



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORAS: Alessandra, Eloísa, Gilma e Jesiclei.

PERÍODO: 15 a 19/03 /21

| DATA | SÉRIE: 3º ANO | ATIVIDADES |
|-------------------------------|--|---|
| 15/03 Segunda-feira | COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa | ASSUNTO: Gramática: ponto final e ponto de interrogação. SALA: Construção de frases no caderno sobre ponto final e ponto de interrogação. CASA: Pesquise em revistas e/ ou jornais e cole, no seu caderno, duas frases com ponto final e três frases com ponto de interrogação. |
| | Matemática | ASSUNTO: Subtração com reagrupamento. SALA: Correção da atividade das páginas 54 e 55. CASA: Estudar tabuada de subtração (8 e 9). |
| | História | ASSUNTO: Preservação de patrimônio. SALA: Apresentação da pesquisa que foi enviada para casa e resolução das páginas 32 e 33. CASA: Acesse na internet o site do Instituto de Patrimônio Histórico e Artístico Nacional e conheça mais um pouco da história do nosso país. Link de acesso: http://portal.iphan.gov.br/ |
| | Ciências | ASSUNTO: Cuidados com a postura. SALA: Apresentar o Esqueleto confeccionado, realizar a leitura da página 37 e rever os cuidados com a nossa postura. CASA: Responder a página 38, no livro. |

| | | |
|---|---|---|
| <p>16/03 Terça-feira</p> | <p>COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>História</p> | <p>ASSUNTO: Ortografia: letra R. SALA: Atividade no livro as páginas 54 e 55. CASA: Responder a 3ª questão, no livro de Língua Portuguesa, página 55.</p> <p>ASSUNTO: Problemas de adição e subtração. SALA: Responder, no livro, as páginas 56 e 57. CASA: Registrar, no caderno, a tabuada de 8 e 9 da subtração.</p> <p>ASSUNTO: Espaços públicos: nomes e história. SALA: Leitura, discussão e observação das imagens sobre espaços públicos: nome e história e transcrever as perguntas, da 6ª questão da página 34, para o caderno e respondê-las. CASA: Estudar as páginas 30 a 34, no livro de História e responder a atividade no caderno. Atividade de História (no caderno): 1º) O que é IPHAN e para que serve? 2º) Escreva o nome de um local que é muito importante para a história da sua cidade. 3º) Qual o nome da sua rua? 4º) Pesquise porque a sua rua tem esse nome.</p> |
| <p>17/03 Quarta-feira</p> | <p>COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Geografia</p> | <p>ASSUNTO: Ortografia: uso do R e RR. SALA: Atividade no caderno. CASA: Registre no caderno as palavras da página 56.</p> <p>ASSUNTO: Compreender problemas SALA: Responder no livro as páginas 58 e 59. CASA: Estudar toda a tabuada de subtração. Trazer uma nota fiscal para a aula do dia 18/03.</p> <p>ASSUNTO: As paisagens são transformadas SALA: Apresentação do paradidático "Uma aventura no campo". Explorar a interpretação oral. CASA: Leitura das páginas 38 e 39.</p> |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| <p>18/03 Quinta-feira</p> | <p>COMPONENTE CURRICULAR:</p> <p>Matemática</p> <p>Língua Portuguesa</p> | <p>ASSUNTO: Matemática em textos: A nota fiscal. SALA: Responder no livro as páginas 60 e 61. CASA: Estudar toda a tabuada de subtração.</p> <p>ASSUNTO: Gramática: uso do R e RR. SALA: Responder no livro as páginas 56 e 57. CASA: Pesquise palavras com R e RR e coloque-as em ordem alfabética no caderno.</p> |
| <p>19/03 Sexta-feira</p> | <p>COMPONENTE CURRICULAR:</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Ciências</p> <p>Geografia</p> | <p>ASSUNTO: Produção textual SALA: Atividade no caderno - Produção textual com sequência de imagens. CASA: Produzir um texto sobre uma memória de infância.</p> <p>ASSUNTO: Representação dados em gráficos de barras. SALA: Responder no livro as páginas 62 e 63. CASA: Estudar toda a tabuada de subtração.</p> <p>ASSUNTO: Animais vertebrados e invertebrados. SALA: Responder, no livro, a página 39. CASA: Leitura do livro página 40.</p> <p>ASSUNTO: A paisagem e a vida no campo SALA: Leitura e compreensão do texto páginas 38 e 39. CASA: Responder a atividade da página 40.</p> |

Observações:

- 1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.**
- 2. Imprimir atividade (em anexo).**

Creche Escola Sementinha

São Luís, _____ de _____ de 2021.

3º ano A e B – Ensino Fundamental I

Professoras: Alessandra, Eloísa, Gilma e Jesiclei.

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Nome:



ATIVIDADE - SALA (DIA 17/03)

1ª) Circular a palavra intrusa em cada quadro.

| |
|----------|
| Rato |
| Raposo |
| Carretel |

| |
|-----------|
| Laranja |
| Cachorro |
| Bailarina |

| |
|----------|
| Relógio |
| Macarrão |
| Serrote |

2ª) Complete as palavras com r e rr.

- a) Ca__uagem b) em__ascada c) gen__o d) __iscado
e) a__eta f) em__olar g) Se__a h) ma__eta

3ª) Leia o trava-língua.

O rato roeu a roupa do rei de Roma!

a) Quantas palavras com a letra r há no trava-língua?

b) Dessas palavras, qual é a única que o r é duplo.
