



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
PRÉ-ESCOLA II - PROFESSORAS: ACILENE, DULCE, SÂNZYA

4ª Semana de: 22 a 26 de fevereiro de 2021

DATA	SÉRIE: PRÉ – ESCOLA II	ATIVIDADES
22/02 Segunda-feira	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS	ASSUNTO: Apresentação do livro didático. Gênero textual: Lista de brincadeiras. - Observar as imagens das páginas 5 e 6. Levantar hipóteses sobre o que as imagens retratam. Elaborar uma lista de brincadeiras. SALA/CASA: Escrever os nomes das brincadeiras no caderno. <i>Obs.: As atividades deverão ser entregues na escola (presencial)</i>
	(EF) - Escuta, fala, pensamento e imaginação - Participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais.	ASSUNTO: Contagem de elementos até 10. Contagem de elementos fazendo relação com o numeral correspondente.
	(ET)- Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações - Relacionar números às suas quantidades.	ASSUNTO: Arte: Biografia do artista plástico Ivan Cruz. - Conversar sobre o artista e apresentar as suas obras.
23/02 Terça-feira	(EF) - Escuta, fala, pensamento e imaginação - Participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais.	ASSUNTO: Gênero textual: parlenda – Corre cutia. Leitura do texto. Identificar a palavra Cutia e as palavras que rimam. SALA/CASA: Realização da atividade em anexo. <i>Obs.: As atividades deverão ser entregues na escola (presencial)</i>
	(ET)- Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações - Relacionar números às suas respectivas quantidades.	ASSUNTO: Contagem de elementos. - Exploração da imagem da página 07, contar quantas crianças estão participando da brincadeira: Quantas crianças estão na roda e quantas estão fora? SALA/CASA: Realização da atividade da página 7. <i>Obs.: As atividades deverão ser entregues na escola (presencial).</i>
	(EO) - O eu, o outro e o nós - Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.	ASSUNTO: Animais - Apresentação de imagens de florestas, questionar se conhece algum animal que vive nesse ambiente. Fazer uma lista em forma de cartaz dos animais citados pelas crianças e fazer a leitura, ver quantos e quais são conhecidos pelo grupo.

	<p>(EF) - Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p>	<p>ASSUNTO: Apreciação da obra - Criança brincando.</p> <p>- Apreciação da obra de Ivan Cruz, expressando seus sentimentos, percepções e suas vivências sobre determinada brincadeira. Identificar os elementos utilizados na obra.</p>
<p>24/02 Quarta-feira</p>	<p>(EF) - Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>- Reconhecer que as palavras são compostas de partes menores as sílabas, na oralidade.</p>	<p>ASSUNTO: Corre Cutia.</p> <p>Gênero textual: Parlenda</p> <p>- Identificar no texto as palavras CUTIA, TIA, CIPÓ, AVÓ, CHÃO, CORAÇÃO. Fazer a leitura coletiva destas palavras pronunciar pausadamente, de modo que a criança identifique a letra inicial e quantifique as sílabas.</p> <p>SALA/CASA: Realização da atividade em anexo.</p> <p><i>Obs.: As atividades deverão ser entregues na escola (presencial)</i></p>
	<p>(ET)-Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.</p> <p>- Relacionar números às suas respectivas quantidades.</p>	<p>ASSUNTO: Números ordinais.</p> <p>-Observar a cena da página 09, fazendo os seguintes questionamentos.</p> <p>Qual criança vai chegar em primeiro lugar? E em segundo lugar?</p> <p>SALA:/CASA: Realização da atividade da página 9.</p> <p><i>Obs.: As atividades deverão ser entregues na escola (presencial)</i></p>
	<p>(CG) Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>- Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras e jogos.</p>	<p>ASSUNTO: Escolhendo uns animais para conhecer melhor.</p> <p>-Fazer a leitura do cartaz, questionar sobre os sons que eles fazem e como se movimentam. Utilizar o corpo para demonstrar os movimentos e os sons dos animais. Conhecer sobre o animal trabalhado na parlenda a Cutia.</p>
	<p>(TS)-Traços, sons, cores e formas</p> <p>Compartilhar produções gráficas com os outros e apreciar as dos colegas.</p>	<p>ASSUNTO: Releitura a partir da obra de Ivan Cruz.</p> <p>-Elaborar sua própria obra, recordando suas brincadeiras, inspirando-se na obra do artista.</p> <p>SALA:/CASA: Desenho da brincadeira no papel A4.</p> <p><i>Obs.: As atividades deverão ser entregues na escola (presencial)</i></p>
<p>25/02 Quinta-feira</p>	<p>(EF)- Escuta, fala, pensamento e imaginação</p> <p>- Pronunciar as sílabas orais de uma palavra.</p>	<p>ASSUNTO: Família silábica: CA - CE- CI - CO - CU</p> <p>Apresentar as palavras CASA –CIPÓ - CORAÇÃO e CUTIA, Identificar a sílaba inicial de cada palavra.</p> <p>SALA/CASA: Escrever as palavras no caderno.</p> <p><i>Obs.: As atividades deverão ser entregues na escola (presencial)</i></p>

	<p>(ET) -Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.</p> <p>- Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>	<p>ASSUNTO: Noções de medidas e comprimento.</p> <p>-Apresentar instrumentos de medidas régua, fita métrica, barbante, o próprio calçado. Utilizar o barbante para medir objetos da sala ou de casa, cortar o barbante no tamanho do objeto medido.</p> <p>SALA/CASA: colar os barbantes dos objetos medido numa cartolina.</p> <p>Obs.: As atividades deverão ser entregues na escola (presencial)</p>
	<p>(CG) - Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>- Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras e jogos.</p>	<p>ASSUNTO: locomoção dos animais.</p> <p>Pedir animais que se locomovem voando, nadando, pulando e andando. Questionar se pudesse se transformar em um animal e fosse participar de uma corrida qual gostaria de ser.</p> <p>SALA/CASA: Realização da atividade da página 8.</p> <p>Obs.: As atividades deverão ser entregues na escola (presencial)</p>
<p>26/02 Sexta-feira</p>	<p>(EF) - Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>- Pronunciar as sílabas orais de uma palavra.</p>	<p>ASSUNTO: Pareamento de palavras X imagens.</p> <p>Apresentar para as crianças as palavras CUTIA – CASA – TIA – AVÔ – CIPÓ – LENCINHO e as imagens das respectivas palavras, propor que a criança faça o pareamento.</p> <p>SALA/CASA: Realização da atividade em anexo.</p> <p>Obs.: As atividades deverão ser entregues na escola (presencial)</p>
	<p>(ET)- Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações</p> <p>- Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>	<p>ASSUNTO: Livro didático - Salto em distância.</p> <p>Observar a cena da página 10, e responder as questões propostas.</p> <p>SALA/CASA: Realização da atividade da página 10.</p> <p>Obs.: As atividades deverão ser entregues na escola (presencial)</p>