



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORAS: Nádia Rosa e Raimunda Nunes

PERÍODO: 01 a 05/03 /2021

DATA	SÉRIE: 1º ano	ATIVIDADES
01/03 Segunda-feira	Componente curricular: Matemática Ciências Língua Portuguesa	Assunto: Unidade 2 – Vamos Contar: reconhecer quantidades de 0 a 10. SALA: Leitura de imagens das contagens de quantidade – páginas -34 e 35. CASA: Realizar o registro no livro das correspondências-página 34 e 35. Assunto: Conhecendo o corpo: leitura da canção (Pulguinha). SALA: Circular no texto os nomes das partes do corpo. CASA: Seguida responder as páginas do livro páginas 27. Assunto: Brinquedos e Brincadeiras: fazer comparações dos brinquedos de antigamente e da atualidade. SALA: Páginas 32 e 33 (leitura). CASA: Página 34.
02/03 Terça-feira	Componente curricular: Matemática Língua Portuguesa	Assunto: Unidade 2 – Vamos contar. Contagem e representação de quantidade; Números até 10. SALA: Responder página 36. CASA: Responder atividade página 37. Assunto: Continuando a aula anterior: Brinquedos e brincadeiras. SALA: Realizar a atividade página 35. CASA: Realizar atividade página 36.

<p>03/03 Quarta-feira</p>	<p>Componente curricular: Matemática</p> <p>História</p> <p>Língua Português</p>	<p>Assunto: Unidade 2 – Vamos contar. Contagem e representação de quantidade; Números até 10. SALA: Responder atividade página 38. CASA: Responder página 39.</p> <p>Assunto: Conscientizar e valorizar a atuação da mulher na sociedade moderna. SALA: Atividade xerocopiada (texto) – 08 de março – Dia Internacional da Mulher. CASA: Atividade xerocopiada – Colar, na moldura, uma fotografia da mulher mais importante da sua vida.</p> <p>Assunto: TEXTO 01 – “Parlenda” – Hoje é domingo. SALA: Realizar a leitura do texto no cartaz pareando as palavras que rimam. CASA: Realizar atividade do livro pág. 37.</p>
<p>04/03 Quinta-feira</p>	<p>Componente curricular: Língua Português</p> <p>História</p> <p>Geografia</p>	<p>Assunto: TEXTO 01 – “Parlenda” – Hoje é domingo Explorar as palavras que rimam. SALA: Realizar a primeira questão da página 38. CASA: Realizar atividade da página 39.</p> <p>Assunto: Conscientizar e valorizar a atuação da mulher na sociedade moderna. SALA: Atividade xerocopiada. CASA: Atividade xerocopiada.</p> <p>Assunto: Conhecendo o seu corpo – lado direito e lado esquerdo do corpo. SALA: Atividade proposta do livro da página 30. CASA: Página 31.</p>

Creche Escola Sementinha

São Luís, _____ de _____ de 2021.

1º ANO – Ensino Fundamental I

Professoras: Nádia Rosa e Raimunda Nunes

Componente Curricular: HISTÓRIA

Nome: _____

ATIVIDADE - (SALA) DIA 03/03

Texto

8 de março – Dia Internacional da Mulher

O **Dia Internacional da Mulher** é uma data comemorativa que foi oficializada pela [Organização das Nações Unidas](#) na década de 1970. Essa data simboliza a **luta histórica das mulheres** para terem suas condições equiparadas às dos homens. Inicialmente, essa data remetia à reivindicação por igualdade salarial, mas, atualmente, simboliza a luta das mulheres não apenas contra a desigualdade salarial, mas também contra o machismo e a violência.

História do Dia Internacional da Mulher

O Dia Internacional da Mulher existe, enquanto data comemorativa, como resultado da luta das mulheres por meio de manifestações, greves, comitês etc. Essa mobilização política, ao longo do século XX, deu importância para o 8 de março como um **momento de reflexão e de luta**. A construção dessa data está relacionada a uma sucessão de acontecimentos.

