



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA  
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL  
PRÉ-ESCOLA II - PROFESSORAS: ACILENE, DULCE, SÂNZYA

3ª Semana de: 15 a 19 de março de 2021

DATA	SÉRIE: PRÉ – ESCOLA II	ATIVIDADES
15/03 Segunda-feira	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS</b>	ASSUNTO: estudo do nome. Identidade: Exploração das fichas com os nomes identificando a primeira letra.  Obs.: <i>Pesquisar sobre o significado do seu nome e apresentar na aula de amanhã.</i>
	<b>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b> - Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	ASSUNTO: autorretrato. Identidade: Exploração do corpo em frente ao espelho. Identificar suas características físicas a cor dos olhos e a cor dos cabelos, o formato da boca e do nariz e observar outras partes do corpo. CASA: Registro do livro página 26.  Obs.: <b>Trazer o livro para a escola no retorno presencial.</b>
	<b>(EO) O eu, o outro e o nós.</b> - Demonstrar as características de seu corpo e respeitar as características dos outros com os quais convive.	
16/03 Terça-feira	<b>(EO) O eu, o outro e o nós.</b> - Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.	ASSUNTO: significado do nome. Identidade: Conversar com a criança sobre quem escolheu seu nome e o significado que ele tem.  CASA: Atividade em anexo  Obs.: <i>As atividades deverão ser entregues no retorno presencial.</i>
	<b>(ET) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.</b> – Classificar objetos e figuras de acordo com suas diferenças e semelhanças.	ASSUNTO: Noção de grandeza: grosso e fino. Exploração de imagens de objetos.  CASA: Atividade em anexo  Obs.: <i>As atividades deverão ser entregues no retorno presencial.</i>
17/03 Quarta-feira	<b>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b> – Pronunciar oralmente as sílabas de uma palavra.	ASSUNTO: sílaba do nome X escrita de palavras. - Exploração da primeira sílaba do nome e relacionar com palavras que iniciem com a sílaba do nome. Por exemplo: Pedro - Peteca  CASA: Escrita de palavras no caderno.  Obs.: <b>O caderno de desenho deverá ser entregue no retorno presencial.</b>
	<b>(ET) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.</b>	ASSUNTO: Noção de grandeza: largo e estreito. Exploração de imagens.

	<p>– Classificar objetos e figuras de acordo com suas diferenças e semelhanças.</p>	<p><b>CASA:</b> Atividade xerocopiada.  <i>Obs.: A atividade deverá ser entregue na escola no retorno presencial.</i></p>
<p><b>18/03</b>  <b>Quinta-feira</b></p>	<p><b>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b>  - Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Gênero textual: Adivinha  Observação e Leitura da página 27.</p> <p><b>CASA:</b> Registro do livro na página 27.</p> <p><b>Obs.: Trazer o livro para a escola no retorno presencial.</b></p>
	<p><b>(ET) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.</b>  – Identificar e ler números até 20.</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Sequência numérica – 01 a 20.  Realizar a sequência de 01 a 20.</p> <p><b>CASA:</b> Escrever a sequência dos números de 1 a 20 no caderno.</p> <p><b>Obs.: O caderno de desenho deverá ser entregue no retorno presencial.</b></p>
<p><b>19/03</b>  <b>Sexta-feira</b></p>	<p><b>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b>  - Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Gênero textual: poema – Eu sou assim.  - Leitura do poema do livro página 28.</p>
	<p><b>(TS) Traços, sons, cores e formas.</b>  - Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais.</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Aula de música – Sons dos instrumentos.  - Professor George</p>