

	Ciências	<p>Assunto: Microorganismos: As células.</p> <p>SALA: Após fazer a leitura coletiva do texto, nas págs. 18 e 19, responder a 1ª e 2ª questões.</p> <p>CASA: leitura e pesquisa pág. 20 e 21.</p>
16/02 Terça-feira	<p>Componente curricular:</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>História</p>	<p>Assunto: Conto de artimanha: <i>A esperteza do tatu</i> (páginas 28 e 29)</p> <p>SALA: Leitura das páginas (páginas 28 e 29), do livro.</p> <p>CASA: Escrever no caderno, o <i>Fique sabendo</i>, na página 31.</p> <p>Assunto: Arredondamentos.</p> <p>SALA: Leitura compartilhada do conteúdo e resolução das atividades nas páginas 32 e 33.</p> <p>CASA: Responder a 4ª questão, da página 33, no livro de Matemática.</p> <p>Assunto: Apresentação de pesquisa com tema: A história do carnaval.</p> <p>SALA: Compartilhar com a turma suas pesquisas.</p> <p>CASA: Estudar as páginas 20 e 21, no livro de História. Na próxima aula debateremos sobre o assunto.</p>
17/02 Quarta-feira	<p>Componente curricular:</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p>Assunto: Conto de artimanha</p> <p>SALA: páginas 28 a 29.</p> <p>CASA: Pesquisar e escrever o significado da palavra <i>Logro</i>, no Caderno do escritor.</p> <p>Assunto: Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos.</p>

<p>19/02 Sexta-feira</p>	<p>Componente curricular: Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p>Assunto: Conto de artimanha SALA: Revisar e realizar as tarefas das páginas 28, 29, 32 e 33. CASA: Ler e responder os questionamentos, no texto <i>Gratidão e ingratidão</i> (educação em valores), na página 33.</p> <p>Assunto: Problemas utilizando sistema monetário brasileiro. SALA: Retomar com os alunos os conteúdos estudados na Unidade e responder atividade no caderno. CASA: Pesquise, em encarte de supermercado ou no Google, o preço de cada um desses produtos abaixo: - Litro de óleo - 1kg de feijão - 1 litro de leite - Pão francês - 1kg de arroz Registrar todas as informações encontradas no caderno de Matemática, todas as informações encontradas serão compartilhadas com a turma em um outro momento.</p>
------------------------------	--	---

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.