

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
PRÉ- ESCOLA I - PROFESSORAS: Olívia, Sania, Sanzya

Semana de 12 a 16 de abril de 2021

DATA	SÉRIE	ATIVIDADES
12/04 Segunda-feira	<p style="text-align: center;">CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS</p> <p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação: - Demonstrar interesse pela audição de histórias;</p> <p>(EO) O eu, o outro e o nós: - Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos; - Conhecer a diversidade de formação familiar;</p> <p>(CG) Corpo, gesto e movimento: - Demonstrar controle motor ao movimentar-se amplamente.</p>	<p>ASSUNTO: FAMÍLIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características e estrutura familiar (História - As famílias do mundinho). História em anexo; - FAMÍLIA: Características, semelhanças e diferenças entre adultos e crianças (Exploração e registro da página 25); - Aula de Ed.Física. Movimento Corporal <p><i>Obs.: O livro deverá ser entregue no retorno presencial.</i></p>
13/04 Terça-feira	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação: - Descrever ilustrações presentes em diferentes materiais de leitura;</p> <p>(EO) O eu, o outro e o nós: - Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos;</p> <p>(TS) Traços, sons, cores e formas: - Identificar algumas letras do alfabeto, especialmente as que compõem o nome da mãe; - Desenvolver a criatividade ao executar diferentes técnicas artísticas.</p>	<p>ASSUNTO: FAMÍLIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura de gravuras. - Exploração e registro da página 26 - Momentos em família; - ARTE: Atividade em anexo; - IDENTIDADE: Estudo do nome da mãe (Exploração da primeira e última letra do nome da mãe). <p><i>Obs¹.: Providenciar uma foto com membro da família em momentos de lazer e descontração, para ser utilizada na aula do dia 15.04 (Quinta feira).</i></p> <p><i>Obs² .: O livro deverá ser entregue no retorno presencial.</i></p>
14/04 Quarta-feira	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação: - Ampliar o contato com diferentes gêneros textuais;</p> <p>(CG) Corpo, gesto e movimento: - Demonstrar controle motor ao movimentar-se amplamente;</p> <p>(TS) Traços, sons, cores e formas: - Desenvolver a coordenação motora fina, a criatividade e a imaginação, através do desenho.</p>	<p>ASSUNTO: GÊNERO TEXTUAL: Poema – Batatinha</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração e interpretação do texto da página 27 do livro didático); - ESQUEMA CORPORAL: movimentar as partes do corpo com a canção “Eu vou andar de trem”. <p>Ver link: https://www.youtube.com/watch?v=CC4hOxE4KaQ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ARTE: Desenho Livre do corpo humano no caderno de desenho.

		<p>OBS: Sugerimos para a ampliação da atividade de esquema corporal, o vídeo da Sementinha online a seguir:</p> <p><i>Obs.: O caderno de desenho deverá ser entregue no retorno presencial.</i></p>
<p>15/04 quinta-feira</p>	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relatar experiências relacionadas aos momentos de lazer e descontração com a família; - Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias; <p>(TS) Traços, sons, cores e formas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar algumas letras do alfabeto, especialmente as que compõem os nomes dos membros da família. 	<p>ASSUNTO: - FAMÍLIA: O lazer em família</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração das fotos da família em momentos de lazer. - ARTE: Colagem da foto da família no caderno de desenho; - IDENTIDADE: Exploração dos nomes dos membros da família que aparecem na foto (escrita com modelo dos nomes dos membros da família que aparecem na foto). - CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COM TIA CONCITA: Família. <p><i>Obs.: O caderno de desenho deverá ser entregue no retorno presencial.</i></p> <p><i>Obs.: Utilizar o jogo "Lince da família" (tabuleiro, cartas e as fichas do jogo) do material de apoio para jogar com a criança.</i></p>
<p>16/04 sexta-feira</p>	<p>(ET) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar números às suas respectivas quantidades; - Classificar membros familiares, considerando as quantidades para relacionar aos números; <p>(CG) Corpo, gesto e movimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer globalmente o próprio corpo; - Desenvolver a percepção sonora ao explorar ritmos e sons. 	<p>ASSUNTO: NÚMEROS E QUANTIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Associação dos números à quantidade de pessoas que moram na casa da criança. <p>ARTE: Atividade em anexo.</p> <p>AULA DE MÚSICA: Produção sonora com o corpo.</p> <p><i>Obs.: A atividade deverá ser entregue no retorno presencial.</i></p>