



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
PRÉ-ESCOLA II - PROFESSORAS: ACILENE, DULCE, SÂNZYA

3ª Semana de: 15 a 19 de fevereiro de 2021

DATA	SÉRIE: PRÉ – ESCOLA II	ATIVIDADES
15/02 Segunda-feira	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS	ASSUNTO: Gênero Textual – Conto: “A cesta de dona Maricota.” Explorar o título da história, a capa, o autor e fazer a leitura da história. SALA/CASA: Realização da atividade em anexo. <i>Obs.: As atividades deverão ser entregues na escola (presencial)</i>
	(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias.	
	(ET) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações - Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, massa, cor, forma etc.)	ASSUNTO: Noção de grandezas: maior / menor. Exploração de frutas e legumes e identificar qual é maior e qual é menor. SALA/CASA: Realização da atividade em anexo. <i>Obs.: As atividades deverão ser entregues na escola (presencial)</i>
	Traços, sons, cores e formas (TS) - Desenvolver a coordenação motora fina.	ASSUNTO: Arte: pintura das frutas da cesta de dona Maricota. Estimular a coordenação motora fina. SALA/CASA: Realização da atividade em anexo <i>Obs.: As atividades deverão ser entregues na escola (presencial)</i>
16/02 Terça-feira	Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) - Participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais.	ASSUNTO: Gênero textual - Lista de frutas. vídeo da turma da Mônica: “Frutas”. Disponível no Youtube: https://youtu.be/6I11kfk149Y Elaborar uma lista com os nomes das frutas que conhecem. SALA/CASA: Registrar os nomes das frutas no caderno de desenho.
	Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) - Conhecer todas as letras do alfabeto e aplicar na palavra.	ASSUNTO: Pareamento do nome X nomes das frutas. - Exploração de fichas com os nomes das frutas e as fichas dos nomes dos alunos. Identificar nessas fichas, letras utilizadas para escrever o nome das frutas que também existem no seu nome. SALA/CASA: não tem
	Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações (ET) - Reconhecer os símbolos numéricos em diferentes	ASSUNTO: Fruta preferida. Gráfico Construção de um gráfico representando a quantidade de alunos que gostam de cada fruta citada, escrevendo seu nome.

	portadores (calendário, quadro numérico, gráficos).	SALA/CASA: não tem
17/02 Quarta-feira	O eu, o outro e o nós. (EO) - Relatar o próprio pensamento e as próprias experiências.	ASSUNTO: Alimentação saudável. Mostrar imagens de alimentos saudáveis explicando sobre a importância de uma boa alimentação. SALA/CASA: Realização da atividade em anexo. <i>Obs.: As atividades deverão ser entregues na escola (presencial)</i>
	Corpo, gestos e movimentos (CG) - Fazer uso das noções topológicas em suas brincadeiras.	ASSUNTO: Noção de direita e esquerda. Realizar os movimentos das partes do corpo de acordo com os comandos da música. (Dança da Xuxa Vem que eu vou te ensinar). SALA:/CASA: não tem
18/02 Quinta-feira	Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) - Identificar e criar diferentes sons, reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.	ASSUNTO: Gênero textual: parlenda “Um, dois, feijão com arroz”. Texto em anexo. Leitura do texto e identificar palavras que possuem sons parecidos. SALA/CASA: Escrita das palavras no caderno. <i>Obs.: As atividades deverão ser entregues na escola (presencial)</i>
	Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) - Identificar e criar diferentes sons, reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.	ASSUNTO: Exploração das palavras do texto. Exploração das palavras FEIJÃO – ARROZ – BISCOITO – PASTEL. SALA/CASA: não tem
	Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) - Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar, letras e outros sinais gráficos.	ASSUNTO: Interpretação do texto estudado. Desenhar o que mais chamou atenção no texto. SALA/CASA: Desenhar no caderno.
19/02 Sexta-feira	Escuta, fala, pensamento e imaginação. (EF) - Identificar e ler números até 10.	ASSUNTO: Nomes dos números de 1 a 10. SALA/CASA: Escrever por extenso os nomes dos números no caderno. <i>Obs.: As atividades deverão ser entregues na escola (presencial)</i>
	Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações (ET). - Registrar com números a quantidade de objetos da mesma natureza.	ASSUNTO: Números X quantidades. - Explorar com as crianças outras composições dos números de 1 a 10. Solicitar a elas que, para cada número, façam a correspondência de cada número e com os dedos das mãos.

		<p>SALA/CASA: Realização da atividade em anexo.</p> <p><i>Obs.: As atividades deverão ser entregues na escola (presencial)</i></p>
--	--	---