

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA



AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL  
 PROFESSORAS: Alda Baldez, Daniela Pereira, Estácia Lindoso e Leonildes Maciel

PERÍODO: 22 a 26/02 /21

DATA	SÉRIE: 4º ano	ATIVIDADES
22/02 Segunda-feira	<p><b>Componente curricular:</b></p> <p>Matemática</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Ciências</p> <p>Geografia</p>	<p><b>Assunto:</b>                      Problemas utilizando sistema monetário brasileiro.  <b>SALA:</b> Atividade no caderno;  <b>CASA:</b> Criar e responder, no caderno de Matemática, dois problemas envolvendo sistema monetário. Em um outro momento, faremos as correções.</p> <p><b>Assunto:</b>  <b>Assunto:</b> Encontro vocálico.  <b>SALA:</b> Ditado de palavras.  <b>CASA:</b> Estudar página 34, para debate em sala na próxima aula.</p> <p><b>Assunto:</b>                      Os vírus.  <b>SALA:</b> Aula expositiva e dialogada nas páginas 22 e 23.  <b>CASA:</b> Leitura págs. 24 a 27, para posterior discussão em sala.</p> <p><b>Assunto:</b>                      A divisão política do Brasil.  <b>SALA:</b> Ler e responder atividades propostas no livro, páginas 24 e 25.  <b>CASA:</b> Pesquisar em livros, dicionário ou no Google o que são:                      - Distrito federal;                      - Estados;                      - Municípios;                      - Distrito;                      - Divisão regional;                      Escrever todas as informações encontradas, no caderno de Geografia, que serão compartilhadas com a turma na próxima aula.</p>
23/02 Terça-feira	<p><b>Componente curricular:</b></p> <p>Língua Portuguesa</p>	<p><b>Assunto:</b>                      Encontro vocálico.  <b>SALA:</b> livro página 34.</p>

	<p>Matemática</p> <p>História</p>	<p><b>CASA:</b> Pesquisar no dicionário 5(cinco) palavras com encontro de vogais.</p> <p><b>Assunto:</b> Problemas utilizando Sistema monetário brasileiro.</p> <p><b>SALA:</b> Atividade no caderno;</p> <p><b>CASA:</b> Pesquisar no Google a origem do Sistema monetário. Registrar todas as informações no caderno de Matemática.</p> <p><b>Essa pesquisa será apresentada no dia 25-02-21.</b></p> <p><b>Assunto:</b> Leitura e interpretação de texto: O trabalho de preservação dos vestígios históricos</p> <p><b>SALA:</b> Ler o texto da página 22 e resolver atividade proposta na página 23.</p> <p><b>CASA:</b> Pesquisar e escrever, no caderno de História, sobre pintura rupestre no Brasil.</p> <p><b>Essa atividade será compartilhada com a turma na aula do dia seguinte.</b></p>
<p>24/02 Quarta-feira</p>	<p><b>Componente curricular:</b></p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Ciências</p>	<p><b>Assunto:</b> Encontro vocálico.</p> <p><b>SALA:</b> Livro página 34;</p> <p><b>CASA:</b> Pesquisar e escrever no caderno o conceito das palavras: <i>Ditongo, Tritongo e Hiato.</i></p> <p><b>Assunto:</b> Resolver problemas de multiplicação</p> <p><b>SALA:</b> Atividade no caderno;</p> <p><b>CASA:</b> Estudar tabuada de multiplicação. No caderno de Matemática, copie e responda três problemas de multiplicação identificando seus termos.</p> <p><b>Faremos a correção em um outro momento.</b></p> <p><b>Assunto:</b> As bactérias.</p> <p><b>SALA:</b> Leitura e observação das páginas 24, 25 e 26.</p> <p><b>CASA:</b> Realizar as atividades da página 27.</p>

	História	<p><b>Assunto:</b> A história dos primeiros grupos humanos.</p> <p><b>SALA:</b> Atividade no caderno.</p> <p><b>CASA:</b> Estudar a página 24 do livro de História. Registre no caderno de História suas dúvidas.</p> <p><b><i>Conversaremos sobre o tema estudado na próxima aula.</i></b></p>
25/02 Quinta-feira	<p><b>Componente curricular:</b></p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Geografia</p>	<p><b>Assunto:</b> Encontro vocálico.</p> <p><b>SALA:</b> Livro páginas 34 e 35.</p> <p><b>CASA:</b> Responder a atividade <i>não confunda</i>, na página 35.</p> <p><b>Assunto:</b> Sistema monetário brasileiro.</p> <p><b>SALA:</b> Apresentação de pesquisa sobre o Sistema monetário brasileiro.</p> <p><b>CASA:</b> Copiar e responder no caderno as questões abaixo: 1) Em que ano o Brasil começou a produzir suas próprias moedas? 2) Qual é o símbolo do real? 3) O que é sistema monetário brasileiro? Faremos a correção em um outro momento.</p> <p><b>Assunto:</b> O Município é parte do Estado.</p> <p><b>SALA:</b> Ler e responder atividade proposta no livro página 26.</p> <p><b>CASA:</b> Ler responder atividade proposta no livro de Geografia página 27.</p>
26/02 Sexta-feira	<p><b>Componente curricular:</b></p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p><b>Assunto:</b> Encontro vocálico (páginas 36 e 37).</p> <p><b>SALA:</b> Livro páginas 36 e 37.</p> <p><b>CASA:</b> Produzir texto, na página 16, no Caderno do Escritor.</p> <p><b>Assunto:</b> Adição.</p> <p><b>SALA:</b> Atividade no caderno</p> <p><b>CASA:</b> Estudar tabuada de adição, 2, 3, e 4.</p>

**Observação:**

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.