



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
PRÉ-ESCOLA II - PROFESSORAS: ACILENE, DULCE, SÂNZYA

1ª Semana de: 05 a 09 de abril de 2021

| DATA | SÉRIE: PRÉ – ESCOLA II | ATIVIDADES |
|------------------------|---|--|
| 05/04 Segunda-feira | CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação. - Participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais. EO) O eu, o outro e o nós. - Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. | ASSUNTO: gênero textual: lista – História preferida. - Leitura dos títulos das histórias e registro no livro página 30. - Aula de Educação Física – Profª Nério Obs.: O livro deverá ser entregue no retorno presencial. |
| | (TS) Traços, sons, cores e formas: - Expressar livremente por meio de desenho, o que foi compreendido através da interpretação do texto. | ASSUNTO: desenho da história preferida. - Arte: Ilustração da história preferida no caderno de desenho. Obs.: O caderno de desenho deverá ser entregue no retorno presencial. |
| 06/04 Terça-feira | (EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação: - Participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais. | ASSUNTO: gênero textual: cantiga de roda. - Apresentação do vídeo - A canoa virou, enfatizando a letra da música. Leitura e registro no livro, página 31. Link: https://www.youtube.com/watch?v=rJDZTW2hG_0 Obs.: O livro deverá ser entregue no retorno presencial. |
| | (ET) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações: - Identificar relações espaciais (na frente de, atrás de, ao lado de). | ASSUNTO: noção de posição: na frente de, atrás de, ao lado de. - Brincadeira o Mestre Mandou realizando comandos referentes ao assunto: Seu mestre mandou pegar um livro e colocar atrás de você. Seu mestre mandou pegar um copo e colocar na frente do seu pé e etc. CASA: Atividade em anexo. Obs.: A atividade deverá ser entregue no retorno presencial. |
| | (EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação: - Levantar hipóteses em relação à | ASSUNTO: gênero textual: lista - Apresentação e exploração de palavra CANOA; |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| 07/04 Quarta-feira | linguagem escrita, realizando registro de palavras. | <ul style="list-style-type: none"> - Identificação da primeira letra, da quantidade de letras e sílabas. - Escrever uma lista de palavras que iniciem com a letra C no caderno de desenho. <p>Obs.: O caderno de desenho deverá ser entregue no retorno presencial.</p> |
| | <p>(ET) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar relações espaciais (embaixo / em cima). | <p>ASSUNTO: noção de posição: embaixo / em cima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração dos comandos: - “Coloque o estojo embaixo da mesa”. “Deixe em cima da mesa apenas seu caderno de desenho”. <p>CASA: Atividade em anexo.</p> <p>Obs.: A atividade deverá ser entregue no retorno presencial.</p> |
| 08/04 Quinta-feira | <p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura. | <p>ASSUNTO: gênero textual: parlenda.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A galinha do vizinho: - Leitura do texto (em anexo). - Identificação: da palavra GALINHA no texto; - Das palavras que rimam; - Dos numerais no texto. <p>Obs.: A atividade deverá ser entregue no retorno presencial.</p> |
| | <p>(ET) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar números às suas quantidades. | <p>ASSUNTO: noções de quantidades: 01 a 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observação do vídeo para o registro da atividade (em anexo). - Link: https://youtu.be/WLc9aFE3MnA <p>Obs.: A atividade deverá ser entregue no retorno presencial.</p> |
| 09/04 Sexta-feira | <p>(EO) O eu, o outro e o nós:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar as diferentes características físicas e respeitar as diferenças daqueles com os quais convivemos. | <p>ASSUNTO: características físicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificação das características físicas dos colegas. - Registro da atividade no livro página 32. <p>Aula de Música: Prof^o George – Sons dos Instrumentos.</p> <p>Obs.: O livro deverá ser entregue no retorno presencial.</p> |