

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA



AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORAS: MILENA, NELCELINE E VANESSA

PERÍODO: 22 a 26/02 /2021

DATA	SÉRIE: 2º ano	ATIVIDADES
22/02 Segunda-feira	<p>Componente curricular: Matemática</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>História</p>	<p>Assunto: Dezenas e centenas.</p> <p>SALA: Fazer atividade no livro página 34 e no caderno. CASA: Fazer atividade no livro página 34 (item 2).</p> <p>Assunto: Letras F e V.</p> <p>SALA: Fazer atividade no livro página 32. CASA: Fazer atividade no livro página 33.</p> <p>Assunto: Noções de tempo.</p> <p>SALA: Fazer atividade no livro páginas 18 e 19. CASA: Fazer atividade no livro página 19 (item 2).</p>
23/02 Terça-feira	<p>Componente curricular: Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Geografia</p>	<p>Assunto: Letras F e V.</p> <p>SALA: Fazer atividade no caderno. CASA: Fazer atividade xerocopiada.</p> <p>Assunto: Dúzia e meia dúzia.</p> <p>SALA: Fazer atividade no livro página 35. CASA: Pesquise e escreva no caderno o nome de produtos que são vendidos em dúzia e meia dúzia.</p> <p>Assunto: Localização orientação e representação.</p>

		<p>SALA: Fazer atividade no livro página 24. CASA: Leitura no livro página 24 (item 7).</p>
<p>24/02 Quarta-feira</p>	<p>Componente curricular: Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p>Assunto: Ditado de palavras com as letras F e V.</p> <p>SALA: Fazer atividade no caderno. CASA: Caderno do escritor página 16.</p> <p>Assunto: Números na forma ordinal.</p> <p>SALA: Fazer atividade no livro páginas 36 e 37. CASA: Fazer atividade no livro página 37 (itens 3 e 4).</p>
<p>25 /02 Quinta-feira</p>	<p>Componente curricular: Língua Portuguesa</p> <p>História</p> <p>Matemática</p> <p>Ciências</p>	<p>Assunto: Poema.</p> <p>SALA: Fazer atividade no caderno. CASA: Cópia no caderno do texto da página 25.</p> <p>Assunto: Antes, durante e depois.</p> <p>SALA: Fazer atividade no livro páginas 20 e 21. CASA: Fazer atividade no livro página 20 (item 4).</p> <p>Assunto: Números na forma ordinal.</p> <p>SALA: Realização de atividades no caderno. CASA: Realização de atividade xerocopiada.</p> <p>Assunto: Ciclo de vidas das plantas.</p> <p>SALA: Fazer atividade no livro página 20. CASA: Leitura no livro página 21.</p>

26/02 Sexta-feira	Componente curricular: Língua Portuguesa	Assunto: Trava-língua (revisão). SALA: Fazer atividade no caderno. CASA: Fazer atividade xerocopiada.
	Matemática	Assunto: Dúzia e meia dúzia (revisão). SALA: Fazer atividade no caderno. CASA: Fazer atividade xerocopiada.
	Geografia	Assunto: Localização orientação e representação. SALA: Fazer atividade no livro página 25. CASA: Fazer uma cópia do texto da página 25.
	Ciências	Assunto: Partes da planta. SALA: Fazer atividade no livro página 22. CASA: Fazer atividade no livro página 23.

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.
2. Para os alunos que assistirão as aulas online, imprimam as atividades (em anexo).

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA

SÃO LUÍS, _____ DE _____ DE 2021.

2º ano - ENSINO FUNDAMENTAL I

PROFESSORAS: MILENA, NELCELINE E VANESSA

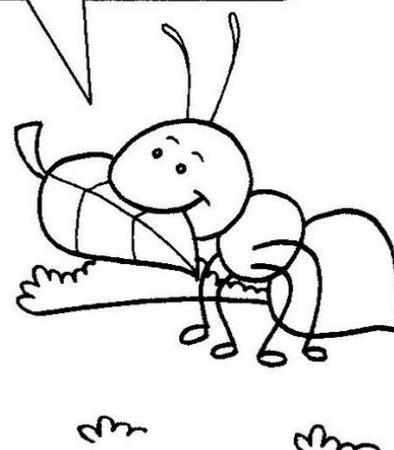
NOME: _____



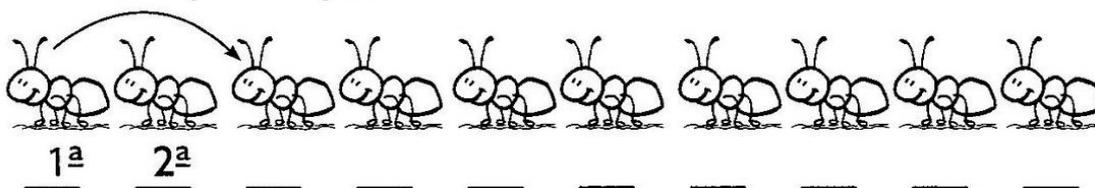
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA- 25/02 (CASA)

Para indicar ordem, posição ou lugar,
usamos os numerais ordinais.
Conheça os numerais ordinais até 10º.

