

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
 AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
 PRÉ- ESCOLA I - PROFESSORAS: Olívia, Sania, Sanzya

2ª Semana de: 08 a 12 de Março de 2021

DATA	SÉRIE	ATIVIDADES
08/03 Segunda-feira	<p style="text-align: center;">CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS</p> <p>(TS) -Traço, som, cores e formas. - Identificar relações espaciais longe e perto em situações lúdicas;</p> <p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Ampliar o vocabulário, aplicando-o em diferentes situações comunicativas;</p>	<p>ASSUNTO: Perto e longe - Explorar a relação espacial de objetos em relação ao espaço. - Data Comemorativa: Dia Internacional da Mulher.</p> <p>CASA: exploração e registro do livro página 11; e a confecção de um cartão para homenagear o Dia Internacional da Mulher.</p> <p><i>Obs.: As atividades deverão ser entregues no retorno presencial.</i></p>
09/03 Terça-feira	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Ampliar o vocabulário, aplicando-o em diferentes situações comunicativas;</p> <p>(ET)-Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações -Conhecer as características de alguns animais;</p> <p>(TS) Traços, sons, cores e formas -Relacionar as letras que compõem seu nome com o nome de alguns animais (pássaro, rã, cobra, tubarão).</p>	<p>ASSUNTO: Animais e suas características -Animais: vídeo Link do vídeo: https://youtu.be/tLOvOP2evl8 -Pareamento: nome do aluno com o nome de alguns animais (pássaro, rã, cobra, tubarão).</p> <p>CASA: exploração e registro do livro página 13; pareamento do nome X nome de animais; atividade em anexo: longe e perto</p> <p><i>Obs.: As atividades deverão ser entregues no retorno presencial.</i></p>
10/03 Quarta-feira	<p>(TS) Traços, sons, cores e formas - Reconhecer e identificar cores; -Reconhecer algumas letras do alfabeto especialmente as que compõem seu nome.</p> <p>(CG) Corpo, gesto e movimento - Conhecer globalmente o próprio corpo;</p>	<p>ASSUNTO: Cores primárias e secundárias; - Estudo das cores; - Esquema corporal: quebra cabeça do corpo (atividade xerocopiada); - Estudo do nome: exploração das letras do nome com a ficha modelo.</p> <p>CASA: exploração das letras do nome com a ficha modelo; atividade em anexo: quebra-cabeça do corpo.</p> <p><i>Obs.: As atividades deverão ser entregues no retorno presencial.</i></p>

<p>11/03 quinta-feira</p>	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Demonstrar interesse por diferentes gêneros textuais; (TS) Traços, sons, cores e formas - Representar graficamente a escrita do nome.</p>	<p>ASSUNTO: Gênero textual: música “A cobra não tem pé”; - Escrita do nome com modelo.</p> <p>CASA: escrita do nome, livro página 14.</p> <p><i>Obs.: As atividades deverão ser entregues no retorno presencial.</i></p>
<p>12/03 sexta-feira</p>	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Manifestar apreciação por imagens expressando sentimentos e opiniões; (ET) Espaços, tempos, relações e transformações - contar e relacionar o número à quantidade correspondente; (TS) Traços, sons, cores e formas - Desenvolver a coordenação motora fina.</p>	<p>ASSUNTO: Número e quantidade - Contagem e relação dos números à quantidade; - Brincando com os bichos: leitura de imagem; - Colagem: crianças brincando com animais.</p> <p>CASA: exploração e registro do livro página 12; colagem de figuras de crianças brincando com animais; atividade em anexo: número de 1 a 4.</p> <p><i>Obs.: As atividades deverão ser entregues no retorno presencial.</i></p>