

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA  
 AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL  
 PRÉ- ESCOLA I - PROFESSORAS: Olívia, Sania, Sanzya

Semana de 15 a 19 de março de 2021

DATA	SÉRIE	ATIVIDADES
15/03 Segunda-feira	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS</b>	<b>ASSUNTO:</b> - O TEMPO: Como a chuva se forma: contação de história (Imagens em anexo); - IDENTIDADE: Brincadeiras ao ar livre (Exploração e registro do livro na página 15); - ARTE: Desenho livre  <b>CASA:</b> Exploração e registro do livro página 15; desenho livre com o tema: brincando ao ar livre no caderno de desenho.  <i>Obs.: As atividades deverão ser entregues no retorno presencial.</i>
	<b>(E0) O eu, o outro e o nós</b> - Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos; <b>(TS) Traços, sons, cores e formas</b> - Explorar diferentes formas de expressão por meio do desenho; - Identificar e ilustrar elementos em cenas de diferentes contextos.	
16/03 Terça-feira	<b>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação</b> - Descrever ilustrações presentes em diferentes materiais de leitura; <b>(ET) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</b> - Observar e reconhecer o tempo atmosférico; <b>(TS) Traços, sons, cores e formas</b> - Identificar algumas letras do alfabeto, especialmente as que compõem o próprio nome;	<b>ASSUNTO:</b> - IDENTIDADE: Brincadeiras em dias chuvosos (exploração de imagens); - GÊNERO TEXTUAL: Lista (brincadeiras ao ar livre em dias de chuva); - IDENTIDADE: Estudo do nome (exploração da primeira e última letra do nome).  <b>CASA:</b> Registro no livro página 16.  <i>As atividades deverão ser entregues no retorno presencial.</i>
17/03 Quarta-feira	<b>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação</b> - Ampliar o contato com diferentes gêneros textuais; <b>(CG) Corpo, gesto e movimento</b> - Demonstrar controle motor ao movimentar-se amplamente; <b>(TS) Traços, sons, cores e formas</b> - Identificar o nome e a grafia das letras do alfabeto; - Identificar algumas letras do alfabeto, especialmente as que compõem o próprio nome;	<b>ASSUNTO:</b> - GÊNERO TEXTUAL: Lista - Continuação: brincadeiras ao ar livre em dias de chuva (apresentação da atividade de casa para a turma); - ESQUEMA CORPORAL: movimentar as partes do corpo com a canção ZUMBALALUMBA. Ver link. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2XFdTZTL72E">https://www.youtube.com/watch?v=2XFdTZTL72E</a> - IDENTIDADE: Estudo do nome.  <b>CASA:</b> Escrita do nome no caderno de desenho.  <i>Obs.: As atividades deverão ser entregues no retorno presencial.</i>
18/03 quinta-feira	<b>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação</b>	<b>ASSUNTO:</b> - IDENTIDADE: Brincadeiras de faz de conta. (Vídeo sobre a imaginação). Ouvir as crianças e listar as brincadeiras de faz de conta que forem falando.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatar experiências de brincadeiras de faz de conta já vividas;</li> <li>- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias;</li> <li><b>(TS) Traços, sons, cores e formas</b></li> <li>- Explorar diferentes formas de expressão por meio do desenho;</li> <li>- Identificar algumas letras do alfabeto, especialmente as que compõem o próprio nome.</li> </ul>	<p>Ver link:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yug-OeIT1KA">https://www.youtube.com/watch?v=Yug-OeIT1KA</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ARTE: Desenho Livre;</li> <li>- IDENTIDADE: Estudo do nome (exploração da primeira e última letra do nome).</li> <li>- CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COM A PROFESSORA CONCITA: Brincadeiras de criança.</li> </ul> <p><b>CASA:</b> Desenho livre no caderno de desenho (brincadeira de faz de conta preferida”)</p> <p><i>Obs.: As atividades deverão ser entregues no retorno presencial.</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>19/03</b> sexta-feira</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>(TS) Traços, sons, cores e formas</b></li> <li>- Identificar algumas letras do alfabeto, especialmente as que compõem o próprio nome.</li> <li><b>(ET) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</b></li> <li>- Relacionar números às suas respectivas quantidades;</li> <li>- Classificar elementos, considerando as quantidades para relacionar aos números;</li> <li><b>(CG) Corpo, gesto e movimento</b></li> <li>- Conhecer globalmente o próprio corpo;</li> <li>- Desenvolver a percepção sonora ao explorar ritmos e sons.</li> </ul>	<p><b>ASSUNTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IDENTIDADE: Estudo do nome (Escrita no caderno de desenho).</li> <li>- NÚMEROS E QUANTIDADES: Números 1 e 2, fazendo relação as partes do nosso corpo;</li> <li>- O CORPO HUMANO: Esquema corporal (registro com o numeral correspondente a quantidade de partes existente em nosso corpo).</li> <li>- AULA DE MÚSICA: Música da Borboletinha – Coordenação e Percepção Rítmica.</li> </ul> <p><b>CASA:</b> Atividade em anexo (Contar o que temos de um e de dois em nosso corpo, por exemplo: uma boca, dois olhos). Atividade no livro Pág. 17.</p> <p><i>Obs.: As atividades deverão ser entregues no retorno presencial.</i></p>