



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA  
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL  
PRÉ- ESCOLA I - PROFESSORAS: Olívia, Sania, Sanzya

2ª Semana de: 08 a 12 de fevereiro de 2021

DATA	SÉRIE	ATIVIDADES
08/02 Segunda-feira	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS</b> <b>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação</b> -Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. <b>(CG)Corpo, gesto e movimento</b> -Explorar suas possibilidades corporais através da música e em situações lúdicas. <b>(TS) Traços, sons, cores e formas</b> -Desenvolver a coordenação motora fina e criatividade.	<b>ASSUNTO:</b> -Data comemorativa: Carnaval; -Esquema corporal: músicas de carnaval (link do vídeo e música).  -Arte: confecção de uma máscara de carnaval.  <b>SALA/CASA:</b> confecção de uma máscara de carnaval  <i>Obs.: As atividades deverão ser entregues na escola (presencial)</i>
09/02 Terça-feira	<b>(TS)-Traços, sons, cores e formas</b> Identificar algumas letras do alfabeto, especialmente as que compõem a palavra carnaval; -Demonstrar interesse ao ouvir histórias narradas em acontecimentos históricos da cultura brasileira; <b>(EF)Escuta, fala, pensamento e imaginação</b> -Expressar-se livremente por meio da pintura, desenvolvendo a coordenação motora.	<b>ASSUNTO:</b> -Alfabeto: letras que compõem a palavra CARNAVAL; -Data comemorativa: carnaval, exploração de fantasias; Arte: pintura. <b>SALA/CASA:</b> xerocopiada (carnaval) xerocopiada (quebra-cabeça)  <i>Obs.: As atividades deverão ser entregues na escola (presencial)</i>
10/02 Quarta-feira	<b>(TS) Traços, sons, cores e formas</b> -Reconhecer e identificar as cores nas fantasias de carnaval; <b>(CG)Corpo, gesto e movimento</b> -Explorar suas possibilidades corporais através da música e em situações lúdicas; -Desenvolver a coordenação motora e criatividade.	<b>ASSUNTO:</b> -Cores: primárias e secundárias; -Esquema corporal: músicas de carnaval (link do vídeo). -Arte: colagem. <b>SALA/CASA:</b> escrever a palavra CARNAVAL e colar papeis sobre ela em uma folha A4.  <i>Obs.: As atividades deverão ser entregues na escola (presencial)</i>
11/02 quinta-feira	<b>(EF)Escuta, fala, pensamento e imaginação</b>	<b>ASSUNTO:</b> Alfabeto: exploração e escrita da palavra CARNAVAL. -Arte: vestindo o fofão.

	<p>-Usar letras mesmo que de forma não convencional, na escrita espontânea;</p> <p><b>(CG)-Corpo, gesto e movimento</b> Explorar suas possibilidades corporais nas situações de brincadeiras e nas atividades cotidianas;</p> <p><b>(TS)Traços, sons, cores e formas</b> -Desenvolver a coordenação motora fina e criatividade.</p>	<p><b>SALA/CASA:</b> completar a figura humana e enriquecer com materiais diversos. <b>Figura em anexo</b></p> <p><i>Obs.: As atividades deverão ser entregues na escola (presencial)</i></p>
<p><b>12/02</b> <b>sexta-feira</b></p>	<p><b>(ET)-Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações</b> -Contar as letras da palavra carnaval relacionando o número com a quantidade;</p> <p><b>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação</b> -Demonstrar interesse e atenção ao ouvir histórias narradas em acontecimentos históricos da cultura brasileira.</p> <p><b>(TS)Traços, sons, cores e formas</b> -Desenvolver a coordenação motora fina e criatividade.</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> - Quantidade; -Data comemorativa: personagens do carnaval (Pierrot, Colombina, Rei Momo) -Arte: desenho livre.</p> <p><b>SALA/CASA:</b> fazer um desenho sobre o carnaval em uma folha A4.</p> <p><i>Obs.: As atividades deverão ser entregues na escola (presencial)</i></p>