

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
 AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
 PRÉ- ESCOLA I - PROFESSORAS: Olívia, Sania, Sanzya

Semana de 01 a 05 de março de 2021

DATA	SÉRIE	ATIVIDADES
01/03 Segunda-feira	<p style="text-align: center;">CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS</p> <p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Ampliar contato com diferentes gêneros textuais;</p> <p>(TS) Traços, sons, cores e formas - Representar graficamente algo vivenciado;</p> <p>(E0) O eu, o outro e o nós - Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos;</p> <p>(ET) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>	<p>ASSUNTO: - GÊNERO TEXTUAL: Lista (Lista de materiais necessários para brincar com bolinhas de sabão); - GRANDEZAS: Grande e pequeno (com a utilização de objetos e gravuras); - ARTE: Desenho livre.</p> <p>SALA /CASA: exploração e registro do livro página 08; desenho livre com o tema: brincando de bolinhas de sabão, no caderno de desenho.</p> <p><i>Obs.: As atividades deverão ser entregues no presencial</i></p>
02/03 Terça-feira	<p>(CG) Corpo, gesto e movimento - Apropriar-se de gestos e movimentos para realizar os jogos e brincadeiras;</p> <p>(ET) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p>(TS) Traços, sons, cores e formas - Identificar algumas letras do alfabeto, especialmente as que compõem o próprio nome;</p>	<p>ASSUNTO: - IDENTIDADE: Brinquedos e brincadeiras (Exploração dos brinquedos da página 09). - GRANDEZAS: Grande e pequeno (com a utilização do vídeo de animação: (Gugudadá - Grande e Pequeno) - Link. https://youtu.be/MYY_JgfT5uo - IDENTIDADE: Estudo do nome com a ficha e letras soltas.</p> <p>SALA: exploração e registro do livro pág. 9; CASA: atividade em anexo (desenhar o brinquedo preferido).</p> <p><i>Obs.: As atividades deverão ser entregues no presencial</i></p>
03/03 Quarta-feira	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Ampliar o contato com diferentes gêneros textuais;</p> <p>(CG) Corpo, gesto e movimento - Demonstrar controle motor ao movimentar-se amplamente; - Criar movimentos e gestos em brincadeiras, danças e músicas;</p>	<p>ASSUNTO: - GÊNERO TEXTUAL: Canção - O PIÃO (Exploração do texto, figura e palavra “pião”. Livro pág. 09); - ESQUEMA CORPORAL: movimentar as partes do corpo com a canção do pião. Link. https://youtu.be/9leBiTBDNpQ - IDENTIDADE: Estudo do nome com a ficha e letras soltas.</p> <p>CASA: Atividade em anexo (Texto e figura do pião)</p>

	<p>(TS) Traços, sons, cores e formas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar as letras do alfabeto de outros sinais gráficos; - Identificar o nome e a grafia das letras do alfabeto; - Identificar algumas letras do alfabeto, especialmente as que compõem o próprio nome; 	<p><i>Obs.: As atividades deverão ser entregues no presencial</i></p>
<p>04/03 quinta-feira</p>	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ampliar o contato com diferentes gêneros textuais; <p>(TS) Traços, sons, cores e formas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar composições com materiais diversos. <p>(ET) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar as letras do alfabeto de outros sinais gráficos; - Identificar o nome e a grafia das letras do alfabeto; - Identificar algumas letras do alfabeto, especialmente as que compõem o próprio nome. 	<p>ASSUNTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GÊNERO TEXTUAL: Canção - O PIÃO (Fazer a leitura do texto; identificação e exploração das palavras “pião” e “bambeia”); ARTE: Confecção de um pião de papel (ver instruções em anexo); - IDENTIDADE: Estudo do nome com a ficha e letras soltas. <p>CASA: atividade no caderno de desenho (desenho e escrita da palavra “pião”)</p> <p><i>Obs.: As atividades deverão ser entregues no presencial</i></p>
<p>05/03 sexta-feira</p>	<p>(TS) Traços, sons, cores e formas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar algumas letras do alfabeto, especialmente as que compõem o próprio nome. <p>(ET) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar números às suas respectivas quantidades; <p>(CG) Corpo, gesto e movimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Representar graficamente as partes que compõem o corpo. 	<p>ASSUNTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - IDENTIDADE: Estudo do nome; - NÚMEROS E QUANTIDADES: De 01 a 06 (Fazer relação à quantidade de crianças presentes na página 10 do livro); - O CORPO HUMANO: Esquema corporal (registro para completar o que falta na cabeça) <p>SALA: Atividade em anexo (registro para completar o que falta na cabeça)</p> <p>CASA: Atividade no livro Pág. 10.</p> <p><i>Obs.: As atividades deverão ser entregues na escola (presencial)</i></p>