



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
PRÉ- ESCOLA I - PROFESSORAS: Olívia, Sania, Sanzya

1ª Semana de: 05 a 04 de abril de 2021.

DATA	SÉRIE	ATIVIDADES
05/04 Segunda-feira	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS	ASSUNTO: Família - Unidade 02 - Exploração da imagem Eu e minha família. Livro página 21. - Esquema corporal: “A dança do movimento”- Músicas e Canções para crianças, através de vídeo: Link: https://youtu.be/Fj_GFtYc8-c - Arte: Desenho livre - Minha família Desenhar no caderno de desenho você e sua família. Aula de Ed. Física com o profº Nério. <i>Obs.: O caderno de desenho deverá ser entregue no retorno presencial.</i>
	(EO) O eu, o outro e o nós: - Perceber quem faz parte de um grupo familiar; (CG) Corpo, gesto e movimento: - Conhecer globalmente o próprio corpo; (TS) Traços, sons, cores e formas: - Explorar diferentes formas de expressão por meio do desenho.	
06/04 Terça-feira	(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Identificar a intencionalidade do gênero textual canção; - Reconhecer algumas letras do alfabeto; - Desenvolver a atenção e percepção visual.	ASSUNTO: Gênero textual: canção - Exploração do texto da música “A careca do vovô, na página 23 do livro e o áudio. - https://youtu.be/nVWeN_GjYIM - Estudo das palavras BARATA E VOVÔ , através de imagens. <i>Obs.: O livro deverá ser entregue no retorno presencial.</i>
07/04 Quarta-feira	(ET) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: - Contar objetos, pessoas, livros etc, em contextos diversos; - Relacionar o número à quantidade; (EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação: - Reconhecer as letras do alfabeto, especificamente as que compõem o seu nome; (TS) Traços, sons, cores e formas: - Desenvolver a coordenação motora e criatividade.	ASSUNTO: Número a quantidade - Relação dos números à quantidade de membros da família. - Estudo do próprio nome: reconhecimento das letras do nome (atividade em anexo); - Arte: Coordenação Motora- desenho livre. Registro da música “A careca do vovô no caderno de desenho”. <i>Obs¹.: Providenciar materiais para confecção de um porta retrato, para a aula do dia 09/04 sexta-feira. (em anexo);</i> <i>Obs².: O caderno de desenho deverá ser entregue no retorno presencial.</i>

<p>08/04 Quinta-feira</p>	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar interesse por diferentes gêneros textuais; - Identificar a intencionalidade de alguns gêneros textuais: canção, poema, convite etc; <p>(TS) Traços, sons, cores e formas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explorar diferentes formas de expressão por meio do desenho. 	<p>ASSUNTO: Gênero textual: poema - Todo mundo já foi um neném.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração do livro página 24. E o registro no caderno de desenho. - Contação de história com tia Concita: Eu e minha família. <p>Obs.: O caderno de desenho deverá ser entregue no retorno presencial.</p>
<p>09/04 Sexta-feira</p>	<p>(EO) O eu, o outro e o nós:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos; <p>(TS) Traços, sons, cores e formas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressar-se livremente por meio do desenho; - Desenvolver a coordenação motora e criatividade. 	<p>ASSUNTO: Família: Minha família é assim</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração e registro do livro, página 22. - Arte: confecção de um porta retrato com papel. - Aula de música com o professor George: estudo das notas musicais. <p>Obs.: O livro deverá ser entregue no retorno presencial.</p>