



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
PRÉ-ESCOLA II - PROFESSORAS: ACILENE, DULCE, SÂNZYA

1ª Semana de: 01 a 05 de março de 2021

DATA	SÉRIE: PRÉ – ESCOLA II	ATIVIDADES
01/03 Segunda-feira	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS	ASSUNTO: Exploração da palavra: Parquinho. - Exploração da página 11.
	(EF)Escuta, fala, pensamento e imaginação - Conhecer todas as letras do alfabeto.	SALA/CASA:- Apresentar a ficha da palavra: PARQUINHO.
02/03 Terça-feira	Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações (ET) - Relacionar números às suas quantidades.	ASSUNTO: Contagem de elementos. Exploração da página 11. SALA/CASA: Responder a página 11 do livro.
	(EF)Escuta, fala, pensamento e imaginação - Participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais.	ASSUNTO: Brinquedos que contêm rodas Gênero textual: lista Escrever no caderno uma lista de brinquedos que têm rodas. SALA/CASA: Realização da atividade no caderno de desenho. Obs.: O caderno de desenho deverá ser entregue no presencial.
03/03 Quarta-feira	(ET)Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações. - Relacionar números às suas respectivas quantidades.	ASSUNTO: Quantidade de elementos. - Relacionar a quantidade de elementos com as fichas dos números. SALA/CASA: Atividade xerocopiada. <i>Obs.: A atividade está colada no caderno de desenho e deverá ser entregue no presencial.</i>
	(EF)Escuta, fala, pensamento e imaginação - Participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais.	ASSUNTO: Brincadeira Queimada - Quantidade de letras - Exploração da palavra no texto. SALA/CASA: - Leitura do texto da página 14.
	(ET)Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações. - Identificar e ler números até 10.	ASSUNTO: Sequência numérica de 01 a 10. - Livro didático SALA:/CASA: Realização da atividade da página 9. <i>Obs.: Trazer o livro para a escola no retorno presencial.</i>
	(TS)Traços, sons, cores e formas. - Representar graficamente algo vivenciado.	ASSUNTO: Brincadeira Queimada – Registro Responder o livro. SALA:/CASA: livro página 14. <i>Obs.: Trazer o livro para a escola no retorno presencial.</i>

<p>04/03 Quinta-feira</p>	<p>(EF)Escuta, fala, pensamento e imaginação - Participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais.</p>	<p>ASSUNTO: Jogo de Boliche – Registro da palavra Gênero textual: texto instrucional. - Livro didático página 15.</p> <p>SALA/CASA: Registrar no caderno a palavra BOLICHE.</p> <p>Obs.: O caderno de desenho e o livro didático deverão ser entregues no retorno presencial.</p>
	<p>(TS)Traços, sons, cores e formas - Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>ASSUNTO: confecção de uma bola de meia. Apresentar os materiais, a meia e o algodão para a criança realizar a confecção da bola. Pegar a meia e encher de algodão. Torcer a meia e virar do avesso até terminar. Depois que a bola de meia estiver pronta, promover uma brincadeira. Lançar a bola para cima e agarrar sem deixar cair no chão.</p>
<p>05/03 Sexta-feira</p>	<p>(EF)Escuta, fala, pensamento e imaginação. - Pronunciar as sílabas orais de uma palavra.</p>	<p>ASSUNTO: Família silábica da letra B. Realizar a leitura de alguns nomes de brinquedos que iniciem com a letra B: BAMBOLÊ, BUMERANGUE, BICICLETA, BOLA, BONECA, BOLICHE.</p> <p>SALA/CASA: Escrever essas palavras no caderno de desenho.</p> <p>Obs.: O caderno de desenho deverá ser entregue no presencial.</p>
	<p>(TS) Traços, sons, cores e formas - Relatar como fez suas produções gráficas atribuindo sentido a elas.</p>	<p>ASSUNTO: Palavras com a letra B. Realizar o desenho das palavras estudadas com a letra B.</p> <p>SALA/CASA: Desenho das palavras estudadas no caderno de desenho.</p> <p>Obs.: O caderno de desenho deverá ser entregue no presencial.</p>