Uma **primeira história** que ficou muito conhecida como fundadora desse dia narra que, em 8 de março de 1857, 129(cento e vinte nove) operárias morreram carbonizadas em um incêndio ocorrido nas instalações de uma fábrica têxtil na cidade de Nova York. Supostamente, esse incêndio teria sido intencional, causado pelo proprietário da fábrica, como forma de repressão extrema às greves e levantes das operárias, por isso teria trancado suas funcionárias na fábrica e ateado fogo nelas. Essa história, contudo, é **falsa** e, por isso, o 8 de março não está ligado a ela.

Existe, no entanto, outra história que remonta a **um incêndio que de fato aconteceu em Nova York**, no dia 25 de março de 1911. Esse incêndio aconteceu na Triangle Shirtwaist Company e **vitimou 146 pessoas**, 125 mulheres e 21 homens, sendo a maioria dos mortos judeus. Essa história é considerada um dos marcos para o estabelecimento do Dia das Mulheres.

As causas desse incêndio foram as péssimas instalações elétricas associadas à composição do solo e das repartições da fábrica e, também, à grande quantidade de tecido presente no recinto, o que serviu de combustível para o fogo. Além disso, alguns proprietários de fábricas da época, incluindo o da Triangle, trancavam seus funcionários na fábrica durante o expediente como forma de conter motins e greves. No momento em que a Triangle pegou fogo, **as portas estavam trancadas**.

Referência: <https://brasilecola.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-da-mulher.htm>

Creche Escola Sementinha

São Luís, _____ de _____ de 2021.

