



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA  
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL  
PRÉ-ESCOLA II - PROFESSORAS: ACILENE, DULCE, SÂNZYA

4ª Semana de: 22 a 26 de março de 2021

DATA	SÉRIE: PRÉ – ESCOLA II	ATIVIDADES
22/03 Segunda-feira	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS</b>	ASSUNTO: data comemorativa: Dia mundial da água. - Abordar através de imagens a importância da preservação.
	<b>ET) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.</b> - Identificar e selecionar fontes de informações para responder questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.	
23/03 Terça-feira	<b>(EO) O eu, o outro e o nós.</b> - Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.	<b>ASSUNTO:</b> Economia da água. -Explorar através do vídeo sobre como economizar a água. Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MXtrSqitL3I">https://www.youtube.com/watch?v=MXtrSqitL3I</a> <b>CASA:</b> Registrar no caderno de desenho, uma ação onde deve-se economizar água.  <b>Obs.: O caderno de desenho deverá ser entregue no retorno presencial.</b>
	<b>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b> - Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.	<b>ASSUNTO:</b> Gênero textual: poesia -Apresentar a Poesia através de interpretação visual. (adaptação da música de Cristina Mel). Abordar sobre a importância da água e seus benefícios. <b>CASA:</b> Poesia e atividade em anexo.  <b>Obs.: A atividade deverá ser entregue no retorno presencial.</b>
	<b>(TS) Traços, sons, cores e formas.</b> - Dialogar sobre a sua produção gráfica.	<b>ASSUNTO:</b> ilustração da poesia. -Explorar através de desenhos a Poesia Água.  <b>SALA:</b> Fazer a ilustração da poesia no caderno de desenho.  <b>Obs.: O caderno de desenho deverá ser entregue no retorno presencial.</b>

<p><b>24/03</b> Quarta-feira</p>	<p><b>(TS) Traços, sons, cores e formas.</b> – Cantar em grupo ou sozinho.</p>	<p>ASSUNTO: Exploração da música: A água. - Explorar a música através do áudio, fazendo a interpretação gestual da mesma. Áudio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NF7su-MIIQA">https://www.youtube.com/watch?v=NF7su-MIIQA</a></p>
	<p><b>(TS) Traços, sons, cores e formas.</b> – Compartilhar suas produções gráficas com os outros e apreciar as dos colegas.</p>	<p>ASSUNTO: desenho livre - Desenvolver através do desenho a compreensão da importância da água no dia a dia.  CASA: Atividade xerocopiada  <b>Obs.: O caderno de desenho deverá ser entregue no retorno presencial.</b></p>
<p><b>25/03</b> Quinta-feira</p>	<p><b>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b> - Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.</p>	<p>ASSUNTO: Gênero textual: texto instrucional -Exploração da impressão digital. Observação e leitura do livro na página 29.  CASA: Registro do livro na página 29.  <b>Obs.: Trazer o livro para a escola no retorno presencial.</b></p>
	<p><b>(ET) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.</b> – Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>	<p>ASSUNTO: Noção de quantidade: muito /pouco. -Exploração de imagens de objetos. - Registro da atividade xerocopiada 1.  CASA: Atividade xerocopiada 2.  <b>Obs.: As atividades deverão ser entregues no retorno presencial.</b></p>
<p><b>26/03</b> Sexta-feira</p>	<p><b>FERIADO ANTECIPADO ADESÃO DO MARANHÃO</b></p>	