



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
PRÉ-ESCOLA II - PROFESSORAS: ACILENE, DULCE, SÂNZYA

5ª Semana de: 29 de março a 01 de abril de 2021.

DATA	SÉRIE: PRÉ – ESCOLA II	ATIVIDADES
29/03 Segunda-feira	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS	ASSUNTO: Gênero textual: Fábula -Contação de história “Um conto de Páscoa, utilizando recursos visuais. - Exploração dos personagens da história.
	(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação. - Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias; -Ampliar o vocabulário, aplicando-o em diferentes recursos visuais.	
29/03 Segunda-feira	(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação. - Desenvolver a criatividade e raciocínio lógico através da contação de uma história. (TS) Traços, sons, cores e formas. - Expressar livremente por meio de desenho, o que foi compreendido através da interpretação textual.	ASSUNTO: Interpretação Textual - Contação da história “Um conto de Páscoa”(em anexo). Fazer no caderno de desenho o registro da história, através da interpretação textual. CASA: Providenciar uma folha de papel A4, tesoura sem ponta, hidrocor para atividade de arte amanhã, 30/03. Obs.: O caderno de desenho deverá ser entregue no retorno presencial.
	(EO) O eu, o outro e o nós. – Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. - Transmitir o verdadeiro significado da Páscoa, propagando os valores, as boas ações e promovendo reflexões.	ASSUNTO: A origem da Páscoa. - Explicação através do texto e imagens, a origem e importância do significado de cada símbolo (ovo, coelho, peixe, cordeiro, cruz.) CASA: Atividade em anexo. Obs¹: A atividade deverá ser entregue no retorno presencial. Obs²: Tirar uma foto fazendo uma relação das letras que compõem a palavra PÁSCOA com objetos de casa, para a aula do dia 31/03, instrução em anexo.
30/03 Terça-feira		

	<p>(TS) Traços, sons, cores e formas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. - Estimular a concentração e esforço mental para dobrar o papel numa ordem correta e conseguir assim a figura desejada. 	<p>ASSUNTO: Dobradura</p> <p>ARTE: através da arte da dobradura, confeccionar um coelho. Instruções em anexo.</p>
	<p>(ET) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Relacionar os números às suas respectivas quantidades. 	<p>ASSUNTO: noções de quantidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Exploração de imagens através dos objetos relacionando as suas respectivas quantidades.
<p>31/03 Quarta-feira</p>	<p>(CG) Corpo, gestos e movimentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. 	<p>ASSUNTO: jogo da imitação.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar os gestos conforme a palavra pronunciada. <p>EX: COELHO imitar a posição de coelho. CENOURA estender os braços para cima e juntar os pés. Buscar um objeto redondo.</p>
	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registro de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. 	<p>ASSUNTO: estudo da palavra - Páscoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração da palavra Páscoa, e fazer relação com objetos de casa. -Apresentação da atividade para os colegas. <p>Obs.: A atividade deverá ser entregue na escola no retorno presencial.</p>
<p>01/04 Quinta-feira</p>	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registro de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. 	<p>ASSUNTO: Alfabeto</p> <p>Jogo da cenoura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificação da letra, associando a uma palavra.
<p>02/04 Sexta-feira</p>	<p>FERIADO SEXTA-FEIRA SANTA</p>	