



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
PRÉ-ESCOLA II - PROFESSORAS: ACILENE, DULCE, SÂNZYA

2ª Semana de: 12 a 16 de abril de 2021

DATA	SÉRIE: PRÉ – ESCOLA II	ATIVIDADES
12/04 Segunda-feira	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS (ET) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações. - Registrar a quantidade de objetos da mesma natureza.	ASSUNTO: Noções de quantidades. - Jogo: memória dos retratos (Material de Apoio Unidade 2, do livro página 33). - Leitura das regras do jogo no Material de Apoio. - Registro no livro, página 33. Obs.: O livro deverá ser entregue no retorno presencial.
	(CG)Corpo, gesto e movimentos. - Explorar possibilidades corporais nas situações de brincadeiras e seguindo orientações.	Aula do prof. Nério - Movimento Corporal
13/04 Terça-feira	(EF)Escuta, fala, pensamento e imaginação - Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura. (CG)Corpo, gesto e movimentos. - Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras e atividades artísticas como dança.	ASSUNTO: Gênero textual: canção. - Leitura do texto descrito no livro página 34. - Apresentação da canção- Maria teimosa. Link: https://www.youtube.com/watch?v=Gthmf2oFqXU - Pesquisa do significado da palavra: teimosa. - Encenação da canção associando gestos específicos para cada momento.
	(TS)Traços, sons, cores e formas. - Expressar-se livremente por meio de desenho e pintura.	ASSUNTO: Ilustração do texto Canção Maria Teimosa. Arte: Desenhar e escrever as brincadeiras que Maria não quer brincar, no caderno de desenho, segundo o texto do livro página 34. Obs.: O caderno de desenho deverá ser entregue no retorno presencial.
	(EF)Escuta, fala, pensamento e imaginação. - Levantar hipóteses sobre gêneros textuais, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.	ASSUNTO: gênero textual: poema – Meu amigão. - Leitura do poema e registro no livro, página 35.

14/04 Quarta-feira	<p>(EO) O eu, o outro e o nós. - Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p>	
	<p>(EF)Escuta, fala, pensamento e imaginação. - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências por meio da linguagem oral e através de desenhos.</p>	<p>ASSUNTO: identidade Arte: desenhar um retrato da turma na página 36.</p> <p>Obs.: O caderno de desenho deverá ser entregue no retorno presencial.</p>
15/04 Quinta-feira	<p>(EF)Escuta, fala, pensamento e imaginação. - Contar oralmente objetos, pessoas em diferentes contextos.</p>	<p>ASSUNTO: noções de quantidades. - Registro do livro, página 37.</p> <p>Obs.: O livro deverá ser entregue no retorno presencial.</p>
	<p>(EF)Escuta, fala, pensamento e imaginação. - Compreender o significado global de uma narrativa.</p>	<p>Contação de história com a prof. Concita.</p>
16/04 Sexta-feira	<p>(EO) O eu, o outro e o nós. - Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros com os quais convive.</p>	<p>ASSUNTO: autonomia - Atividades diárias. Registro do livro, página 38.</p> <p>Obs.: O livro deverá ser entregue no retorno presencial.</p>
	<p>(TS)Traços, sons, cores e formas. - Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais.</p>	<p>ASSUNTO: sons dos instrumentos musicais. - Aula de música com o professor George.</p>