1º → primeiro	6º → sexto
2º → segundo	7º → sétimo
3º → terceiro	8º → oitavo
4º → quarto	9º → nono
5º → quinto	10º → décimo



- 1) Veja a posição das formiguinhas e continue a numerá-las segundo a ordem que ocupam.



- 2) Eu já liguei a 1ª formiga à 3ª. Continue ligando de acordo com o que se pede.
- a) A 5ª formiga à 7ª formiga.
 - b) A 7ª formiga à 9ª formiga.
- 3) Desenhe o que se pede nas formiguinhas:
- a) Uma folha na 6ª formiguinha;
 - b) Um chapéu na cabeça da 4ª formiguinha;
 - c) Um laço na cabeça da 9ª formiguinha.

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA

SÃO LUÍS, ____ DE _____ DE 2021.

2º ano - ENSINO FUNDAMENTAL I

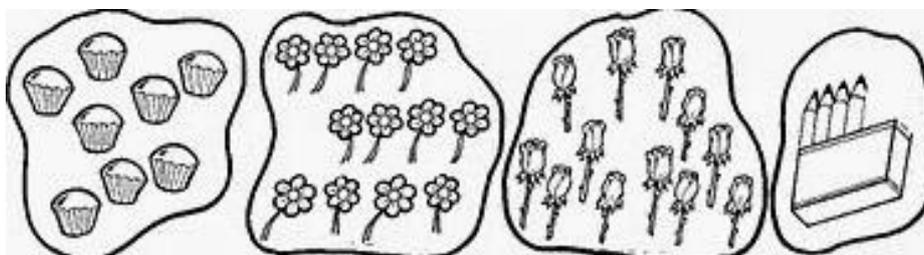
PROFESSORAS: MILENA, NELCELINE E VANESSA

NOME: _____

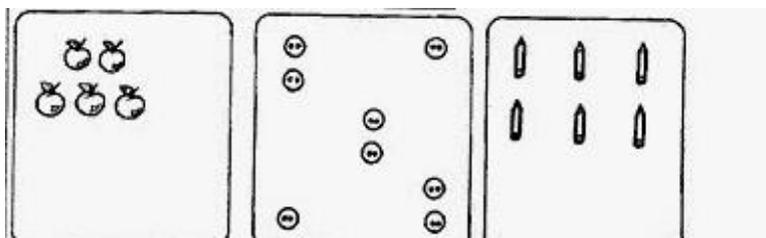


ATIVIDADE DE MATEMÁTICA- 26/02 (CASA)

1ª) Pinte os conjuntos que têm 1 dúzia de elementos:



2ª) Complete os conjuntos até formar 1 dúzia:



3ª) Complete:



Uma dúzia são ____ unidades.
Na caixa há ____ ovos.
12 é o mesmo que ____ dúzia de ovos.

4ª) Pinte o normalmente compramos por dúzia:





SÃO LUÍS, ____ DE _____ DE 2021.

2º ano - ENSINO FUNDAMENTAL I

PROFESSORAS: MILENA, NELCELINE E VANESSA

NOME: _____

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA – 23/02 (CASA)

1. COMPLETE COM F OU V.



LOR



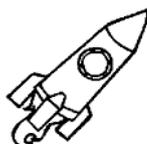
ACA



ACA



ASSOURA



OGUETE



SOR ETE

2. ENCONTRE NO DIAGRAMA O NOME DESTES INSTRUMENTOS MUSICAIS E COPIE-OS.

F	F	L	A	U	T	A
U	O	G	A	H	E	L
V	I	O	L	Ã	O	Z
T	Ã	P	H	L	I	D
O	F	R	M	E	O	X
V	I	O	L	I	N	O
E	A	I	L	V	I	P



3. FORME DUAS PALAVRAS DE QUATRO LETRAS USANDO AS LETRAS DE:

FOFOCA

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA

SÃO LUÍS, _____ DE _____ DE 2021.

2º ano - ENSINO FUNDAMENTAL I

PROFESSORAS: MILENA, NELCELINE E VANESSA

NOME: _____



ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA- 26/02 (CASA)

1- Leia o trava-língua abaixo e descubra quais palavras estão faltando. Depois pinte o sapo.



OLHA O SAPO DENTRO
DO SACO
O SACO COM O SAPO
DENTRO
O SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO DO SAPO
SOLTANDO VENTO.

OLHA O _____ DENTRO DO SACO
O _____ COM O SAPO DENTRO
O SAPO BATENDO _____
E O PAPO DO SAPO SOLTANDO _____ .

RECORTE E COLE AS PALAVRAS ABAIXO, COMPLETANDO O TEXTO.

SAPO

SACO

PAPO

VENTO

2- Leia e copie o nome dos desenhos abaixo.



PACA
TATU
CUTIA
CHUCHU
MÃO
BEIJO
JOÃO



3-Pinte a palavra que tem mais sílabas.

PACA	PANELA	PATO	PAI
------	--------	------	-----

4- Ligue as palavras que rimam:

PACA

CUTIA

JOÃO

BEIJO

PATO

QUEIJO

RATO

MÃO

FACA

COMIA