

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA  
 AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL  
 MATERNAL II - PROFESSORAS: DAPHINE ARAÚJO/ DANIELLE BRAVIM

1ª Semana de: 01 a 05 de março de 2021

DATA	SÉRIE	ATIVIDADES
01/03 Segunda-feira	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS</b>	ASSUNTO: Unidade I – Como é gostoso brincar!
	<b>(EO)- O EU, O OUTRO E O NÓS</b> - Desenvolver a oralidade e a escuta dos colegas; <b>(CG)- CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b> -Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras;	- Apresentação da primeira unidade do livro didático.  SALA/CASA: Fazer um desenho bem bonito no caderno de desenho da sua brincadeira preferida.  <b>Obs.: Trazer para a escola no retorno presencial.</b>
02/03 Terça-feira	<b>(EF) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> - Manipular textos ou imagens e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais. <b>(EO) - O EU, O OUTRO E O NÓS</b> -Participar de experiências com um grupo de crianças.	ASSUNTO: Cartaz - Produção de cartaz com imagens de brincadeiras preferidas.  SALA/CASA: colar imagens das brincadeiras preferidas no caderno de desenho.  <b>Obs.: Trazer para a escola no retorno presencial.</b>
03/03 Quarta-feira	<b>(EF) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> - Conhecer as Obras que retratam o tema” Brincadeiras Infantis” pintadas pelo Artista Candido Portinari.	ASSUNTO: Vida e obra de Candido Portinari - Exploração das obras Brincadeiras Infantis.  SALA/CASA: Conhecer as obras de Candido Portinari: Roda Infantil, Menino com Pião e Futebol.  <b>Obs.: Obras em anexo</b>
04/04 Quinta-feira	<b>(TS) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b> - Estimular a comunicação e expressão corporal por meio da música.	ASSUNTO: Ciranda Cirandinha - Gênero Textual: Música  SALA/CASA: Cantar e acompanhar o ritmo e comando.  <b>Obs.: Música em anexo</b>
05/03 sexta-feira	<b>(EF)-Escuta, fala, pensamento e imaginação:</b> - Desenvolver a escuta, a atenção e a interação por meio da musicalização. -Desenvolver a compreensão de tempo, dia da semana;	ASSUNTO: Números - Exploração da sequência numérica e reconhecimento do número.