



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
PRÉ-ESCOLA II - PROFESSORAS: ACILENE, DULCE, SÂNZYA

2ª Semana de: 08 a 12 de março de 2021

DATA	SÉRIE: PRÉ – ESCOLA II	ATIVIDADES
08/03 Segunda-feira	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS (EO) O eu, o outro e o nós. - Participar de experiências com um grupo de crianças	ASSUNTO: Dia Internacional da Mulher. apresentar imagens de objetos utilizados pela mamãe e outras mulheres: batom, sapatos, brincos, pulseiras, vestidos. CASA: escrita dos objetos no caderno de desenho. Obs.: O caderno de desenho deverá ser entregue no retorno presencial.
	(TS) Traços, sons, cores e formas. - Contar sobre a sua produção gráfica.	ASSUNTO: ilustração da Mulher Especial. Fazer o desenho no caderno, da mulher especial da sua vida e depois falar que mulher é essa. CASA: desenho no caderno. Obs.: O caderno de desenho deverá ser entregue no retorno presencial.
	(ET) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações. - Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	ASSUNTO: Grande e pequeno - Explorar e relacionar objetos comparando-os.
09/03 Terça-feira	(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação. - Participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais.	ASSUNTO: gênero textual: lista - Brincadeiras com bola. Explicar as várias brincadeiras com bola, sejam individuais ou coletivas. Levantar hipóteses. De quais brincadeiras mais gostam. CASA: livro páginas 16 e 17. Obs.: Trazer o livro para a escola no retorno presencial.
	(TS) Traços, sons, cores e formas. - Representar graficamente algo vivenciado.	ASSUNTO: Ilustração de uma brincadeira com bola. fazer um desenho no caderno da brincadeira com bola que mais gosta de brincar. CASA: desenho no caderno. Obs.: O caderno de desenho deverá ser entregue no retorno presencial.
	(ET) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações. - Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	ASSUNTO: noção de grandeza: menor e maior. Destacar da página 177 as bolas esportivas e apontar semelhanças (de forma) e diferenças (de cores, estampas e tamanhos) entre elas. CASA: atividade do livro página 18. Obs.: O livro deverá ser entregue no retorno presencial.

<p>10/03 Quarta-feira</p>	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação. – Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas.</p>	<p>ASSUNTO: gênero textual: poema – Jogo de bola. Fazer a leitura do poema da página 20 e responder as perguntas propostas da página CASA: livro página 20.</p> <p>Obs.: O livro deverá ser entregue no retorno presencial.</p>
	<p>(TS) Traços, sons, cores e formas. – Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura.</p>	<p>ASSUNTO: ilustração do poema Jogo de bola. Realizar a ilustração do poema no caderno desenho. CASA: desenho no caderno.</p> <p>Obs.: O caderno de desenho deverá ser entregue no retorno presencial.</p>
	<p>(ET) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações. – Identificar relações espaciais (dentro e fora).</p>	<p>ASSUNTO: Dentro e fora. - Explicar as noções espaciais em relação ao espaço que ocupa.</p> <p>CASA: atividade xerocopiada</p> <p>Obs.: A atividade deverá ser entregue no retorno presencial.</p>
<p>11/03 Quinta-feira</p>	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação. - Identificar oralmente rimas.</p>	<p>ASSUNTO: gênero textual: rima Explorar palavras que rimam com BOLA: COLA, MOLA, GOLA, CARAMBOLA, VIOLA, SOLA, ARGOLA CASA: Escrever as palavras no caderno de desenho.</p> <p>Obs.: O caderno de desenho deverá ser entregue no retorno presencial.</p>
	<p>(ET) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações. – Identificar relações espaciais (dentro e fora).</p>	<p>ASSUNTO: noções espaciais: dentro e fora. Observar a cena da página 20 e responder as perguntas propostas da página. CASA: livro da página 22.</p> <p>Obs.: Trazer o livro para a escola no retorno presencial.</p>
<p>12/03 Sexta-feira</p>	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação. - Pronunciar as sílabas orais de uma palavra.</p>	<p>ASSUNTO: texto - Jogo de bola - Explorar as seguintes palavras do texto. BOLA, QUADRA, ESCOLA, BICO, JOELHO - Pronunciar as palavras pausadamente, para que quantifique as sílabas (orientar a bater palmas para cada sílaba pronunciada). CASA: atividade xerocopiada.</p> <p>Obs.: A atividade deverá ser entregue no retorno presencial.</p>