1º ANO – Ensino Fundamental I

Professoras: Nádia Rosa e Raimunda Nunes

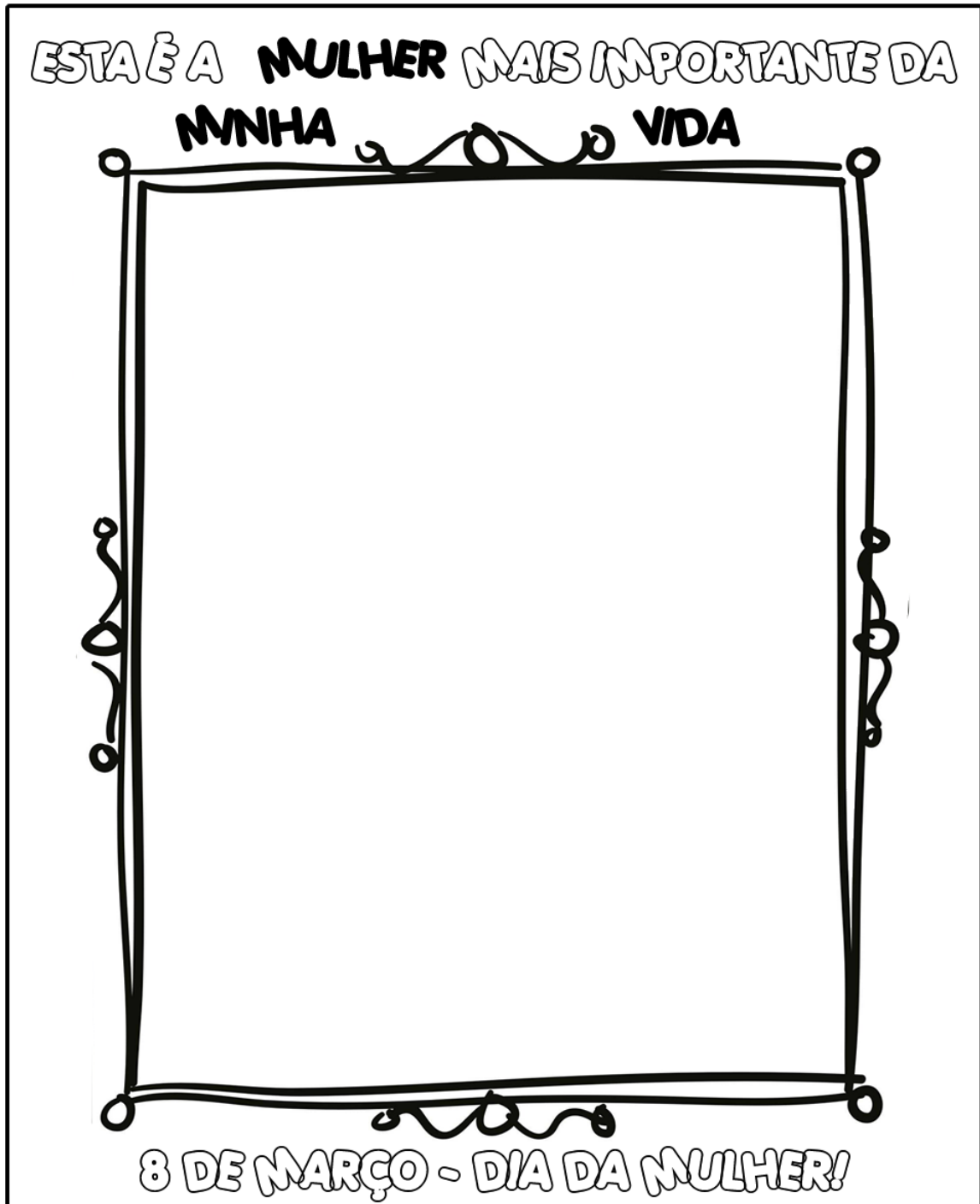
Componente Curricular: HISTÓRIA



Nome: _____

ATIVIDADE - (CASA) DIA 03/03

1- COLE NA MOLDURA A FOTO DA MULHER MAIS IMPORTANTE EM SUA VIDA.



Creche Escola Sementinha

São Luís, _____ de _____ de 2021.

1º ANO – Ensino Fundamental I

Professoras: Nádia Rosa e Raimunda Nunes

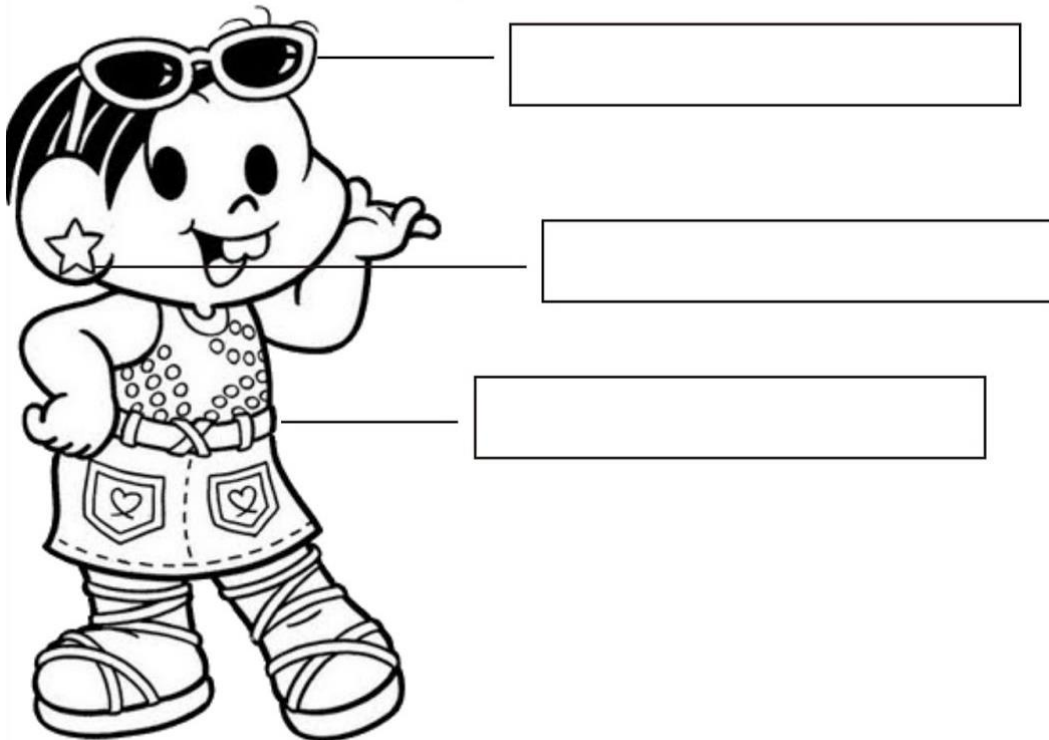
Componente Curricular: HISTÓRIA



Nome: _____

ATIVIDADE - (SALA) DIA 04/03

◆ MÔNICA É UMA MULHER VAIDOSA. ELA ADORA FICAR LINDA. VAMOS ESCREVER OS NOMES DOS ACESSÓRIOS QUE ELA ESTÁ USANDO?



