



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA  
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSORAS: Márcia Helena e Waleska Maritza

1ª Semana de 08 a 12 de março de 2021.

DATA	SÉRIE: MAT. I	ATIVIDADES
08/03 Segunda-feira	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA /OBJETIVO</b> <b>(ET)- Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações</b> - Compreender as diferenças entre o dia e a noite.	<b>ASSUNTO:</b> dia e noite - Percepção do Dia e da Noite, com imagens; - Exploração da poesia “Dia e Noite” de Regina C. Villaça Lima. (em anexo).  - Aula de Música: Profº George. <b>OBS.: Providenciar materiais para aula de amanhã. (ver agenda).</b>
	<b>(CG)- Corpo, gesto e movimento.</b> - Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle visomotor, sendo a capacidade para controlar o movimento da mão, guiado pela visão.	<b>ASSUNTO:</b> enfiagem - Explorar a coordenação Motora Fina.  <b>CASA:</b> Massinha de modelagem, pratinho de isopor e macarrões (PENNE e ESPAGUETE). Opção 2: Um tênis ou sapato com cadarços.  <b>OBS.: Providenciar fotos para aula de amanhã. (ver agenda).</b>
10/03 Quarta-feira	<b>(ET)- Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.</b> - Perceber diferentes momentos do seu crescimento.	<b>ASSUNTO:</b> Fases ou ciclo da vida. - Identificar as mudanças que ocorrem no ser humano durante seu ciclo; - Explorar imagens do ser humano onde há mudanças do ciclo da vida.  - Contação de história com a Profª Concita.  <b>CASA:</b> Providenciar fotos em diferentes fases da vida da criança, como: na barriga da mãe, bebê e atual.
11/03 Quinta-feira	<b>(EO)- O eu, o outro e o nós.</b> - Reconhecer o corpo, nomeando algumas partes dele.	<b>ASSUNTO:</b> Meu Corpo - Esquema Corporal: Fazer com a criança identifique as partes que compõem o corpo. - Exploração da música “Cabeça, ombro, joelho e pé.
12/03 Sexta-feira	<b>(EF) – Escuta, fala, pensamento e imaginação</b> – Estimular o hábito de leitura, ampliação do vocabulário, concentração e a percepção auditiva.	<b>ASSUNTO:</b> História do Pinóquio - Vídeo da história do Pinóquio. - Explorar a história. - Resgatar o interesse pelo mundo da fantasia, imaginação e valores.