



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
PRÉ- ESCOLA I - PROFESSORAS: Olívia, Sania, Sanzya

3ª Semana de: 15 a 19 de fevereiro de 2021

DATA	SÉRIE	ATIVIDADES
15/02 Segunda-feira	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS	ASSUNTO: - CORES: As cores primárias e secundárias (mistura das cores); - GÊNERO TEXTUAL: Lista das cores; - AS PARTES DO CORPO HUMANO: Exploração das partes do corpo humano com músicas animadas. (ver link do vídeo). SALA/CASA: Atividade em anexo (Mistura das cores). <i>Obs.: As atividades deverão ser entregues na escola (presencial).</i>
	(TS) Traços, sons, cores e formas - Identificar e nomear cores primárias e secundárias; (EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Demonstrar interesse por diferentes textos ao construir uma lista com o nome das cores; (CG) Corpo, gesto e movimento - Explorar suas possibilidades corporais através da música e em situações lúdicas.	
16/02 Terça-feira	(TS) Traços, sons, cores e formas Explorar possibilidades para conhecer, nomear e classificar formas; - Identificar algumas letras do alfabeto, especialmente as que compõem o próprio nome; - Desenvolver a coordenação motora fina ao exercitar os movimentos da escrita.	ASSUNTO: - FORMAS: Classificação das formas; - CORES E FORMAS: Vídeo sobre as cores e as formas da natureza (ver link do vídeo); - IDENTIDADE: Estudo das letras do nome. SALA/CASA: Atividade em anexo (FORMAS) <i>Obs.: As atividades deverão ser entregues na escola (presencial)</i>
17/02 Quarta-feira	(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Diferenciar as letras do alfabeto de outros sinais gráficos; - Identificar o nome e a grafia das letras do alfabeto; - Identificar algumas letras do alfabeto, especialmente as que compõem o próprio nome; (TS) Traços, sons, cores e formas - Desenvolver a coordenação motora fina e viso-motora; - Aprimorar o controle das articulações manuais ao rasgar o papel e ao exercitar os movimentos da escrita.	ASSUNTO: - ALFABETO: Estudo das letras do alfabeto com músicas relacionadas (ver link do vídeo); - COORDENAÇÃO MOTORA FINA – Recorte a dedo e colagem (com papel de revistas) no papel A4. - IDENTIDADE: Estudo das letras do nome. SALA/CASA: Atividade em anexo (ALFABETO) <i>Obs.: As atividades deverão ser entregues na escola (presencial)</i>

<p>18/02 quinta-feira</p>	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - - Identificar o nome das letras do alfabeto;</p> <p>(ET) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações - Relacionar números às suas respectivas quantidades;</p>	<p>ASSUNTO: - ALFABETO: Estudo das letras do alfabeto com a utilização de uma pescaria; - NÚMEROS E QUANTIDADES DE 1 A 10: Pareamento dos números às quantidades de maçãs na árvore (confeccionada em cartaz); SALA/CASA: Atividade em anexo (NÚMEROS)</p> <p><i>Obs.: As atividades deverão ser entregues na escola (presencial)</i></p>
<p>19/02 sexta-feira</p>	<p>(TS) Traços, sons, cores e formas - Identificar algumas letras do alfabeto, especialmente as que compõem o próprio nome. - Identificar e nomear cores e formas geométricas;</p> <p>(CG) Corpo, gesto e movimento - Representar graficamente as partes que compõem o corpo.</p>	<p>ASSUNTO: - IDENTIDADE: Estudo do nome (Exploração e escrita com modelo); - CORES E FORMAS: Exploração das cores e das formas; - O CORPO HUMANO: Esquema corporal (registro com interferência do tronco); SALA/CASA: Atividade em anexo (TRONCO).</p> <p><i>Obs.: As atividades deverão ser entregues na escola (presencial)</i></p>