◆ O QUE MAIS AS MULHERES COSTUMAM USAR PARA FICAR MAIS BONITAS? VAMOS LISTAR?

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Creche Escola Sementinha

São Luís, _____ de _____ de 2021.

1º ANO – Ensino Fundamental I

Professoras: Nádia Rosa e Raimunda Nunes

Componente Curricular: HISTÓRIA



Nome: _____

ATIVIDADE - (CASA) DIA 04/03

COM A AJUDA DE SEUS PAIS, PESQUISE, EM JORNAIS E REVISTAS, MULHERES QUE SE DESTACAM NA SOCIEDADE BRASILEIRA.

ATRIZ

CANTORA

PROFESSORA

MÉDICA

DENTISTA

BAILARINA

POLICIAL

VEREADORA

DEPUTADA



SENADORA



Creche Escola Sementinha

São Luís, _____ de _____ de 2021.

1º ANO – Ensino Fundamental I

Professoras: Nádia Rosa e Raimunda Nunes

Componente Curricular: Matemática



Nome: _____

ATIVIDADE– (SALA) 04/03

1 – COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS NOS QUADRINHOS

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9

1 - □ - □ - 4 - 5 - □ - □ - 8 - 9

1 - □ - 3 - □ - 5 - □ - 7 - □ - 9

□ - 2 - □ - 4 - □ - 6 - □ - 8 - □

□ - □ - □ - □ - □ - □ - □ - □ - □

Creche Escola Sementinha

São Luís, _____ de _____ de 2021.

1º ANO – Ensino Fundamental I

Professoras: Nádia Rosa e Raimunda Nunes

Componente Curricular: Matemática

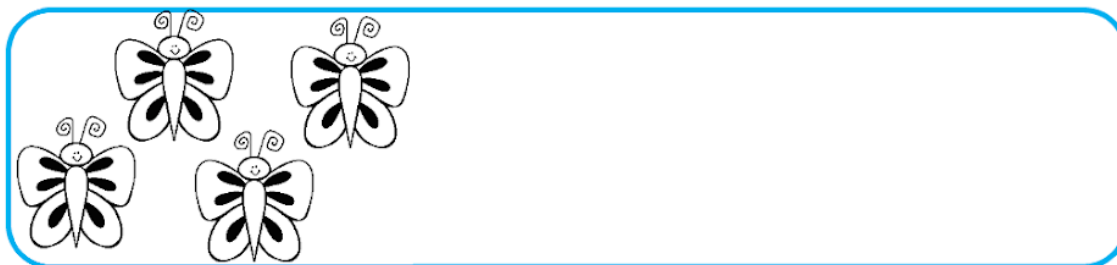


Nome: _____

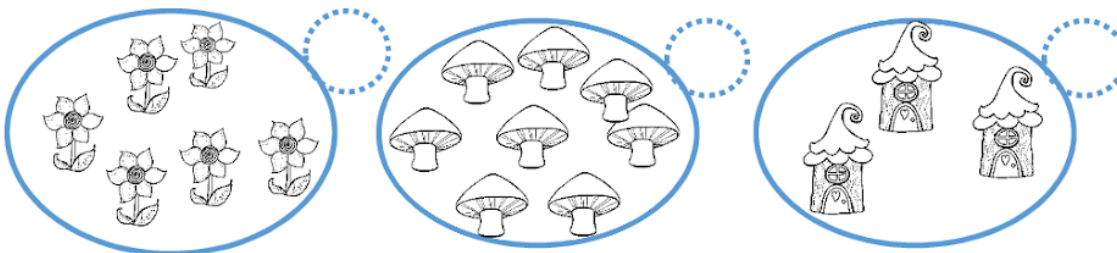
ATIVIDADE– (SALA) 05/03

DEZENA

1 - UMA **DEZENA** CORRESPONDE A **10 UNIDADES**.
COMPLETE O RETÂNGULO ABAIXO ATÉ CHEGAR 10
UNIDADES (**1 DEZENA**).



2 - QUANTAS UNIDADES FALTAM PARA COMPLETAR
1 DEZENA? REGISTRE O NÚMERO.



3 - A METADE DE **1 DEZENA** É **MEIA DEZENA** QUE SÃO
5 UNIDADES. CIRCULE A METADE DOS ELEMENTOS.

