



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA  
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL  
PRÉ- ESCOLA I - PROFESSORAS: Olívia, Sania, Sanzya

3ª Semana de: 15 a 19 de fevereiro de 2021

DATA	SÉRIE	ATIVIDADES
15/02 Segunda-feira	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS</b>	<b>ASSUNTO:</b> - CORES: As cores primárias e secundárias (mistura das cores); - GÊNERO TEXTUAL: Lista das cores; - AS PARTES DO CORPO HUMANO: Exploração das partes do corpo humano com músicas animadas. (ver link do vídeo). <b>SALA/CASA:</b> Atividade em anexo (Mistura das cores).  <i>Obs.: As atividades deverão ser entregues na escola (presencial).</i>
	<b>(TS) Traços, sons, cores e formas</b> - Identificar e nomear cores primárias e secundárias; <b>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação</b> - Demonstrar interesse por diferentes textos ao construir uma lista com o nome das cores; <b>(CG) Corpo, gesto e movimento</b> - Explorar suas possibilidades corporais através da música e em situações lúdicas.	
16/02 Terça-feira	<b>(TS) Traços, sons, cores e formas</b> Explorar possibilidades para conhecer, nomear e classificar formas; - Identificar algumas letras do alfabeto, especialmente as que compõem o próprio nome; - Desenvolver a coordenação motora fina ao exercitar os movimentos da escrita.	<b>ASSUNTO:</b> - FORMAS: Classificação das formas; - CORES E FORMAS: Vídeo sobre as cores e as formas da natureza (ver link do vídeo); - IDENTIDADE: Estudo das letras do nome. <b>SALA/CASA:</b> Atividade em anexo (FORMAS)  <i>Obs.: As atividades deverão ser entregues na escola (presencial)</i>
17/02 Quarta-feira	<b>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação</b> - Diferenciar as letras do alfabeto de outros sinais gráficos; - Identificar o nome e a grafia das letras do alfabeto; - Identificar algumas letras do alfabeto, especialmente as que compõem o próprio nome; <b>(TS) Traços, sons, cores e formas</b> - Desenvolver a coordenação motora fina e viso-motora; - Aprimorar o controle das articulações manuais ao rasgar o papel e ao exercitar os movimentos da escrita.	<b>ASSUNTO:</b> - ALFABETO: Estudo das letras do alfabeto com músicas relacionadas (ver link do vídeo); - COORDENAÇÃO MOTORA FINA – Recorte a dedo e colagem (com papel de revistas) no papel A4. - IDENTIDADE: Estudo das letras do nome. <b>SALA/CASA:</b> Atividade em anexo (ALFABETO)  <i>Obs.: As atividades deverão ser entregues na escola (presencial)</i>

<b>18/02</b> <b>quinta-feira</b>	<p><b>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar o nome das letras do alfabeto;</li> </ul> <p><b>(ET) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar números às suas respectivas quantidades;</li> </ul>	<p><b>ASSUNTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ALFABETO: Estudo das letras do alfabeto com a utilização de uma pescaria;</li> <li>- NÚMEROS E QUANTIDADES DE 1 A 10: Pareamento dos números às quantidades de maçãs na árvore (confeccionada em cartaz);</li> </ul> <p><b>SALA/CASA:</b> Atividade em anexo (NÚMEROS)</p> <p><i>Obs.: As atividades deverão ser entregues na escola (presencial)</i></p>
<b>19/02</b> <b>sexta-feira</b>	<p><b>(TS) Traços, sons, cores e formas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar algumas letras do alfabeto, especialmente as que compõem o próprio nome.</li> <li>- Identificar e nomear cores e formas geométricas;</li> </ul> <p><b>(CG) Corpo, gesto e movimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Representar graficamente as partes que compõem o corpo.</li> </ul>	<p><b>ASSUNTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IDENTIDADE: Estudo do nome (Exploração e escrita com modelo);</li> <li>- CORES E FORMAS: Exploração das cores e das formas;</li> <li>- O CORPO HUMANO: Esquema corporal (registro com interferência do tronco);</li> </ul> <p><b>SALA/CASA:</b> Atividade em anexo (TRONCO).</p> <p><i>Obs.: As atividades deverão ser entregues na escola (presencial)</i></p>