

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA



AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORAS: Alessandra, Eloísa, Gilma e Jesiclei.

PERÍODO: 22 a 26/02 /2021

DATA	SÉRIE: 3º ANO	ATIVIDADES
22/02 Segunda-feira	<p>COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>História</p> <p>Ciências</p>	<p>ASSUNTO: Comunicação escrita: Carta ao leitor (Caderno do Escritor).</p> <p>SALA: Leitura no Caderno do Escritor página 16 e responder a 2ª e 3ª questões. CASA: Fazer um rascunho de sua carta, nas páginas 17 e 18, no Caderno do Leitor.</p> <p>ASSUNTO: Revisão (Sistema de numeração decimal).</p> <p>SALA: Atividade no caderno para fixar o conteúdo. CASA: Estudar a tabuada de 10 (adição).</p> <p>ASSUNTO: Uma questão de espaço.</p> <p>SALA: Leitura coletiva do texto páginas 18 a 20 e responder a 3ª questão da página. 21. CASA: Responder no caderno a 2ª questão, da página 19, e 4ª questão, da página 21, no livro de História.</p> <p>ASSUNTO: Os animais crescem se reproduzem.</p> <p>SALA: Leitura página 22. Copiar no caderno os tipos de metamorfose. CASA: Responder a atividade das páginas 144 e 145 do livro.</p>
23/02 Terça-feira	<p>COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p>ASSUNTO: Comunicação escrita: Carta do Leitor.</p> <p>SALA: Escrita da carta na página 19 (Caderno do Escritor). CASA: Pesquisar no dicionário palavras com CH, NH, LH e registrar no caderno.</p> <p>ASSUNTO: Números</p>

	História	<p>SALA: Atividade no caderno para fixar o conteúdo em estudo.</p> <p>CASA: Estudar tabuada de 2 e 3 (adição).</p> <p>ASSUNTO: A organização do espaço entre o povo Pataxó.</p> <p>SALA: Leitura do texto e realização de atividade páginas. 22 e 23.</p> <p>CASA: Estudar as páginas 24 e 25 no livro de História.</p>
<p>24/02 Quarta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR:</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Geografia</p>	<p>ASSUNTO: Língua falada e escrita</p> <p>SALA: Realização de atividade no caderno.</p> <p>CASA: Registrar no caderno as palavras estudadas, nas páginas 32 e 33, no livro de Língua Portuguesa.</p> <p>ASSUNTO: Milhares inteiros.</p> <p>SALA: Atividade no caderno.</p> <p>CASA: Estudar a tabuada de 5, 6 e 7 (adição).</p> <p>ASSUNTO: Representando a paisagem.</p> <p>SALA: Leitura e atividade páginas 24 e 25.</p> <p>CASA: Estudar a página 26 no livro de Geografia.</p>
<p>25/02 Quinta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR:</p> <p>Matemática</p> <p>Língua Portuguesa</p>	<p>ASSUNTO: Maior que / menor que.</p> <p>SALA: Atividade no caderno</p> <p>CASA: Estudar a tabuada de 8, 9 e 10 (adição).</p> <p>ASSUNTO: Dígrafo (revisão).</p> <p>SALA: Atividade no caderno</p> <p>CASA: Copie e responda, em seu caderno, de Língua Portuguesa, a questão a seguir:</p> <p style="text-align: center;">ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>1) Leia as frases e copie as palavras que têm “lh”.</p> <p>a) Sofia tem uma sandália vermelha. b) Enzo Gabriel vai viajar no mês de julho. c) Sara está usando uma malha amarela.</p> <p>2) Pesquise palavras que contêm dígrafos. Cole ou escreva abaixo.</p>

26/02 Sexta-feira	COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	ASSUNTO: Linguagem formal e informal (Revisão). SALA: Atividade no caderno. CASA: Leitura no livro páginas 36 e 37.
	Matemática	ASSUNTO: Antecessor e Sucessor. SALA: Atividade no caderno. CASA: Estudar toda a tabuada de adição para uma melhor fixação.
	Ciências	ASSUNTO: A Classificação dos Animais. SALA: Atividade no livro páginas 26 e 27. CASA: Leitura da página 28, no livro de Ciências.
	Geografia	ASSUNTO: Planta: Uma forma de representação. SALA: Leitura compartilhada das páginas 27 a 30. CASA: Estudar as páginas 27 a 30 e responder a página 31, no livro de Geografia.

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.