

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA



AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORAS: Alessandra, Eloísa, Gilma e Jesiclei.

PERÍODO: 15 a 19/02 /2021

DATA	SÉRIE: 3º ANO	ATIVIDADES
15/02 Segunda-feira	COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa Matemática História Ciências	ASSUNTO: Leitura do texto: Navegação Cultural. SALA: Ler e responder a atividade no livro das páginas 24 a 26. CASA: No caderno, realizar a cópia do texto da página 24. ASSUNTO: Reta numérica SALA: Responder as páginas 24 e 25. CASA: Realizar a pesquisa sobre Antecessor e Sucessor (atividade em anexo). Estudar tabuada de 7 (adição). ASSUNTO: A função social da praça. SALA: Ler e observar as imagens sobre a função social da praça e responder a página 15, no livro. CASA: No caderno de História, responder à pergunta: “O que as pessoas costumam fazer nas praças?” Em seguida, realizar um desenho sobre a praça do seu bairro ou alguma que você conheça. ASSUNTO: Respiração e alimentação dos animais. SALA: Responder a atividade, no livro, nas páginas 18 e 19. CASA: “Os animais crescem e se reproduzem” - Leitura da página 20.
16/02 Terça-feira	COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa Matemática	ASSUNTO: Variação regional de vocabulário. SALA: Ler e responder a página 27, no livro. CASA: Pesquisar e escrever, no caderno, expressões regionais do nosso Estado. ASSUNTO: Sequência- Antecessor e sucessor SALA: Atividade no caderno (Antecessor e Sucessor). Apresentação da atividade de pesquisa. CASA: Leitura nas páginas 28 e 29.

	História	<p>ASSUNTO: A mulher e o seu lugar no espaço público.</p> <p>SALA: Leitura e discussão do texto da página 16 e responder no livro na página 17 (1ª à 4ª questões).</p> <p>CASA: Responder a 5ª questão na página 17, no livro.</p>
17/02 Quarta-feira	<p>COMPONENTE CURRICULAR:</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Geografia</p>	<p>ASSUNTO: Variação regional de vocabulário.</p> <p>SALA: Realizar a leitura e responder a atividade no livro página 28.</p> <p>CASA: Responder no livro a página 29.</p> <p>ASSUNTO: Gráficos em barras.</p> <p>SALA: Listar os times preferidos da sala e, em seguida, responder a atividade das páginas 28 e 29.</p> <p>CASA: Estudar tabuada de 8. (adição)</p> <p>ASSUNTO: As paisagens são transformadas.</p> <p>SALA: Leitura do texto nas páginas 18 a 20 e, em seguida, executar a atividade na página 21.</p> <p>CASA: Responder a atividade, no livro, na página 20 (3ª questão).</p>
18/02 Quinta-feira	<p>COMPONENTE CURRICULAR:</p> <p>Matemática</p> <p>Língua Portuguesa</p>	<p>ASSUNTO: Revisão (Pratique Mais)</p> <p>SALA: Responder a atividade de revisão da Unidade na página 30 e 31 no livro.</p> <p>CASA: Estudar tabuada de 9 (adição).</p> <p>ASSUNTO: Diferença entre fala e escrita.</p> <p>SALA: Responder a atividade no livro das páginas 30 e 31 (1ª e 2ª questões).</p> <p>CASA: Cópia- Livro página 30 (parlenda 1ª questão).</p>
19/02 Sexta-feira	<p>COMPONENTE CURRICULAR:</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p>ASSUNTO: Dígrafos e vogais átonas.</p> <p>SALA: Responder a atividade no livro das páginas 32 e 33.</p> <p>CASA: Responder a 3ª questão na página 31.</p> <p>ASSUNTO: O que você aprendeu- Revisão.</p> <p>SALA: Responder a atividade de revisão no livro das páginas 32 e 33.</p> <p>CASA: Copiar no caderno a tabuada de 7,8 e 9 da adição.</p>

	Ciências	<p>ASSUNTO: Animais crescem e se reproduzem.</p> <p>SALA: Ler e responder a atividade no livro nas páginas 20, 21 e 22.</p> <p>CASA: Responder atividade da página 21 (10ª questão no caderno).</p>
	Geografia	<p>ASSUNTO: O mundo que queremos.</p> <p>SALA: Leitura do texto da página 22 e 23 (1ª à 3ª questões), no livro, observação da imagem.</p> <p>CASA: Leitura do texto da página 22 no livro de Geografia. Em seguida, siga a orientação abaixo:</p> <p>1- Pesquise, com um adulto, em livros ou na internet, sobre rios canalizados que passam debaixo de ruas e avenidas da cidade.</p> <p>2-Pegue uma cartolina e desenhe a localização desse rio. Escreva por onde passa esse rio (em rua ou avenida?).</p> <p>3- Leve para a sala na próxima aula, pois será uma atividade avaliativa (para o dia 24/02/21).</p>

Observações:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.
2. Para os alunos que assistirão as aulas online, imprimam as atividades (em anexo).

