu... [et al.] Brasília: FUNDESCOLA/SEF-MEC, 2001. 4v.: p. 60 v. 3

→O problema do rato do mato terminou quando ele:

- (A) descobriu a despensa da casa.
- (B) se empanturrou de comida.
- (C) se escondeu dos ratos.
- (D) decidiu voltar para o mato.

7. Leia o texto abaixo e responda.

PASSARINHO FOFOQUEIRO

Um passarinho me contou
que a ostra é muito fechada,
que a cobra é muito enrolada,
que a arara é uma cabeça oca,
e que o leão marinho e a foca...
Xô, passarinho! Chega de fofoca!

Disponível em: <<http://www.revista.agulha.nom.br/jpaulo1.html>>. Acesso em: 5 jun. 2010.

→Nesse texto, a expressão “cabeça oca” quer dizer:

- A) complicada.
- B) fácil de influenciar.
- C) pensa pouco.
- D) teimosa.

8) Observe as imagens abaixo e escreva uma frase utilizando o nome de cada animal.



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

9) Complete as frases utilizando os seguintes verbos:

participam	-	receberão	-	ganhar	-	jogaram.
------------	---	-----------	---	--------	---	----------

a) Os alunos _____ bola após a aula.

b) As crianças irão _____ brinquedos neste ano.

c) Os pais _____ com os filhos das brincadeiras.

d) Os alunos _____ os uniformes.

10) Circule os dígrafos destas palavras depois separe as sílabas.

a) fogueira- _____

b) crescer- _____

c) arroz- _____

d) aranha- _____

e) galho- _____

f) pássaro- _____
