

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA



AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: Alessandra, Eloísa, Gilma e Jesiclei.

PERÍODO: 08 a 12/02 /2021

DATA	SÉRIE: 3º ANO	ATIVIDADES
08/02 Segunda-feira	<p>Componente curricular:</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>História</p> <p>Ciências</p>	<p>Assunto: Linguagem formal e informal.</p> <p>SALA: Livro de Língua Portuguesa páginas 18 e 19. CASA: Pesquise e escreva, no caderno, palavras com os dígrafos CH, LH e NH.</p> <p>Assunto: Números de quatro algarismo (valor posicional de numeração decimal). SALA: Livro de Matemática páginas 18 e 19. CASA: Estudar tabuada de 4 (adição).</p> <p>Assunto: O espaço público SALA: Atividade no livro pág. 13. CASA: Ler e responder a página 14, do livro de História.</p> <p>Assunto: Características dos Animais SALA: Atividade no livro página 14. CASA: Leitura no livro página 23.</p>
09/02 Terça-feira	<p>Componente curricular:</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>História</p>	<p>Assunto: Ortografia: dígrafos CH, LH e NH. SALA: Livro de Língua Portuguesa páginas 20 e 21. CASA: Atividade no caderno (ortografia: nh, lh, ch).</p> <p>Assunto: Valor posicional. SALA: Atividade no caderno. CASA: Estudar tabuada adição (2, 3 e 4), para melhor fixação.</p> <p>Assunto: O espaço público e cidadania. SALA: Apresentação da pesquisa sobre Espaço público e Espaço privado.</p>

		<p>CASA: Estudar o embasamento teórico sobre “Espaço Público e Cidadania”, no livro de História, página 14.</p>
<p>10/02 Quarta-feira</p>	<p>Componente curricular:</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Geografia</p>	<p>Assunto:</p> <p>Dígrafos ch, nh e lh: atividade no caderno.</p> <p>SALA: Atividade no caderno de Língua Portuguesa.</p> <p>CASA: Copiar no caderno o que é dígrafo e dar exemplos.</p> <p>Assunto:</p> <p>Números.</p> <p>SALA: Atividades no livro de Matemática páginas 20 e 21.</p> <p>CASA: Estudar tabuada de adição (2, 3, 4, 5), para melhor fixação.</p> <p>Assunto:</p> <p>Paisagens naturais e antrópicas em transformação.</p> <p>SALA: Atividade no livro na pág.16.</p> <p>CASA: Ler a página 16 e responder a página 17 do livro de Geografia.</p> <p>*Trazer imagens de diferentes paisagens.</p>
<p>11/02 Quinta-feira</p>	<p>Componente curricular:</p> <p>Matemática</p> <p>Língua Portuguesa</p>	<p>Assunto:</p> <p>“Maior que” ou “Menor que”.</p> <p>SALA: Atividades no livro, páginas 20 e 21.</p> <p>CASA: Responder a atividade xerocopiada relacionada ao assunto trabalhado (em anexo).</p> <p>Ditado de palavras.</p> <p>SALA: Atividade no caderno de Língua Portuguesa.</p> <p>CASA: Leitura das palavras do ditado, trabalhadas em sala de aula. Em seguida, separe as sílabas de cada uma delas.</p>
<p>12/02 Sexta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR:</p> <p>Língua Portuguesa</p>	<p>Assunto:</p> <p>Linguagem formal e informal: E-mail.</p> <p>SALA: Atividade das páginas 22 e 23 do livro.</p> <p>CASA: Leitura da página 24, no livro de Língua Portuguesa.</p>

	Matemática	<p>Assunto: Uma pessoa que se preocupa com o meio ambiente.</p> <p>SALA: Atividade no caderno.</p> <p>CASA: Estudar tabuada de 6 (adição).</p>
	Ciências	<p>Assunto: Animais (ambiente e locomoção)</p> <p>SALA: Atividade no livro páginas 15 e 16.</p> <p>CASA: Responder a atividade página 17, no livro de Ciências.</p>
	Geografia	<p>Assunto: Paisagens naturais e antrópicas em transformação.</p> <p>SALA: Colagem das imagens no caderno de Geografia.</p> <p>CASA: Estudar os conteúdos das páginas 10 a 17, para melhor compreensão.</p>

Observações:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.
2. Para os alunos que assistirão as aulas online, imprima a atividade de Matemática (em anexo).

Creche Escola Sementinha

São Luís, _____ de _____ de 2021.

3º ano A e B – Ensino Fundamental I

Professoras: Alessandra, Eloísa, Gilma e Jesiclei.

Componente Curricular: Matemática

Nome: _____



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA - SALA 11/02

1ª) Observe a tabela com a altura dos jogadores de basquete:

altura dos jogadores	
jogadores	altura
André	1.87 cm
Gustavo	1.80 cm
Caio	1.96 cm

Escreva a altura dos jogadores do mais alto para o mais baixo:

2ª) Complete as frases com as palavras menor ou maior:

- a) O número 568 é _____ do que o número 476.
- b) O número 276 é _____ do que o número 976.
- c) O número 589 é _____ do que o número 458.
- d) O número 986 é _____ do que o número 784.

3ª) Escreva a altura dos jogadores em ordem crescente.
