



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
PRÉ-ESCOLA II - PROFESSORAS: ACILENE, DULCE, SÂNZYA

3ª Semana de: 15 a 19 de março de 2021

DATA	SÉRIE: PRÉ – ESCOLA II	ATIVIDADES
15/03 Segunda-feira	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS	ASSUNTO: estudo do nome. Identidade: Exploração das fichas com os nomes identificando a primeira letra. Obs.: <i>Pesquisar sobre o significado do seu nome e apresentar na aula de amanhã.</i>
	(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação. - Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	ASSUNTO: autorretrato. Identidade: Exploração do corpo em frente ao espelho. Identificar suas características físicas a cor dos olhos e a cor dos cabelos, o formato da boca e do nariz e observar outras partes do corpo. CASA: Registro do livro página 26. Obs.: Trazer o livro para a escola no retorno presencial.
	(EO) O eu, o outro e o nós. - Demonstrar as características de seu corpo e respeitar as características dos outros com os quais convive.	
16/03 Terça-feira	(EO) O eu, o outro e o nós. - Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.	ASSUNTO: significado do nome. Identidade: Conversar com a criança sobre quem escolheu seu nome e o significado que ele tem. CASA: Atividade em anexo Obs.: <i>As atividades deverão ser entregues no retorno presencial.</i>
	(ET) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações. – Classificar objetos e figuras de acordo com suas diferenças e semelhanças.	ASSUNTO: Noção de grandeza: grosso e fino. Exploração de imagens de objetos. CASA: Atividade em anexo Obs.: <i>As atividades deverão ser entregues no retorno presencial.</i>
17/03 Quarta-feira	(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação. – Pronunciar oralmente as sílabas de uma palavra.	ASSUNTO: sílaba do nome X escrita de palavras. - Exploração da primeira sílaba do nome e relacionar com palavras que iniciem com a sílaba do nome. Por exemplo: Pedro - Peteca CASA: Escrita de palavras no caderno. Obs.: O caderno de desenho deverá ser entregue no retorno presencial.
	(ET) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.	ASSUNTO: Noção de grandeza: largo e estreito. Exploração de imagens.

	<p>– Classificar objetos e figuras de acordo com suas diferenças e semelhanças.</p>	<p>CASA: Atividade xerocopiada. <i>Obs.: A atividade deverá ser entregue na escola no retorno presencial.</i></p>
<p>18/03 Quinta-feira</p>	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação. - Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.</p>	<p>ASSUNTO: Gênero textual: Adivinha Observação e Leitura da página 27.</p> <p>CASA: Registro do livro na página 27.</p> <p>Obs.: Trazer o livro para a escola no retorno presencial.</p>
	<p>(ET) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações. – Identificar e ler números até 20.</p>	<p>ASSUNTO: Sequência numérica – 01 a 20. Realizar a sequência de 01 a 20.</p> <p>CASA: Escrever a sequência dos números de 1 a 20 no caderno.</p> <p>Obs.: O caderno de desenho deverá ser entregue no retorno presencial.</p>
<p>19/03 Sexta-feira</p>	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação. - Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.</p>	<p>ASSUNTO: Gênero textual: poema – Eu sou assim. - Leitura do poema do livro página 28.</p>
	<p>(TS) Traços, sons, cores e formas. - Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais.</p>	<p>ASSUNTO: Aula de música – Sons dos instrumentos. - Professor George</p>