



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL I
PROFESSORAS: Nádia Rosa e Raimunda Nunes

PERÍODO: 08 A 12/03/2021

DATA	SÉRIE: 1º ano	ATIVIDADES
08/03 Segunda-feira	<p>Componente curricular:</p> <p>Matemática</p> <p>Ciências</p> <p>Língua Portuguesa</p>	<p>Assunto:</p> <p>Utilizar números naturais como indicador de quantidades. Composição de números até 20 por meios de diferentes adições. SALA: Realizar atividade página 42. CASA: Atividade página 43.</p> <p>Assunto:</p> <p>Conhecendo o corpo O corpo de frente e de costas. SALA: Atividade proposta na página 29. CASA: Realizar um desenho do corpo (de frente e de costas).</p> <p>Assunto:</p> <p>Explorando as Sílabas. SALA: Realizar atividade no caderno e escrever, espontaneamente, palavras com letra F. CASA: Escrita de palavras com as sílabas FA, FE, FI, FO, FU.</p>
09/03 Terça-feira	<p>Componente curricular:</p> <p>Matemática</p> <p>Língua Portuguesa</p>	<p>Assunto:</p> <p>Composição de números até 20 por meios de diferentes adições. Jogo batalha dos peixes SALA: atividade página 44. CASA: responder página 45.</p> <p>Assunto:</p> <p>Texto - Explorando a letra F SALA: atividade xerocopiada CASA: atividade xerocopiada</p>

<p>10/03 Quarta-feira</p>	<p>Componente curricular: Matemática</p> <p>História</p> <p>Língua Portuguesa</p>	<p>Assunto: Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação -Usando o dinheiro. SALA: Executar a atividade da página 46. CASA: Realizar atividade página 47.</p> <p>Assunto: Dando continuidade à aula sobre o dia da mulher. SALA: Leitura dos nomes das mulheres que se destacaram na Sociedade brasileira. CASA: Desenhar, no caderno, as mulheres de mais importância em sua vida. Escreva o nome e a profissão delas.</p> <p>Assunto: Texto - “A foca Fifi” Treinando o F cursivo. SALA: Leitura do texto a foca Fifi. CASA: Atividade xerocopiada.</p>
<p>11/03 Quinta-feira</p>	<p>Componente curricular: Língua Portuguesa</p> <p>História</p> <p>Geografia</p>	<p>Assunto: Sílabas: construção do sistema silábico. SALA: Página 41. CASA: Livro página 42.</p> <p>Assunto: Cada um na família tem seu papel. SALA: Desenho dos membros da família; identificando o papel de cada um deles. CASA: Atividade xerocopiada</p> <p>Assunto: Identificando semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras diferentes. SALA: Atividade do livro das páginas 38. CASA: Livro página 39.</p>

Creche Escola Sementinha

São Luís, _____ de _____ de 2021.

1º ANO – Ensino Fundamental I

Professoras: Nádia Rosa e Raimunda Nunes

Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA



Nome: _____

ATIVIDADE - (SALA) DIA 09/03



F



**ESTÁ NA FOLHA E NA FLOR,
TEM NO FRANGO E NO FEIJÃO.
ESTÁ NA FADA E NO FLOQUINHO,
NO FOGUETE E NO FOGÃO.**



**TEM NO FOGO E NA FUMAÇA,
NA FAROFA E NA FARINHA.
TEM NA FITA E NA FIVELA
E NA FRANJA DO FRANJINHA.**



Creche Escola Sementinha

São Luís, _____ de _____ de 2021.

1º ANO – Ensino Fundamental I

Professoras: Nádia Rosa e Raimunda Nunes

Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA



Nome: _____

ATIVIDADE - (CASA) DIA 09/03

COMPLETE AS PALAVRAS COM O **F** FALTOSO:



___ ADA



___ ACA



___ EIJÃO



___ ERRO



___ IGO



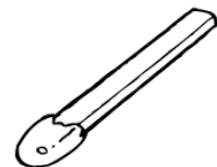
___ ITA



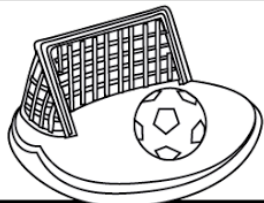
___ OCA



___ OGO



___ ÓS ___ ORO



___ UTEBOL



___ UMAÇA



___ USCA



Nome: _____

ATIVIDADE - (SALA) DIA 10/03

A FOCA FIFI













VAMOS CANTAR?

