

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA  
 AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL  
 PRÉ- ESCOLA I - PROFESSORAS: Olívia, Sania, Sanzya

Semana de 12 a 16 de abril de 2021

DATA	SÉRIE	ATIVIDADES
12/04 Segunda-feira	<p style="text-align: center;"><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS</b></p> <p><b>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação:</b>            - Demonstrar interesse pela audição de histórias;</p> <p><b>(EO) O eu, o outro e o nós:</b>            - Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos;            - Conhecer a diversidade de formação familiar;</p> <p><b>(CG) Corpo, gesto e movimento:</b>            - Demonstrar controle motor ao movimentar-se amplamente.</p>	<p>ASSUNTO: FAMÍLIA:            - Características e estrutura familiar (História - As famílias do mundinho). História em anexo;            - FAMÍLIA: Características, semelhanças e diferenças entre adultos e crianças (Exploração e registro da página 25);            - Aula de Ed.Física. Movimento Corporal</p> <p><i>Obs.: O livro deverá ser entregue no retorno presencial.</i></p>
13/04 Terça-feira	<p><b>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação:</b>            - Descrever ilustrações presentes em diferentes materiais de leitura;</p> <p><b>(EO) O eu, o outro e o nós:</b>            - Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos;</p> <p><b>(TS) Traços, sons, cores e formas:</b>            - Identificar algumas letras do alfabeto, especialmente as que compõem o nome da mãe;            - Desenvolver a criatividade ao executar diferentes técnicas artísticas.</p>	<p>ASSUNTO: FAMÍLIA            - Leitura de gravuras.            - Exploração e registro da página 26 - Momentos em família;            - ARTE: Atividade em anexo;            - IDENTIDADE: Estudo do nome da mãe (Exploração da primeira e última letra do nome da mãe).</p> <p><i>Obs<sup>1</sup>.: Providenciar uma foto com membro da família em momentos de lazer e descontração, para ser utilizada na aula do dia 15.04 (Quinta feira).</i>  <i>Obs<sup>2</sup> .: O livro deverá ser entregue no retorno presencial.</i></p>
14/04 Quarta-feira	<p><b>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação:</b>            - Ampliar o contato com diferentes gêneros textuais;</p> <p><b>(CG) Corpo, gesto e movimento:</b>            - Demonstrar controle motor ao movimentar-se amplamente;</p> <p><b>(TS) Traços, sons, cores e formas:</b>            - Desenvolver a coordenação motora fina, a criatividade e a imaginação, através do desenho.</p>	<p>ASSUNTO: GÊNERO TEXTUAL: Poema – Batatinha            - Exploração e interpretação do texto da página 27 do livro didático);            - ESQUEMA CORPORAL: movimentar as partes do corpo com a canção “Eu vou andar de trem”.            Ver link:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CC4hOxE4KaQ">https://www.youtube.com/watch?v=CC4hOxE4KaQ</a></p> <p>- ARTE: Desenho Livre do corpo humano no caderno de desenho.</p>

		<p><b>OBS: Sugerimos para a ampliação da atividade de esquema corporal, o vídeo da Sementinha online a seguir:</b></p> <p><i>Obs.: O caderno de desenho deverá ser entregue no retorno presencial.</i></p>
<p><b>15/04</b> quinta-feira</p>	<p><b>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatar experiências relacionadas aos momentos de lazer e descontração com a família;</li> <li>- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias;</li> </ul> <p><b>(TS) Traços, sons, cores e formas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar algumas letras do alfabeto, especialmente as que compõem os nomes dos membros da família.</li> </ul>	<p><b>ASSUNTO:</b> - FAMÍLIA: O lazer em família</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração das fotos da família em momentos de lazer.</li> <li>- ARTE: Colagem da foto da família no caderno de desenho;</li> <li>- IDENTIDADE: Exploração dos nomes dos membros da família que aparecem na foto (escrita com modelo dos nomes dos membros da família que aparecem na foto).</li> <li>- CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COM TIA CONCITA: Família.</li> </ul> <p><i>Obs.: O caderno de desenho deverá ser entregue no retorno presencial.</i></p> <p><i>Obs.: Utilizar o jogo "Lince da família" (tabuleiro, cartas e as fichas do jogo) do material de apoio para jogar com a criança.</i></p>
<p><b>16/04</b> sexta-feira</p>	<p><b>(ET) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar números às suas respectivas quantidades;</li> <li>- Classificar membros familiares, considerando as quantidades para relacionar aos números;</li> </ul> <p><b>(CG) Corpo, gesto e movimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer globalmente o próprio corpo;</li> <li>- Desenvolver a percepção sonora ao explorar ritmos e sons.</li> </ul>	<p><b>ASSUNTO:</b> NÚMEROS E QUANTIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Associação dos números à quantidade de pessoas que moram na casa da criança.</li> </ul> <p>ARTE: Atividade em anexo.</p> <p>- AULA DE MÚSICA: Produção sonora com o corpo.</p> <p><i>Obs.: A atividade deverá ser entregue no retorno presencial.</i></p>