



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
PRÉ-ESCOLA II - PROFESSORAS: ACILENE, DULCE, SÂNZYA

2ª Semana de: 08 a 12 de fevereiro de 2021

DATA	SÉRIE: PRÉ – ESCOLA II	ATIVIDADES
08/02 Segunda-feira	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS	ASSUNTO: Gênero Textual – Poema: Muitos nomes. Leitura do texto. Exploração dos nomes de pessoas que aparecem no texto. Texto em anexo. SALA/CASA: Realização das atividades em anexo.
	Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) - Memorizar, repetir, contar e recitar parlendas, quadrinhas, canções, trava-línguas, poemas e histórias.	
	Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações (ET). - Registrar com números a quantidade de objetos da mesma natureza.	ASSUNTO: Números e quantidades: 1 a 10. Contagem de elementos. SALA/CASA: Realização da atividade em anexo.
09/02 Terça-feira	O eu, o outro e o nós (EO) - Conversar manifestando seu próprio ponto de vista.	ASSUNTO: Data comemorativa: Carnaval. Apresentação de imagens de blocos carnavalescos, escolas de samba, personagens. Enfatizando as vestimentas, os adereços, as cores, e as músicas. SALA/CASA: confecção de máscaras.
	Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) - Conhecer todas as letras do alfabeto e aplicar na palavra.	ASSUNTO: Exploração da palavra: CARNAVAL. Exploração da quantidade de letras, de sílabas e exploração de outras palavras que comecem com a letra C. Ex: casa, cachorro e cadeira. SALA/CASA: não tem
10/02 Quarta-feira	Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) - Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar, letras e outros sinais gráficos.	ASSUNTO: Estudo do nome: Quantas letras têm meu nome. Exploração das letras do nome, contagem das letras, identificação da letra inicial e final. SALA/CASA: não tem
	Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações (ET). - Identificar a sequência e ler os números até 20.	ASSUNTO: Sequência numérica de 1 a 20. SALA:/CASA: Realização da atividade em anexo. <i>Obs.: As atividades deverão ser entregues na escola (presencial)</i>
11/02 Quinta-feira	Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) - Identificar e criar diferentes sons, reconhecer rimas e	ASSUNTO: Gênero textual – Rima: A semana inteira. Leitura do texto. Texto em anexo.

	<p>aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p>	<p>SALA/CASA: Realização da atividade em anexo.</p> <p><i>Obs.: As atividades deverão ser entregues na escola (presencial)</i></p>
	<p>O eu, o outro e o nós. (EO) - Reconhecer e expressar emoções e sentimentos</p>	<p>ASSUNTO: Emoções Apresentação das carinhas das emoções. SALA/CASA: não tem</p>
	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação. (EF) - Usar letras, mesmo de forma não convencional, na escrita espontânea.</p>	<p>ASSUNTO: Registro do nome. SALA/CASA: Registro do seu nome no caderno de desenho.</p>
<p>12/02 Sexta-feira</p>	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação. (EF) - Identificar e criar diferentes sons, reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p>	<p>ASSUNTO: Gênero textual – Rima: A semana inteira. Leitura do texto e identificar palavras que possuem sons parecidos. SALA/CASA: Realização da atividade em anexo.</p> <p><i>Obs.: As atividades deverão ser entregues na escola (presencial)</i></p>
	<p>Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações (ET). - Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, massa, cor, forma)</p>	<p>ASSUNTO: Sequência lógica: formas geométricas. SALA/CASA: Representar no caderno de desenho as quatro formas geométricas (triângulo, quadrado, círculo e retângulo).</p>
	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação. (EF) - Identificar e perceber as palavras que rimam relacionando ao dia da semana.</p>	<p>ASSUNTO: Interpretação Textual – A semana inteira Fazer a leitura do texto, escolhendo um dia da semana para ilustrar. SALA/CASA: Desenho livre em uma folha A4.</p> <p><i>Obs.: As atividades deverão ser entregues na escola (presencial)</i></p>