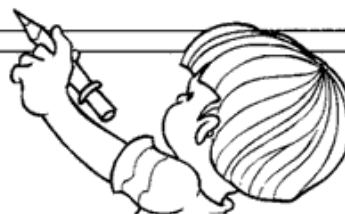
A FOCA FIFI
É MUITO ESPERTA.
PÕE A BOLA NO NARIZ
E RODOPIA BEM DEPRESSA.

(Música: *Na Bahia tem* – Faixa 16 no CD)
Solange Valadares



FABRÍCIO DESENHOU VÁRIAS FIGURAS E ESCREVEU O NOME DELAS.
CIRCULE AS PALAVRAS QUE SE INICIAM COM A MESMA LETRA DA
PALAVRA FOCA.

	FORMIGA		FOGUETE
	BOLO		FIGO
			DADO
	COLA		BOI
	FOGO		ANEL
			FIVELA



Creche Escola Sementinha

São Luís, _____ de _____ de 2021.

1º ANO – Ensino Fundamental I

Professoras: Nádia Rosa e Raimunda Nunes


Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA




Nome: _____

ATIVIDADE - (CASA) DIA 10/03

FAMÍLIA SILÁBICA – F

F  *Faca* **FACA**
faca *faca*

fa fe fi fo fu
fa fe fi fo fu
Fa Fe Fi Fo Fu
Fa Fe Fi Fo Fu

F  *Faca* **FOCA**
faca *foca*

F *F*
f *f*

Ligue e copie as palavras.

fada



café



foca



filé



Transcreva as palavras para a letra cursiva e treine.

fedido – fubá – foca – abafado

Fa – *Fe* – *Fi* – *Fo* – *Fu*

fa – *fe* – *fi* – *fo* – *fu*

Creche Escola Sementinha

São Luís, _____ de _____ de 2021.

1º ANO – Ensino Fundamental I

Professoras: Nádia Rosa e Raimunda Nunes

Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA



Nome: _____

ATIVIDADE - (CASA) DIA 12/03

1 - LEIA:

UM, DOIS FEIJÃO COM ARROZ

TRÊS, QUATRO FEIJÃO NO PRATO

CINCO, SEIS FALAR INGLÊS

SETE, OITO COMER BISCOITOS

NOVE, DEZ COMER PASTÉIS

2- COPIE OS NÚMEROS DO TEXTO:

1- _____ 6- _____

2- _____ 7- _____

3- _____ 8- _____

4- _____ 9- _____

5- _____ 10- _____

3- CIRCULE OS ALIMENTOS QUE APARECEM NA MÚSICA

PIPOCA

ARROZ

BOLO

CENOURA

FEIJÃO

BISCOITOS

PÃO

PASTÉIS

Creche Escola Sementinha

São Luís, _____ de _____ de 2021.

1º ANO – Ensino Fundamental I

Professoras: Nádia Rosa e Raimunda Nunes

Componente Curricular: CIÊNCIAS



Nome: _____

ATIVIDADE - (SALA) DIA 12/03

NA MESINHA

 AS CRIANÇAS ESTÃO NA MESINHA CONVERSANDO. PINTE AS CRIANÇAS QUE ESTÃO DE COSTAS.

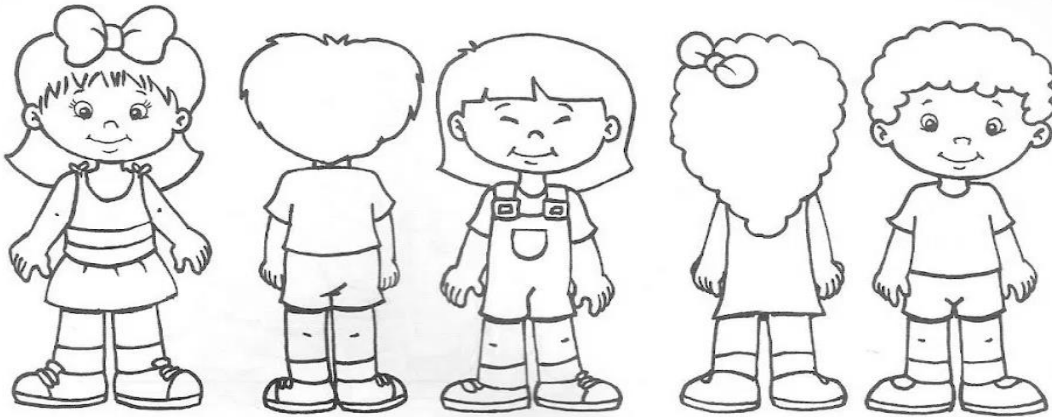





Nome: _____

ATIVIDADE - (CASA) DIA 12/03

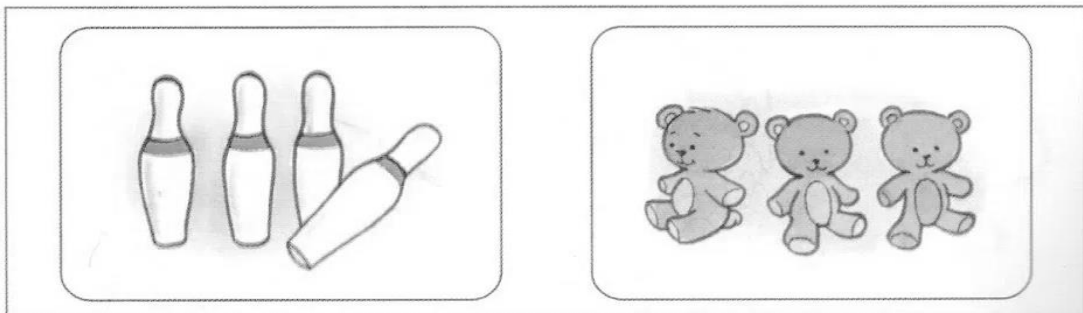
 Pinte as crianças que estão de frente.



 Circule os animais que estão de costas.



 Faça X nos objetos que estão em posição diferente.



Creche Escola Sementinha

São Luís, _____ de _____ de 2021.

1º ANO – Ensino Fundamental I


Professoras: Nádia Rosa e Raimunda Nunes

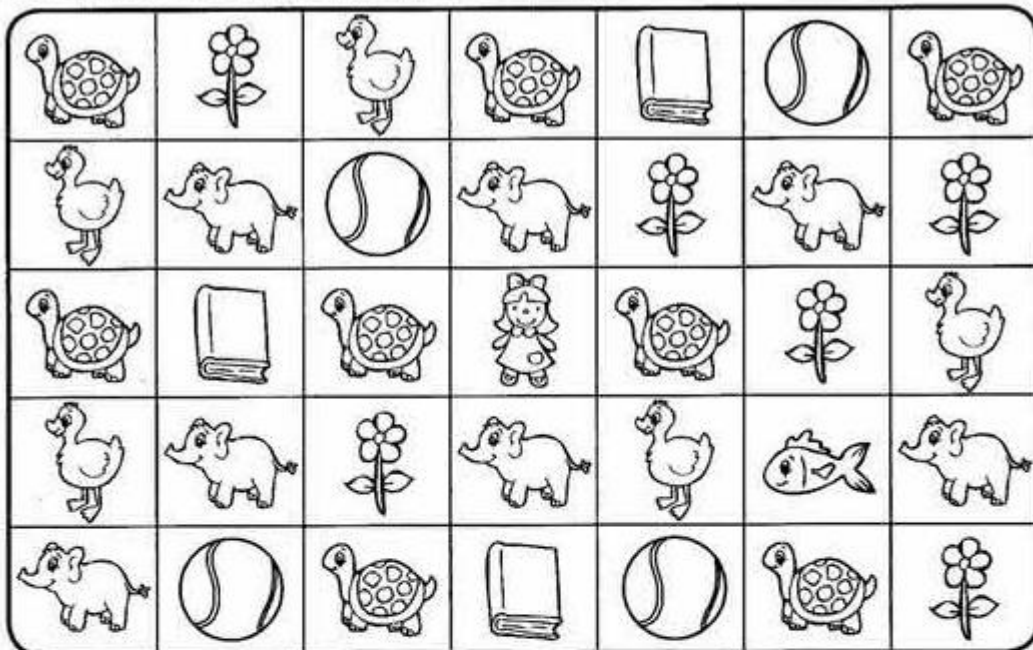
Componente Curricular: MATEMÁTICA




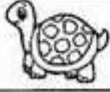


Nome: _____

ATIVIDADE - (CASA) DIA 12/03

 OBSERVE A COLEÇÃO DE FIGURINHAS DE VANESSA E PINTE AS ILUSTRAÇÕES IGUAIS COM A MESMA COR.



 AGORA, OBSERVE AS FIGURAS ACIMA E COMPLETE COM O QUE SE PEDE.

QUANTAS:	
	
	
	
	

QUANTOS:	
